

ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЗРИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЕТЕЙ С КОСОГЛАЗИЕМ И АМБЛИОПИЕЙ

Одна из важнейших задач взаимодействия взрослого с ребёнком, имеющим нарушение зрения, - это развитие зрительного восприятия, и, как следствие, повышение познавательного уровня детей.

Зрительное восприятие — формирование образов и ситуаций внешнего мира при их непосредственном воздействии на глаз. Зрительное восприятие - важнейший вид перцепции, играющий большую роль в психическом развитии ребёнка, имеющий не только огромное информационное значение. Оно участвует в обеспечении регуляции позы, удержания равновесия, ориентировки в пространстве, контроля поведения и многое другое. Формирование зрительного восприятия является основой становления организации образных форм сознания в дошкольном возрасте.

В естественных жизненных условиях окружающая среда стимулирует зрительную систему ребёнка с нормальным зрением. Значительное снижение зрения существенно ограничивает естественную стимуляцию, вследствие чего ребенок не может приобрести такой же опыт, как нормально видящий.

В процессе восприятия предметов и явлений окружающего мира с помощью зрения мы узнаём о форме, цвете, величине предметов, их пространственном расположении и степени их удалённости. Такую богатую информацию мы получаем с помощью различных зрительных функций. К основным функциям зрения относятся: острота зрения, цветоразличение, поле зрения, характер зрения и глазодвигательные функции. Снижение хотя бы одной из перечисленных функций влечёт снижение точности, полноты, скорости восприятия, что затрудняет и замедляет, узнавание предметов и изображений.

Важнейшая задача - обучение детей приемам правильного использования своего зрения и оказания ему помощи.

Так, взрослому, имеющему ребёнка с нарушением зрения, нужно учить его быть внимательным при зрительном рассматривании игрушек, предметов и изображений. На начальном этапе родители должны научить ребёнка фиксировать взор на игрушке или предмете, выделять их, узнавать среди других; проследить за их движением: выделять основные зрительно воспринимаемые признаки (цвет, форма, величина). Постепенно с развитием зрительных возможностей детей задачи усложняются. В дальнейшем взрослый должен помочь в умении последовательно рассматривать окружающие объекты и их изображения для формирования целостного восприятия окружающего мира. Необходимо помнить, что занятия взрослого с ребёнком дошкольного возраста с косоглазием и амблиопией теснейшим образом взаимосвязано с лечебно-восстановительным процессом.

Выбор игр и упражнений зависит от этапов лечебно – восстановительной работы

В период плеоптического лечения используем следующие игры и упражнения.

Игры и упражнения, способствующие активизации амблиопичного глаза (повышение остроты зрения).

- Мелкая мозаика
- Мелкий конструктор
- Лото
- Разрезные картинки
- Обводка по контуру через кальку

Игры и упражнения направленные на развитие умений:

- выделять цвет, форму, величину натуральных предметов и изображенных предметов на картинке;
- находить и соотносить сходства и различия предметов;
- находить заданный предмет в окружающей обстановке, на картинке.

В период ортоптического лечения (восстановление функции глаза умение видеть двумя глазами) с детьми проводят специальные упражнения по подготовке к лечению на синоптофоре, упражнения, закрепляющие результаты лечения на этом аппарате.

Игры и упражнения:

- Лабиринты
- Разрезные картинки
- «Чего не хватает?»
- «Найди ошибки»
- «Узнай целое по части».
- Обводка через кальку.

- Игры и упражнения направленные на развитие умений:
- накладывать изображение одного и того же предмета друг на друга;
- подбирать цветное изображение к контурному и силуэтному;
- узнавать зашумленные изображения;
- рассматривать сюжетные картины.

На этапе стереоскопического лечения (восстановление бинокулярного зрения) проводятся с детьми следующие игры и упражнения.

Игры и упражнения:

- «Расставь игрушки по величине»
- «Прокати мяч в ворота»
- Кольцеброс

Игры и упражнения направленные на развитие умений:

- зрительно соизмерять величины предметов,
- определять расстояние между предметами;
- определять удалённость предметов относительно друг друга;
- рассматривать детально картины.

Эти несложные игры и упражнения будут способствовать восстановлению зрительных функций, и помогут повысить уровень развития зрительного восприятия ребёнка с нарушением зрения.