



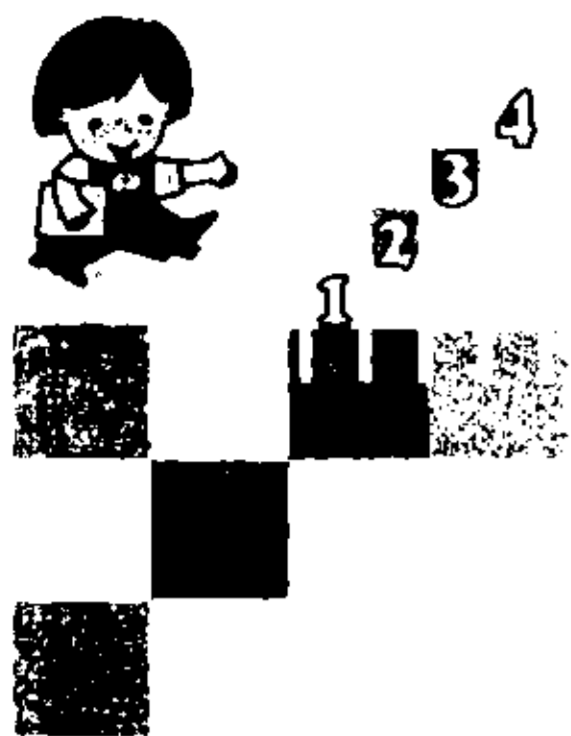
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ
СТУПЕНЬКИ

Е.В. Колесникова

Я СОСТАВЛЯЮ ЧИСЛА

Рабочая тетрадь
для детей
5-7 лет





МАТЕМАТИЧЕСКИЕ
СТУПЕНЬКИ

Е.В. Колесникова

Я СОСТАВЛЯЮ ЧИСЛА

*Рабочая тетрадь
для детей 5—7 лет*



Москва
2007

ББК 74.100.5
К60

Колесникова Е.В.

К60 Я составляю числа: Рабочая тетрадь для детей 5—7 лет. —
М.: ТЦ Сфера, 2007. — 48 с.
ISBN 978-5-89145-028-8

Книга подготовлена в соответствии с авторской программой «Математические ступеньки» (из опыта работы) и предназначена для занятий с детьми 5—7 лет.

Она способствует лучшему усвоению программной задачи — составлению числа из двух меньших, а в целом — развитию математических способностей. Рекомендуется педагогам дошкольных образовательных учреждений, психологам, гувернерам и родителям для самостоятельной подготовки детей к школе.

ББК 74.100.5

Колесникова Елена Владимировна
Я СОСТАВЛЯЮ ЧИСЛА
РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5—7 ЛЕТ

Редактор В.В. Дремова
Корректор Л.Б. Успенская
Художник обложки Е.В. Кустарова
Художник А.Д. Прутенская
Компьютерная верстка Т.Н. Полозовой
Диaposитивы текста изготовлены в ООО «ТЦ Сфера»

Гигиенический сертификат № 77.99.02.953.Д004679.06.06 от 02.06.2006 г.

Подписано в печать 11.10.07. Формат 70×90^{1/16}. Бумага офсетная.

Гарнитура Школьная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 3,51.

Доп. тираж 22 000 экз. Заказ № 25170.

На обложке использованы фотографии детей из ДОУ № 2333 ЮВАО Москвы

Издательство «ТЦ Сфера»

Москва, Сельскохозяйственная ул., 18, корп. 3. Тел.: (495) 656-75-05, 107-59-15

Отпечатано с готовых диаaposитивов

в ОАО «Саратовский полиграфкомбинат».

410004, г. Саратов, ул. Чернышевского, 59. www.sarpk.ru

ISBN 978-5-89145-028-8

© ООО «ТЦ Сфера», 2004
© Колесникова Е. В., 2004

ОТ АВТОРА

Книга входит в авторскую программу «Математические ступеньки» (из опыта работы) и предназначена для работы с детьми 5—7 лет только после того, как они выполнят задания в книгах нашей серии «Математика для дошкольников 4—5 лет» и «Математика для дошкольников 5—6 лет» с 1 по 19-е занятие.

Задания, предложенные в книге, способствуют расширению и углублению знаний и умений детей по одной из задач программы — ознакомлению с составом числа из двух меньших.

Эта программная задача является основой, на ее базе будет осуществляться дальнейшее обучение ребенка действиям с многозначными числами и подготовка к вычислительной деятельности.

Усвоению этой программной задачи способствуют предыдущее обучение по созданию множеств, делению его на части, сравнению множеств между собой, а также интересные и понятные детям методы: наглядные, словесные, практические, проблемно-поисковые, дидактические игры, в которых выполняется правило поиска ошибки (если количество предметов не соответствует цифре, требуется узнать, что изменилось и т.д.).

Материал хорошо знаком детям (предметы окружающего мира, геометрические фигуры), это облегчает процесс обучения.

Первые задания направлены на выявление уровня готовности к данному этапу обучения, т.е. ребенок должен уметь соотносить количество предметов с соответствующей цифрой, уметь считать до 10, понимать способы образования каждого числа путем прибавления к меньшему числу 1, уметь сравнивать множества.

На этом этапе обучения дети должны понять, что числа образуются не только с помощью прибавления единицы, число можно получить из двух меньших, его можно также разложить на два меньших, все это будет способствовать развитию математических способностей.

Система игровых заданий дается в определенной системе и последовательности.

1. Конкретные задания на разложение числа на два меньших.
2. Проблемные задания на составление числа из двух меньших.
3. Арифметические задачи-загадки.
4. Нахождение и устранение несоответствия.
5. Закрепление программной задачи.

Сначала все задания ребенок выполняет, осуществляя разнообразные действия: раскрашивает, соединяет, дорисовывает, находит и устраняет несоответствия, а только затем переходит к действиям с цифрами и математическими знаками, одновременно учится считать в уме.

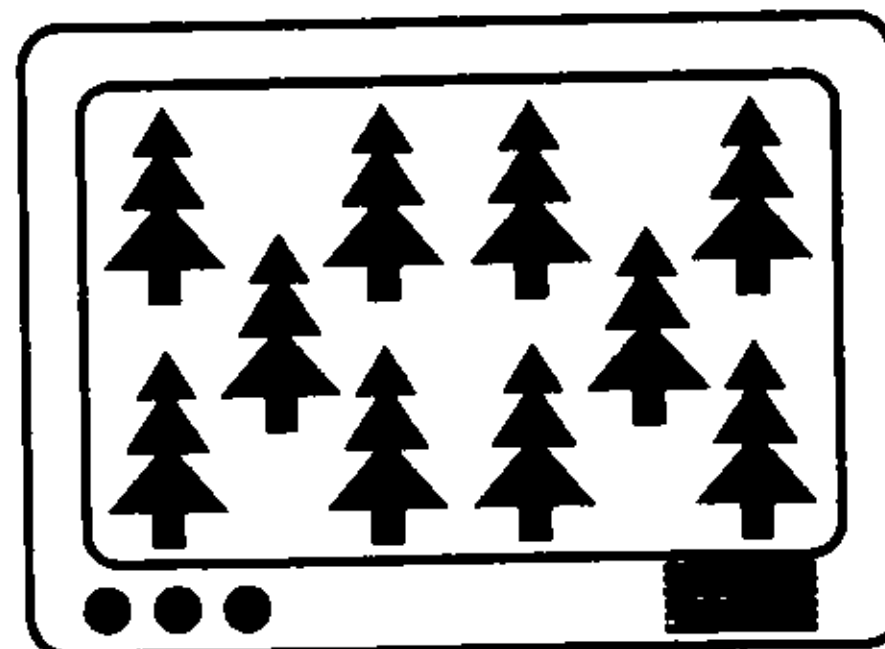
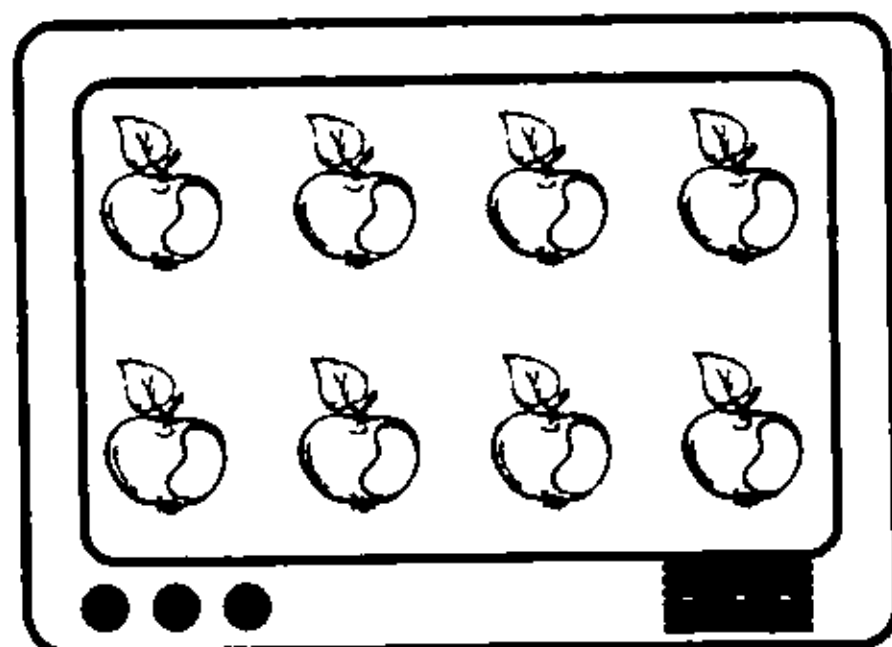
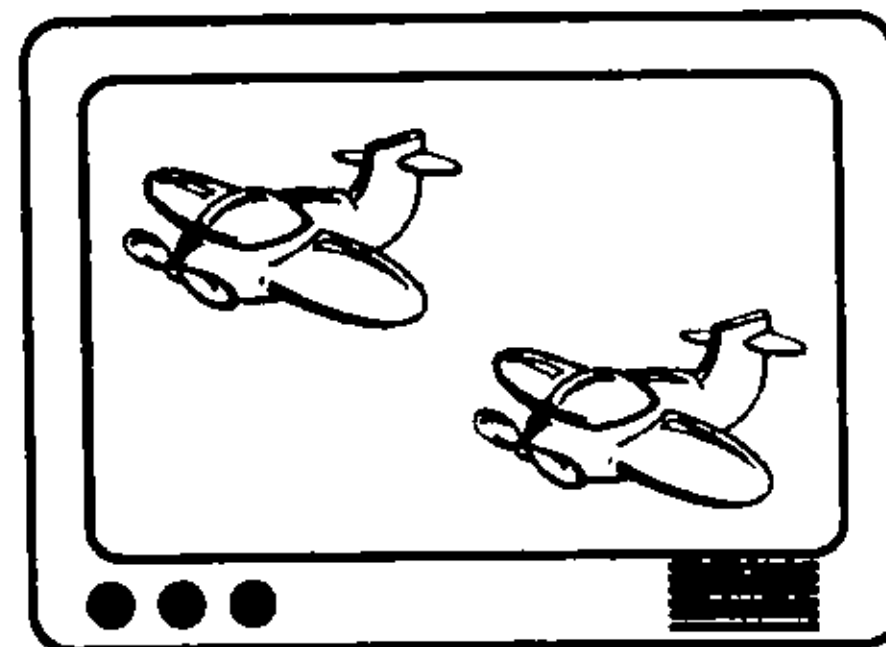
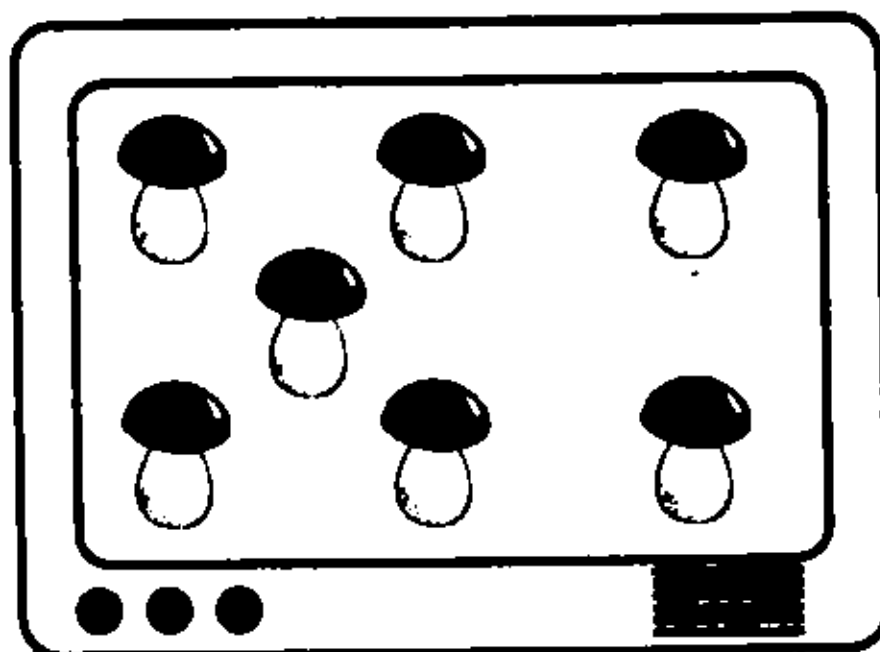
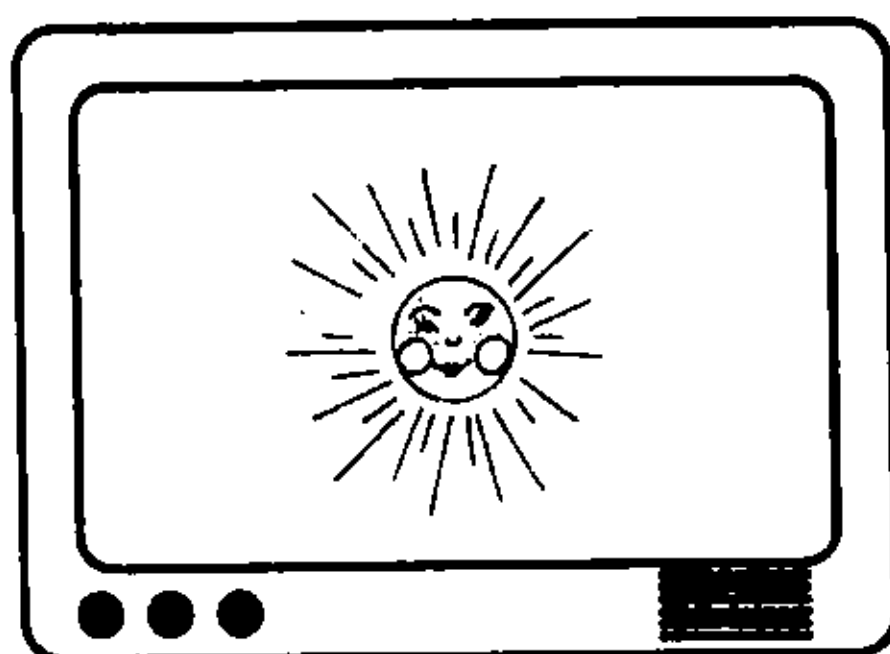
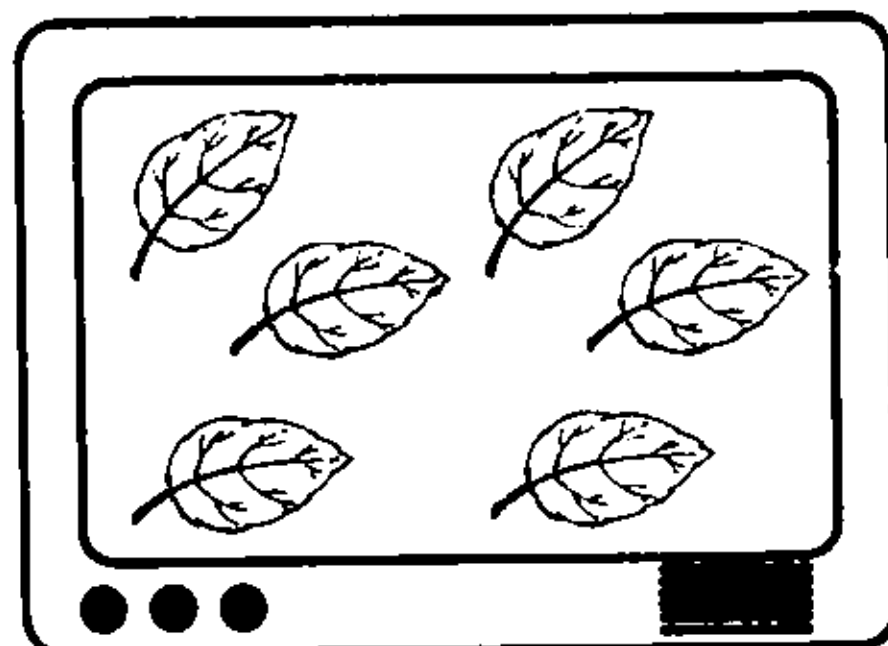
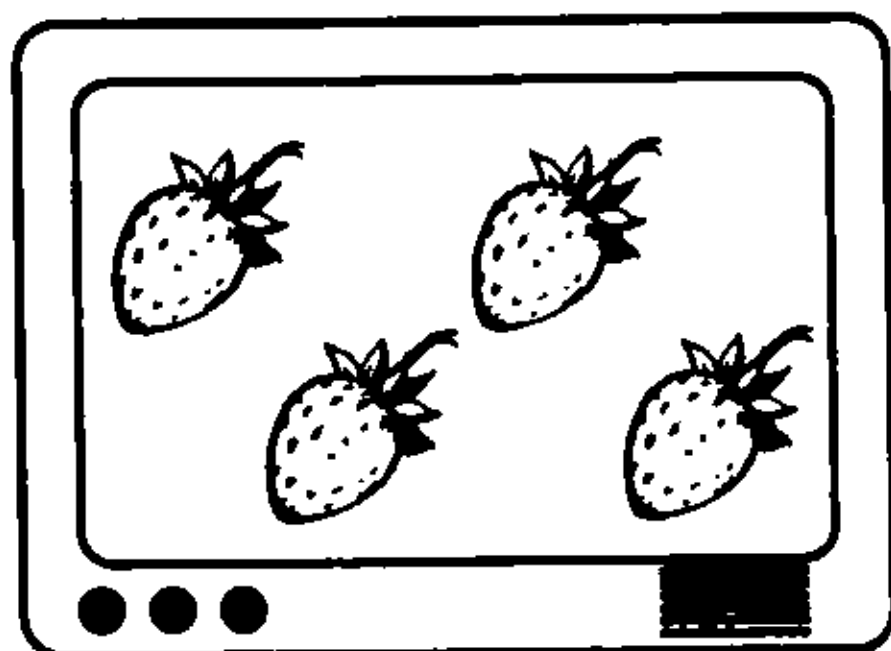
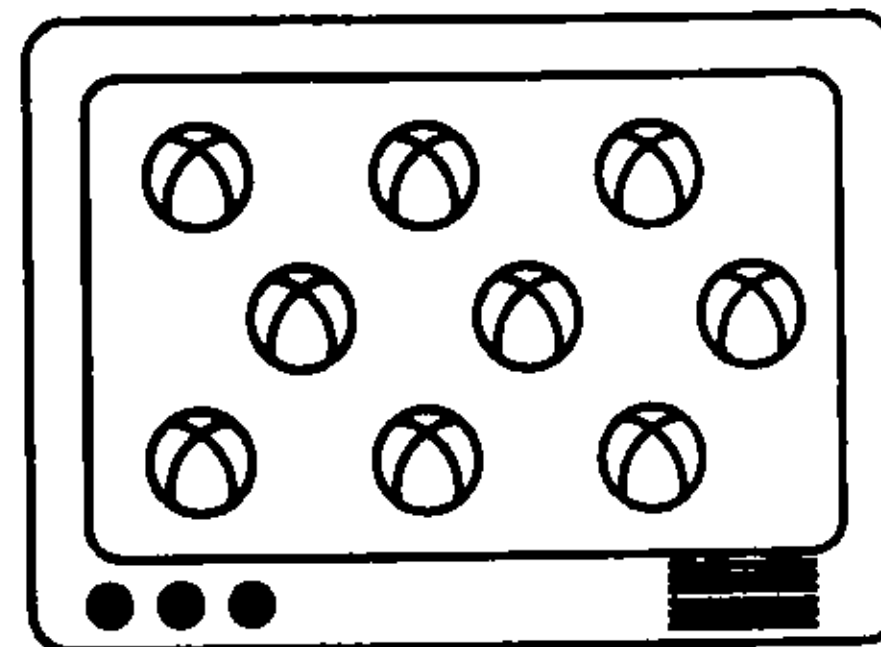
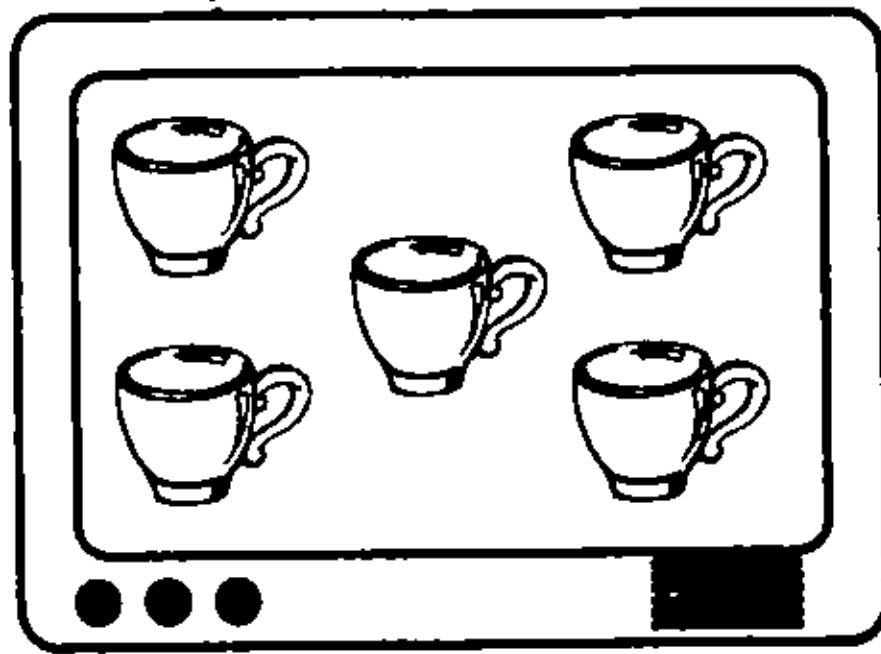
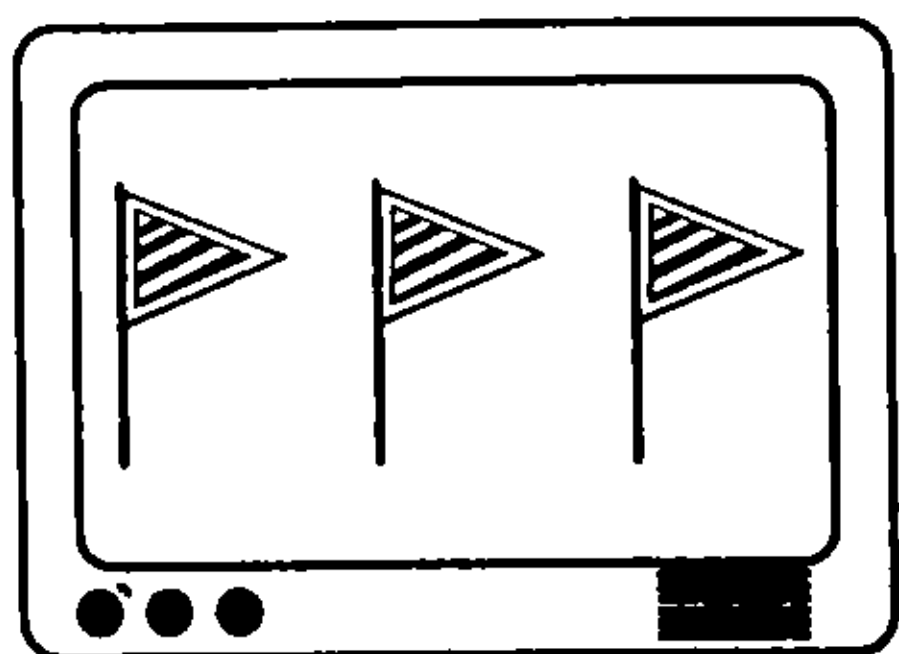
Дети учатся строить свои ответы, идя как от частного к общему (один синий шарик и два красных, а всего три шарика), так и от общего к частному (всего три мяча — два красных и один синий), что очень важно в овладении ими математической терминологии.

Автор надеется, что выполнение заданий в этой книге поможет детям лучше усвоить программу «Математические ступеньки», а следовательно, подготовиться к дальнейшему обучению в школе.

Соотнесение цифры с количеством предметов

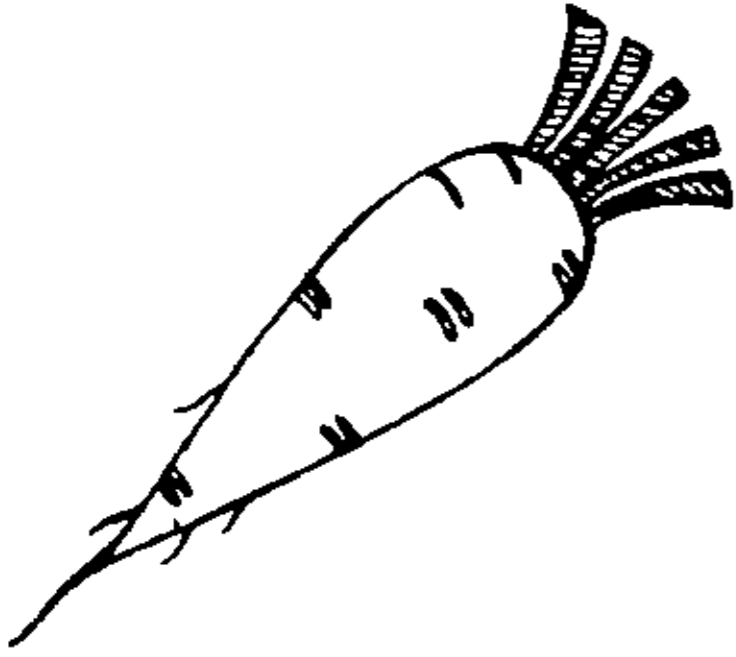
Соедини каждую цифру с тем телевизором, на экране которого столько же предметов.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

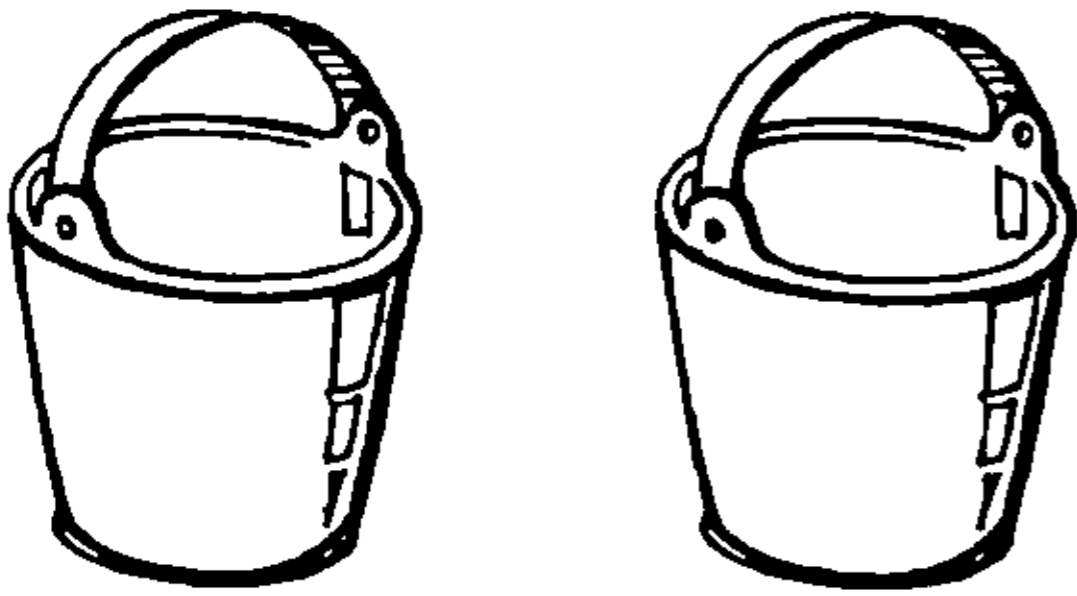


Образование чисел до 5 путем прибавления единицы

Дорисуй в каждом ряду столько предметов, чтобы их количество равнялось цифре, которая написана справа.



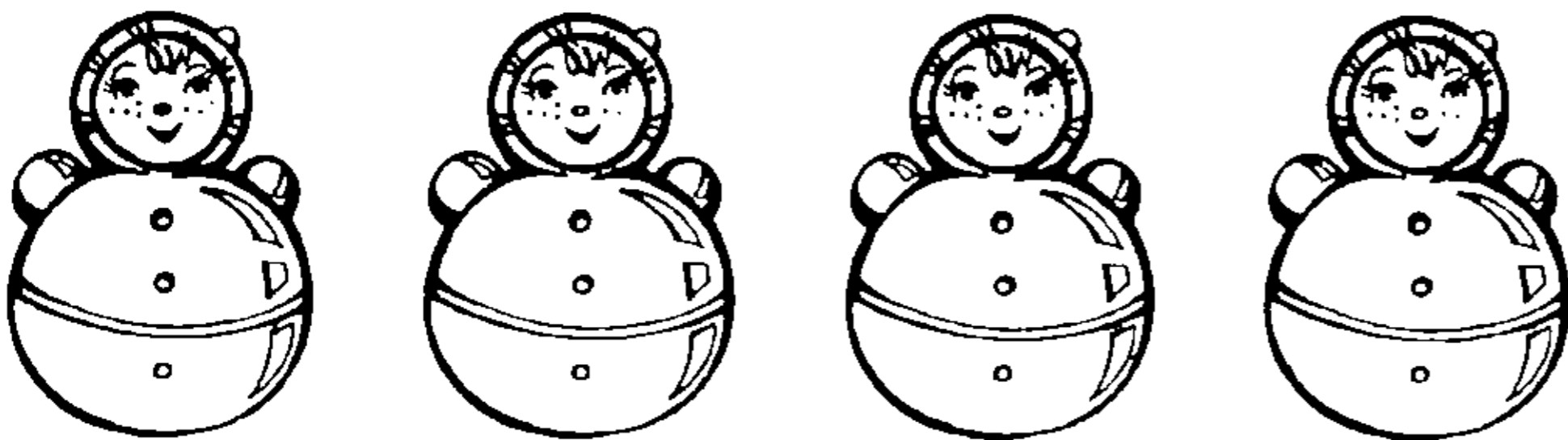
2



3



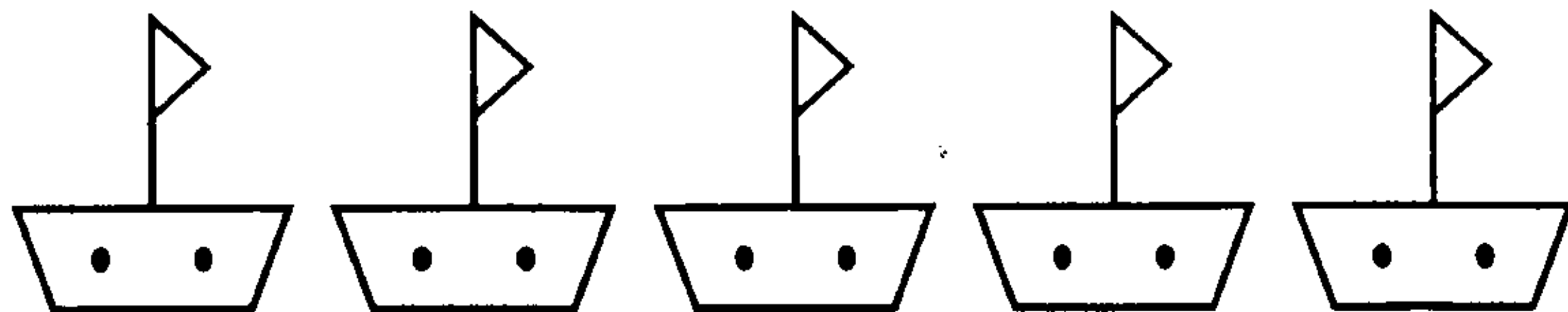
4



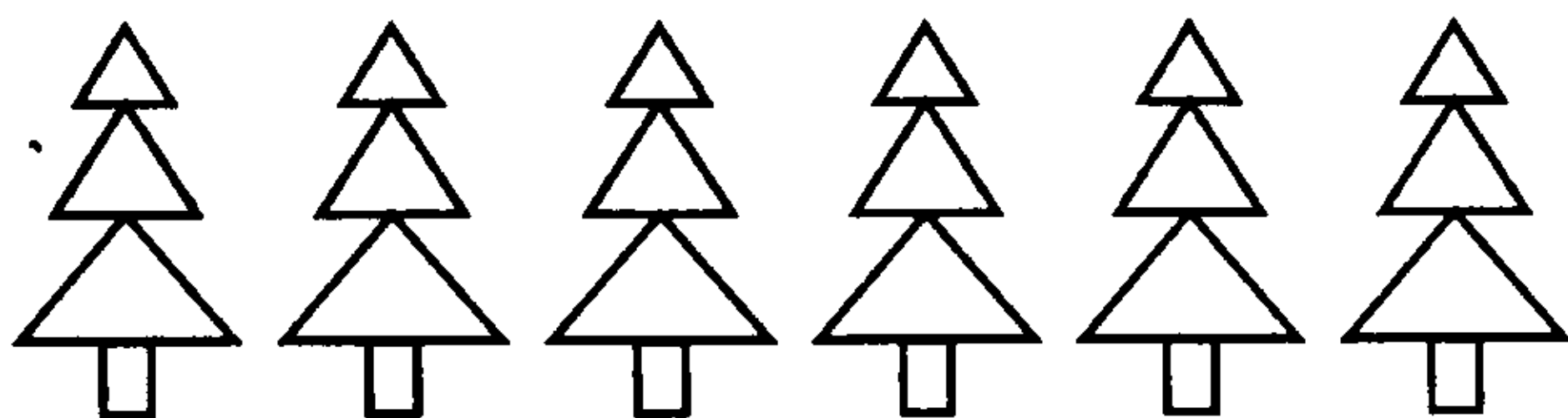
5

Образование чисел от 6 до 10 путем прибавления единицы

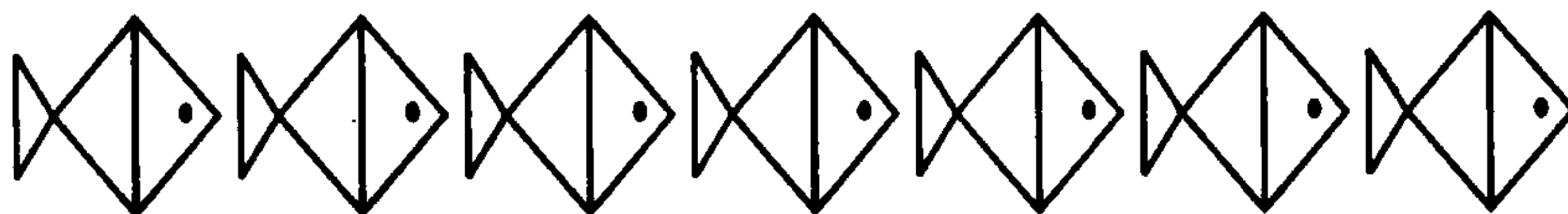
Дорисуй в каждом ряду столько предметов, чтобы их количество равнялось цифре, которая написана справа.



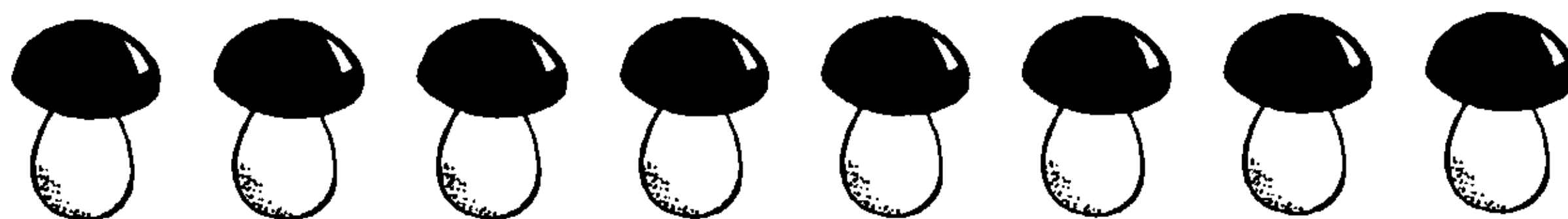
6



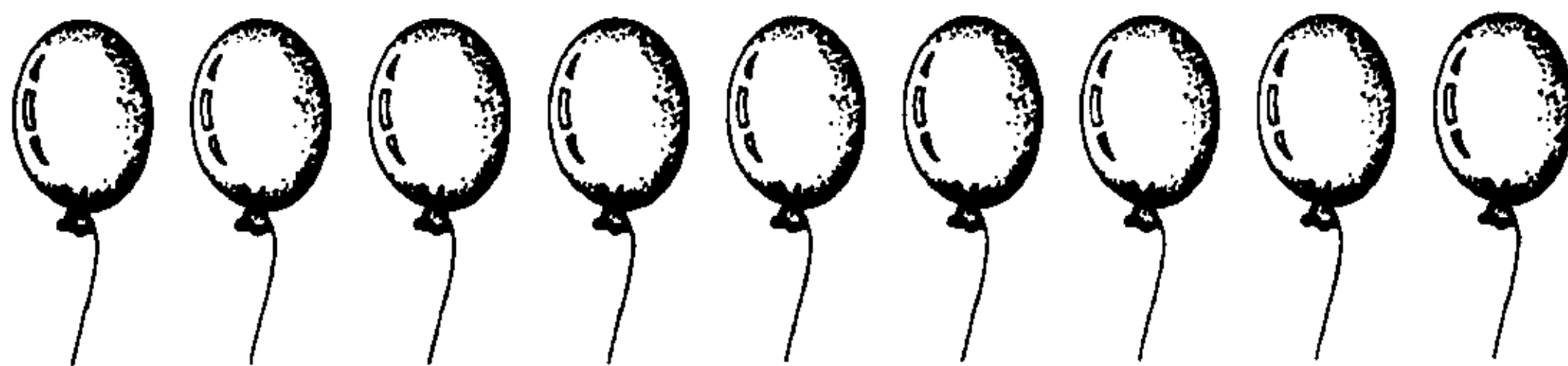
7



8



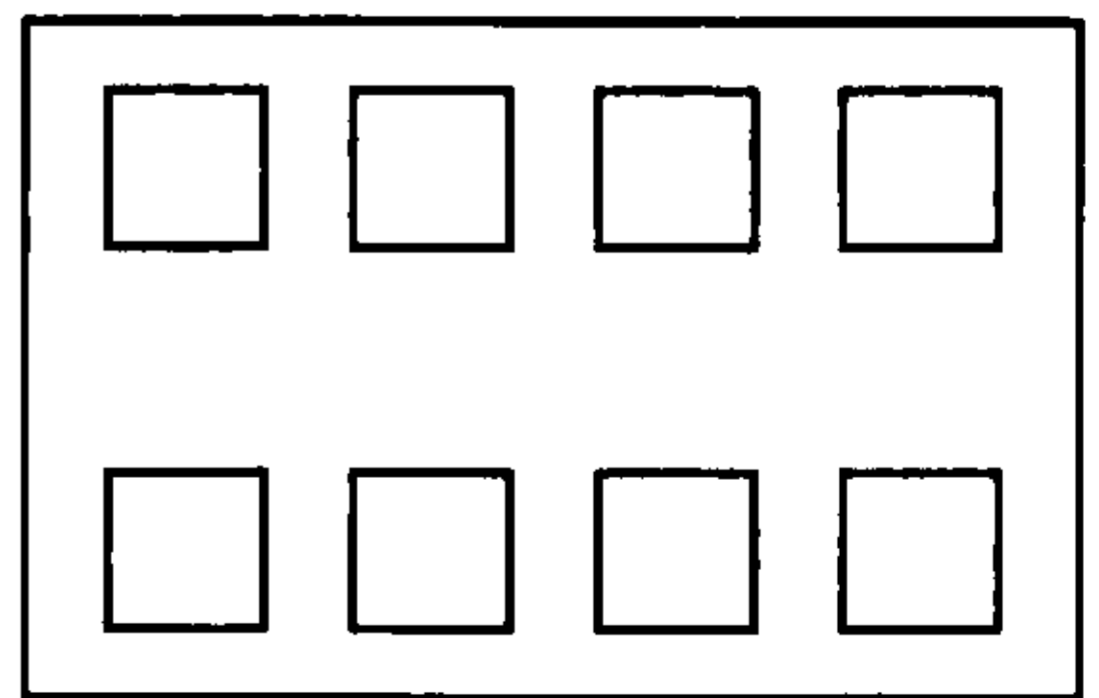
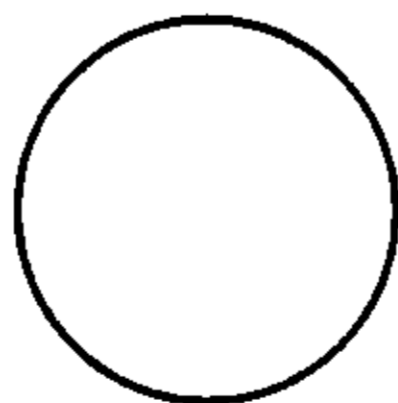
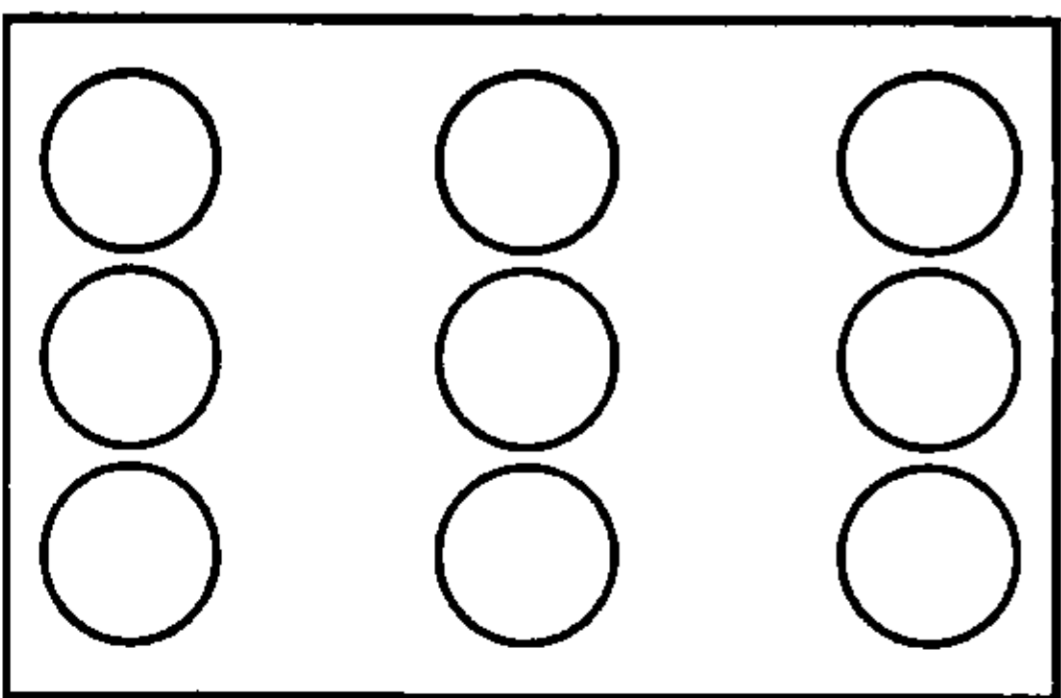
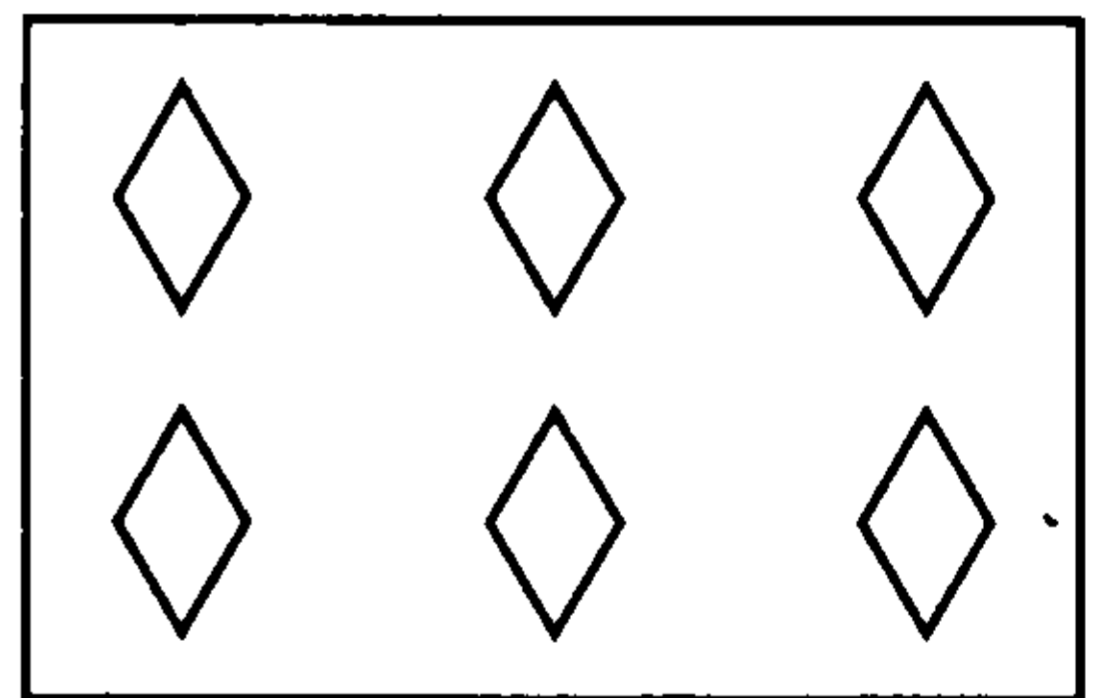
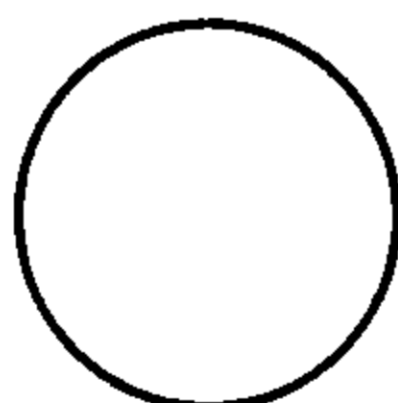
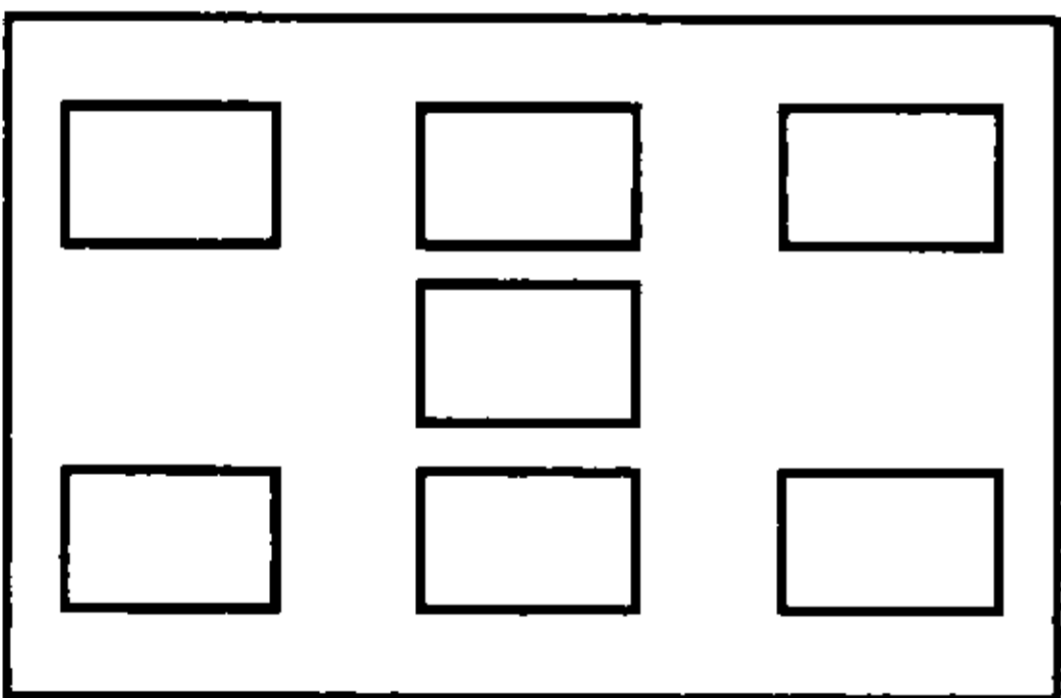
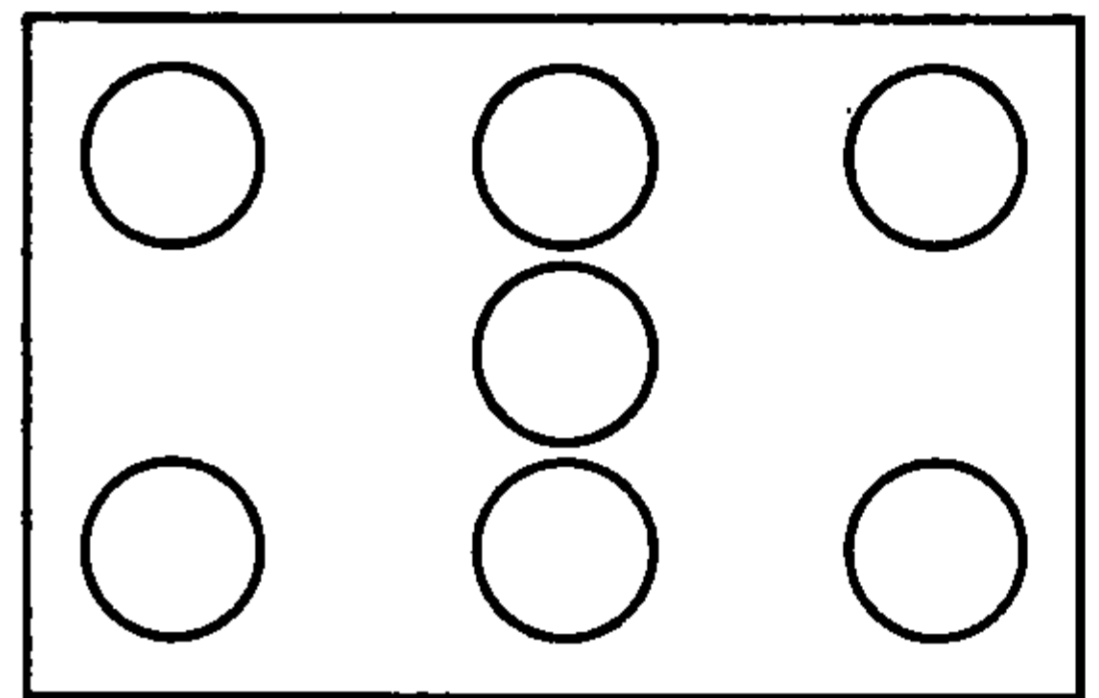
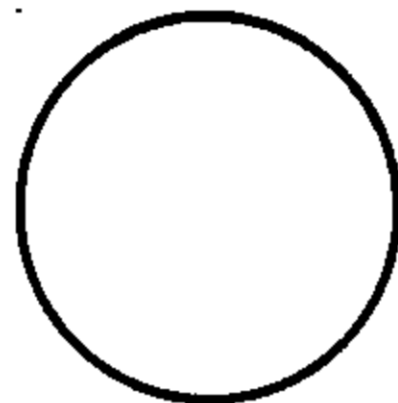
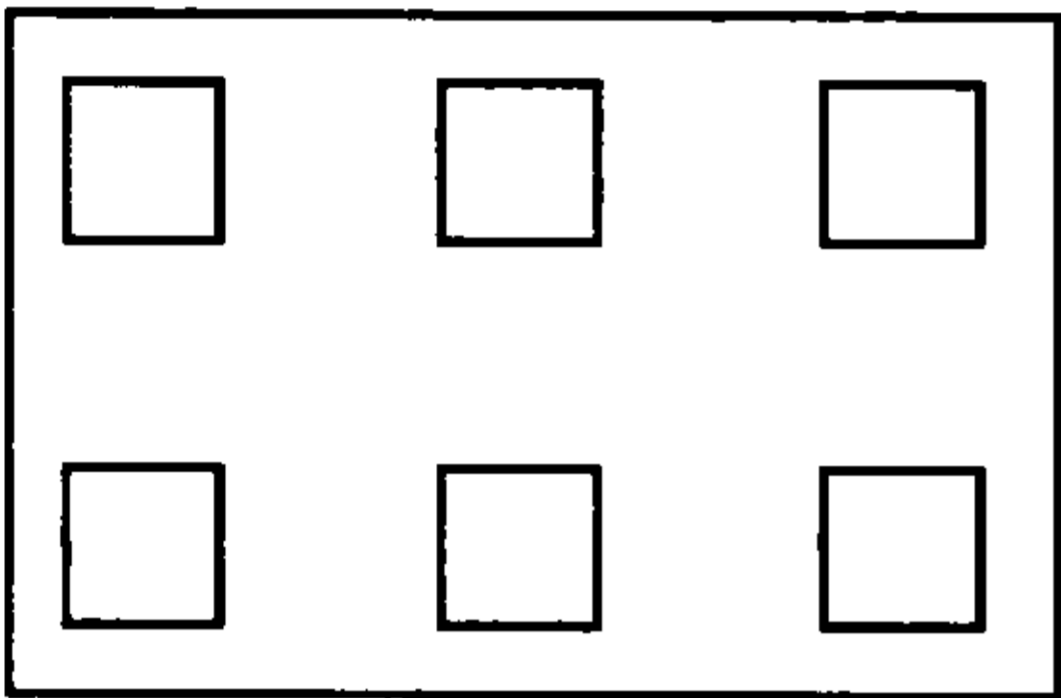
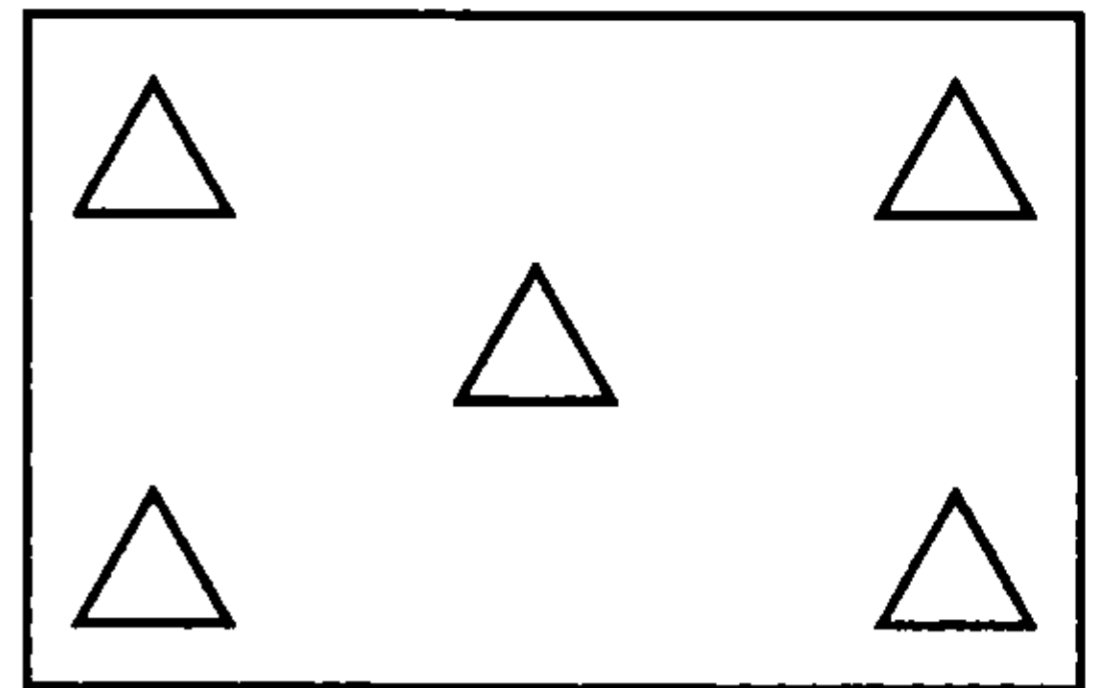
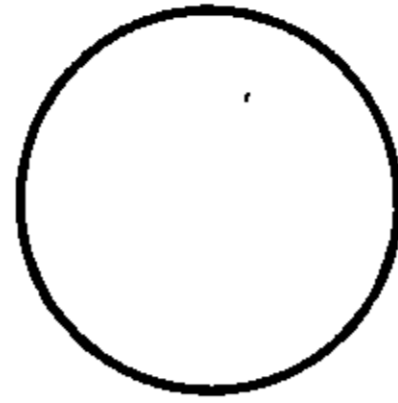
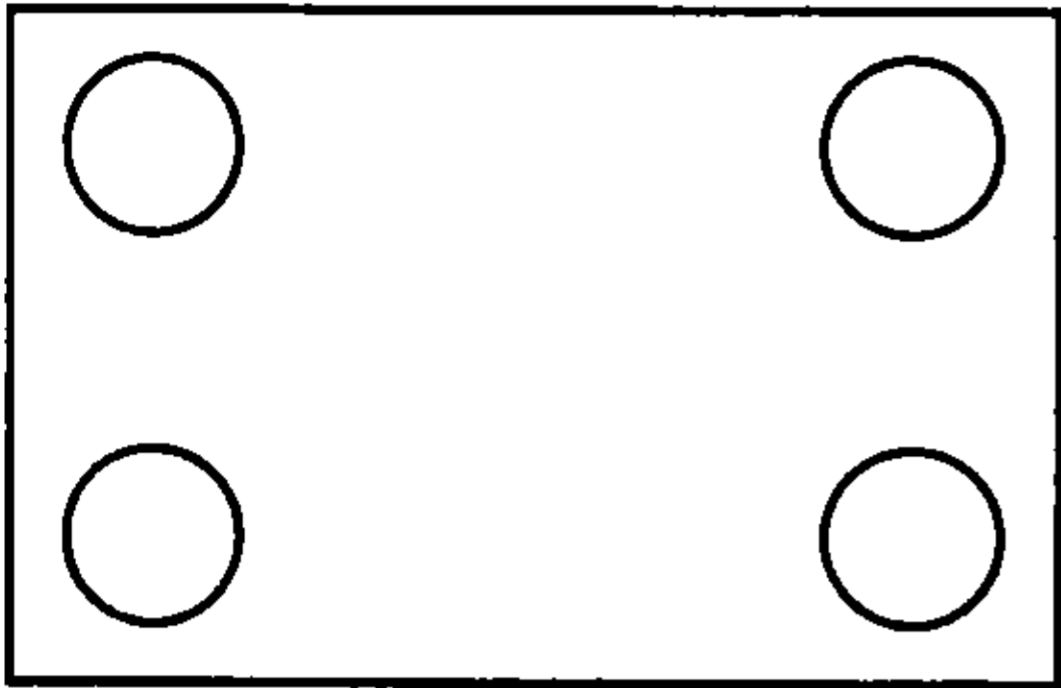
9



10

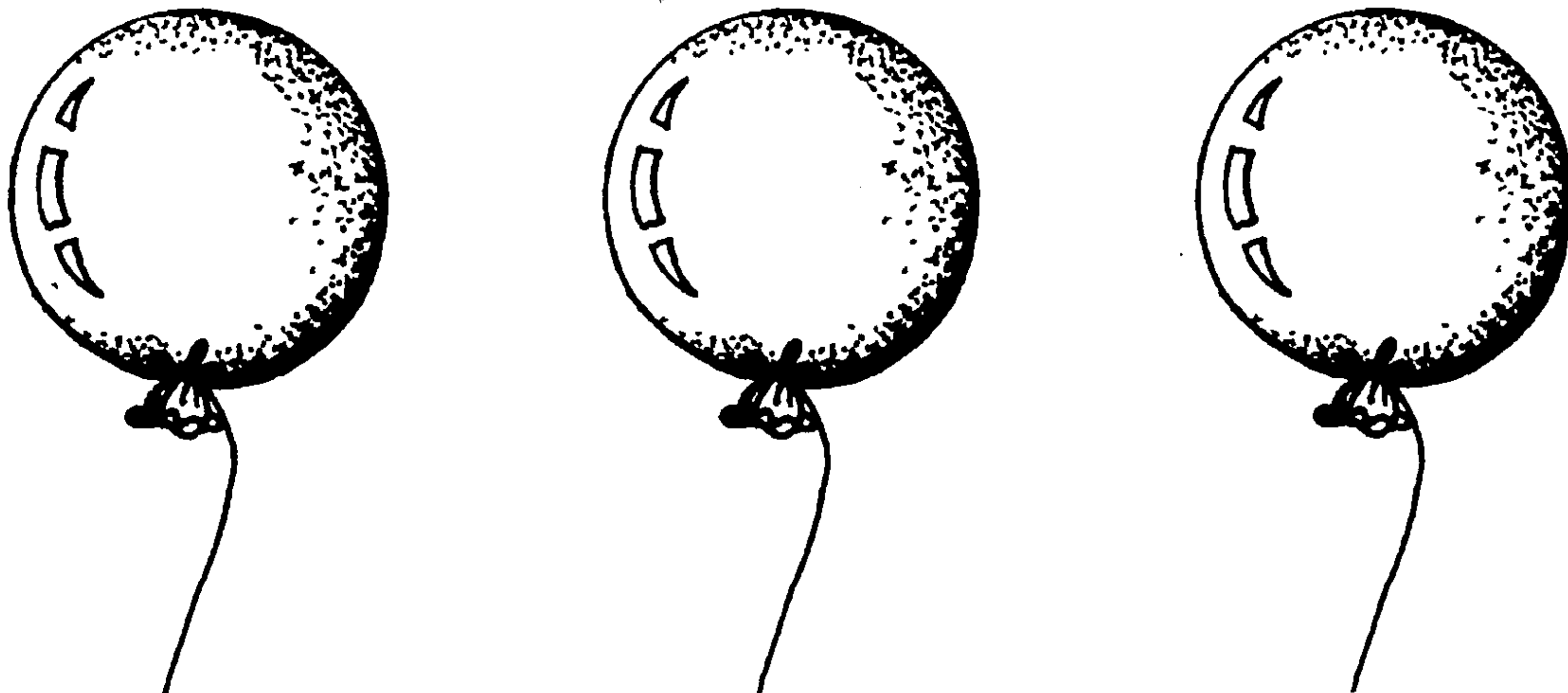
Сравнение смежных чисел

Напиши знаки «больше» или «меньше» в кружках.
Прочитай запись.

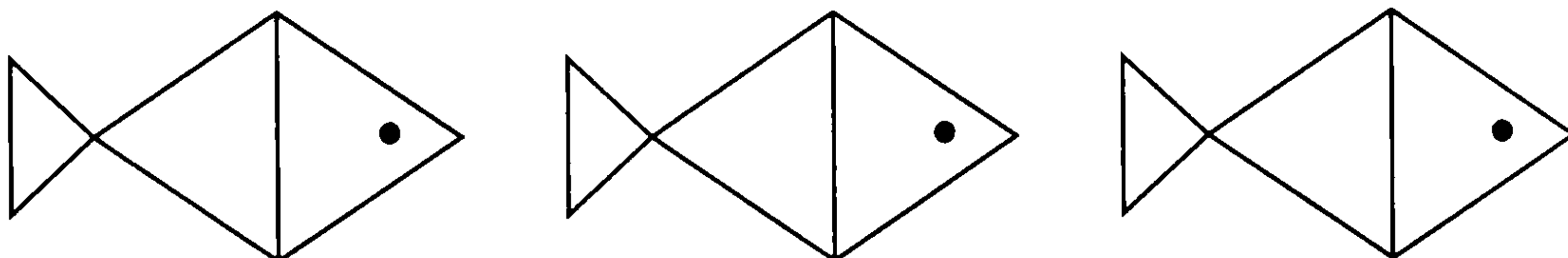


Разложение числа 3 на два меньших

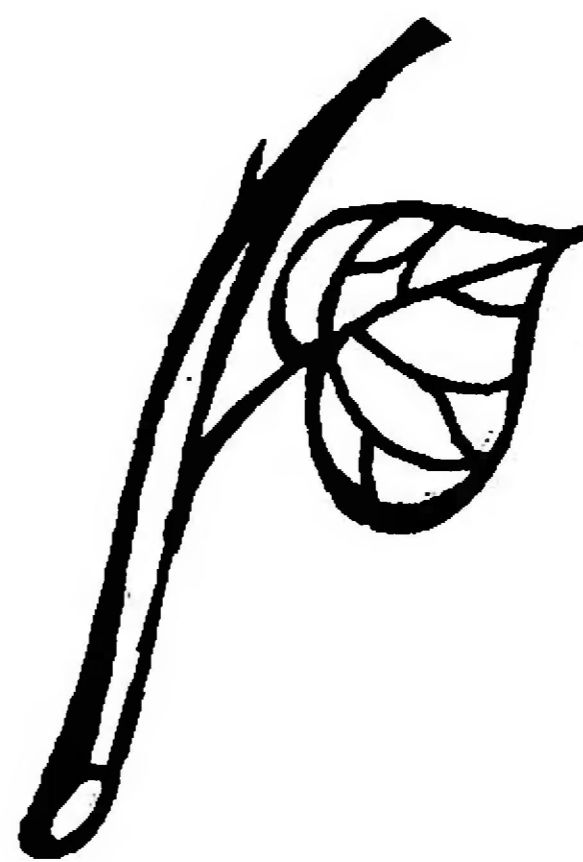
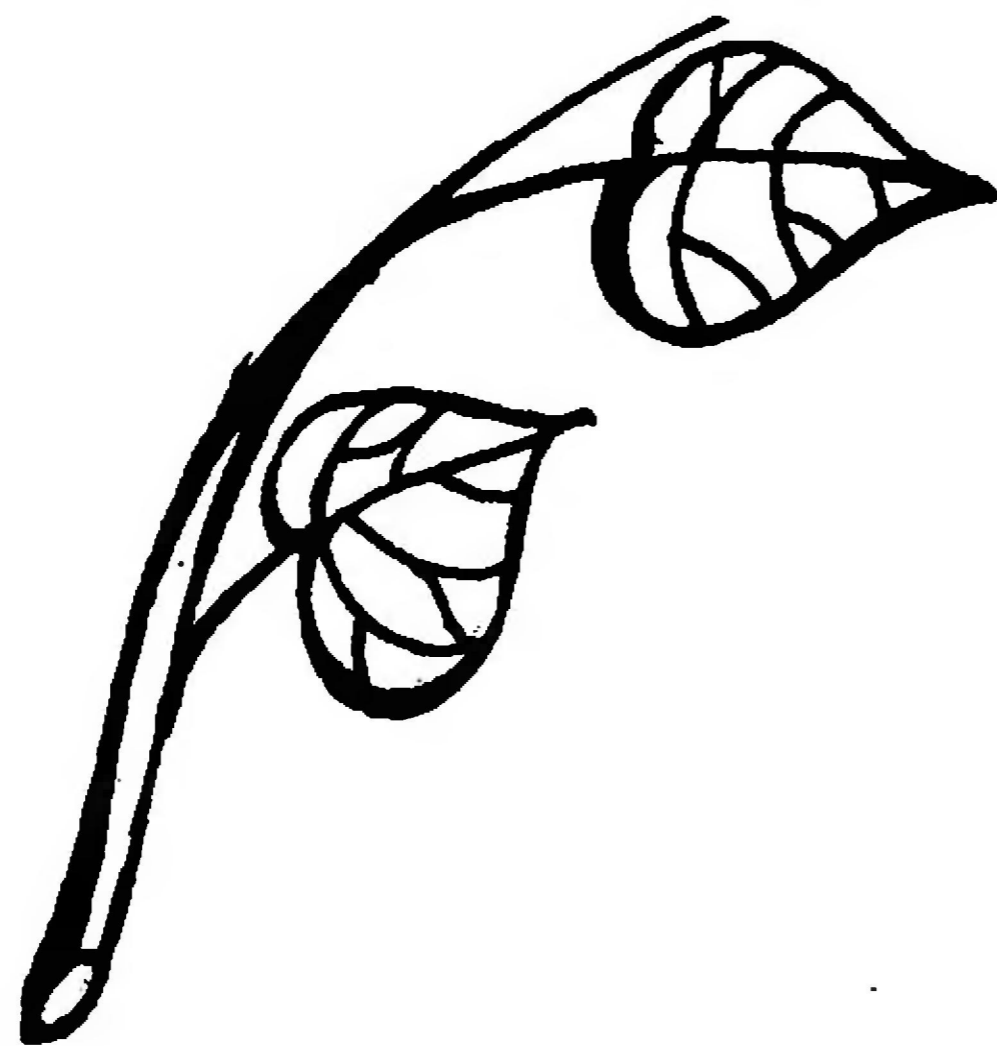
Сколько шариков на картинке? Раскрась один шарик красным карандашом, а два других синим.
Как получилось число три?



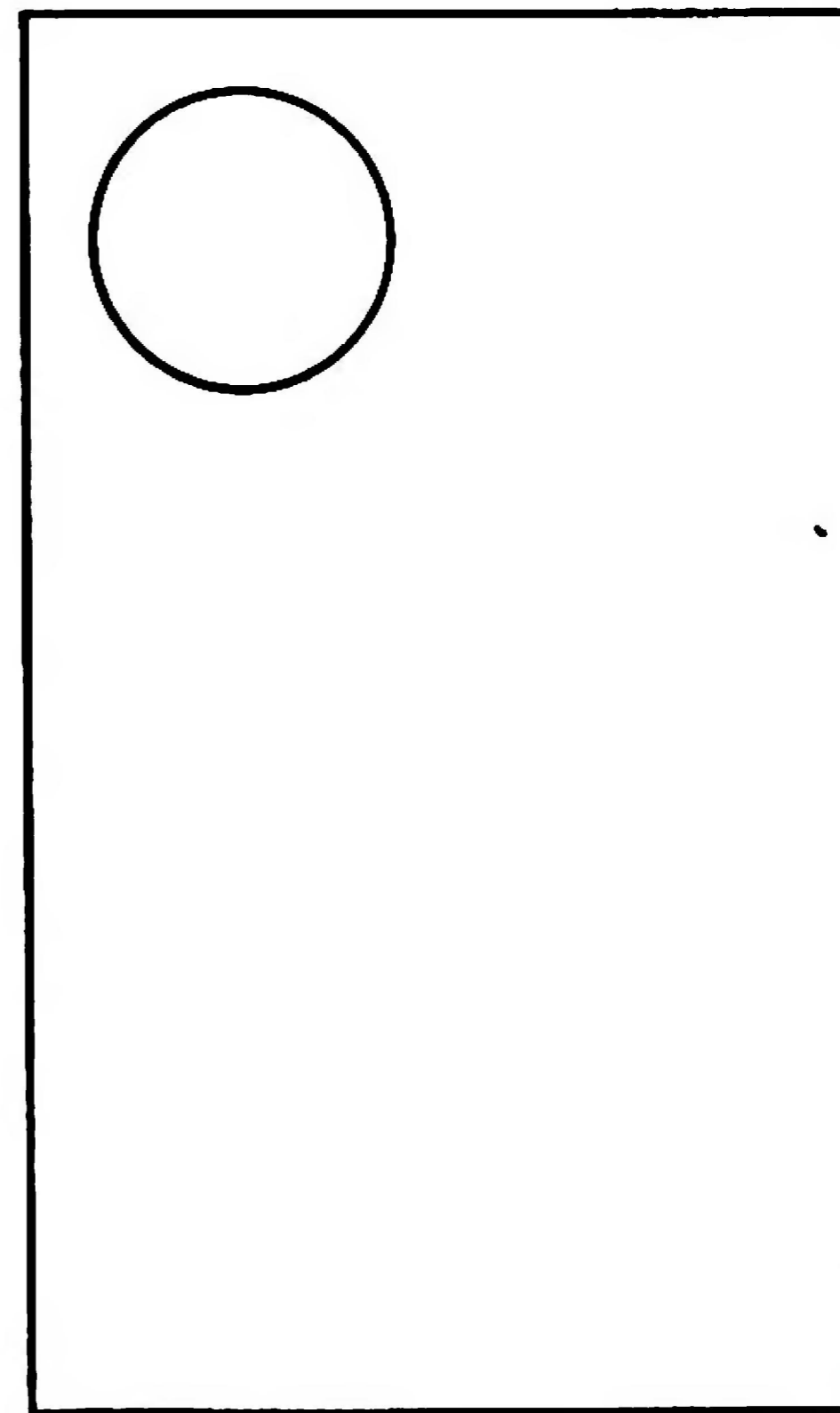
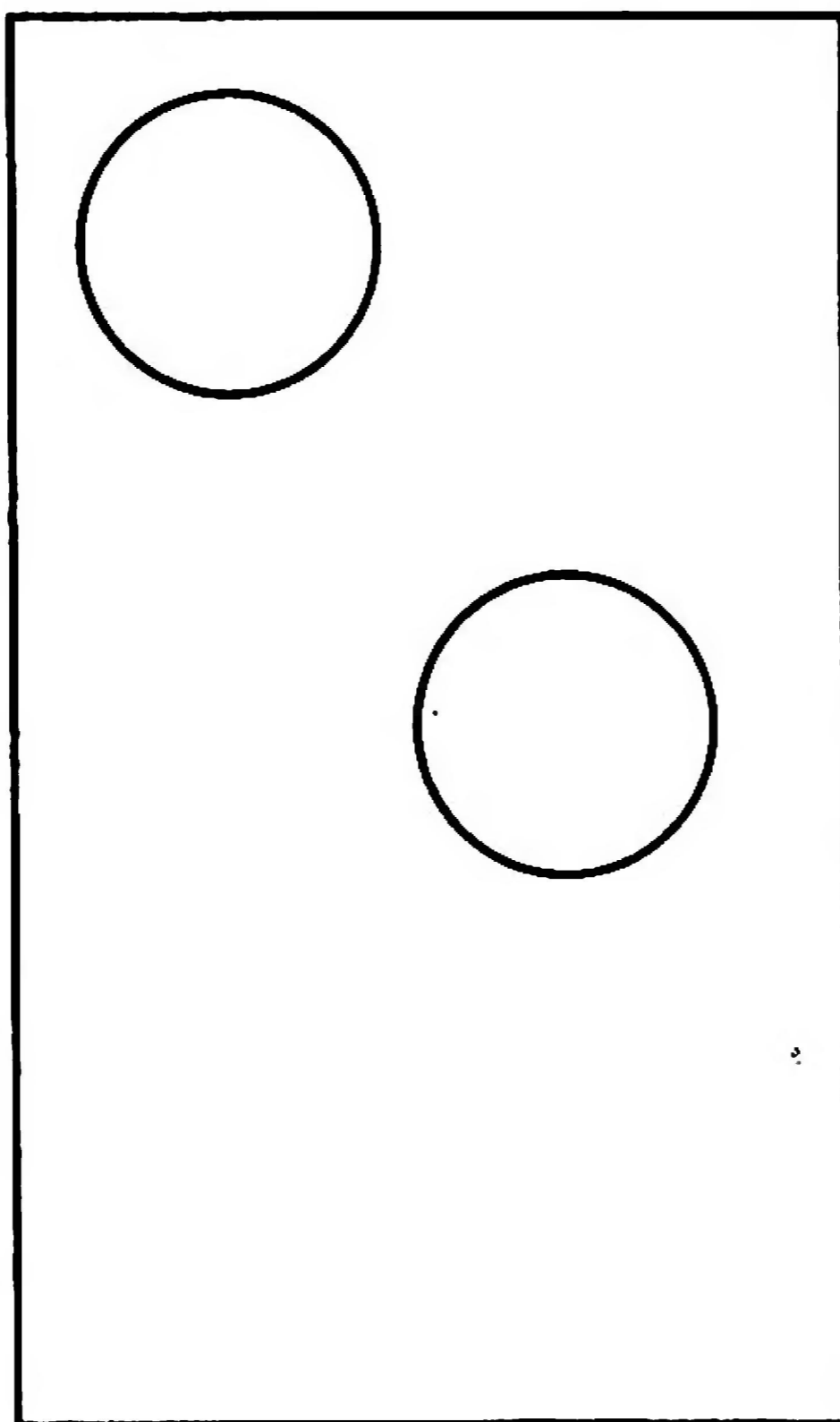
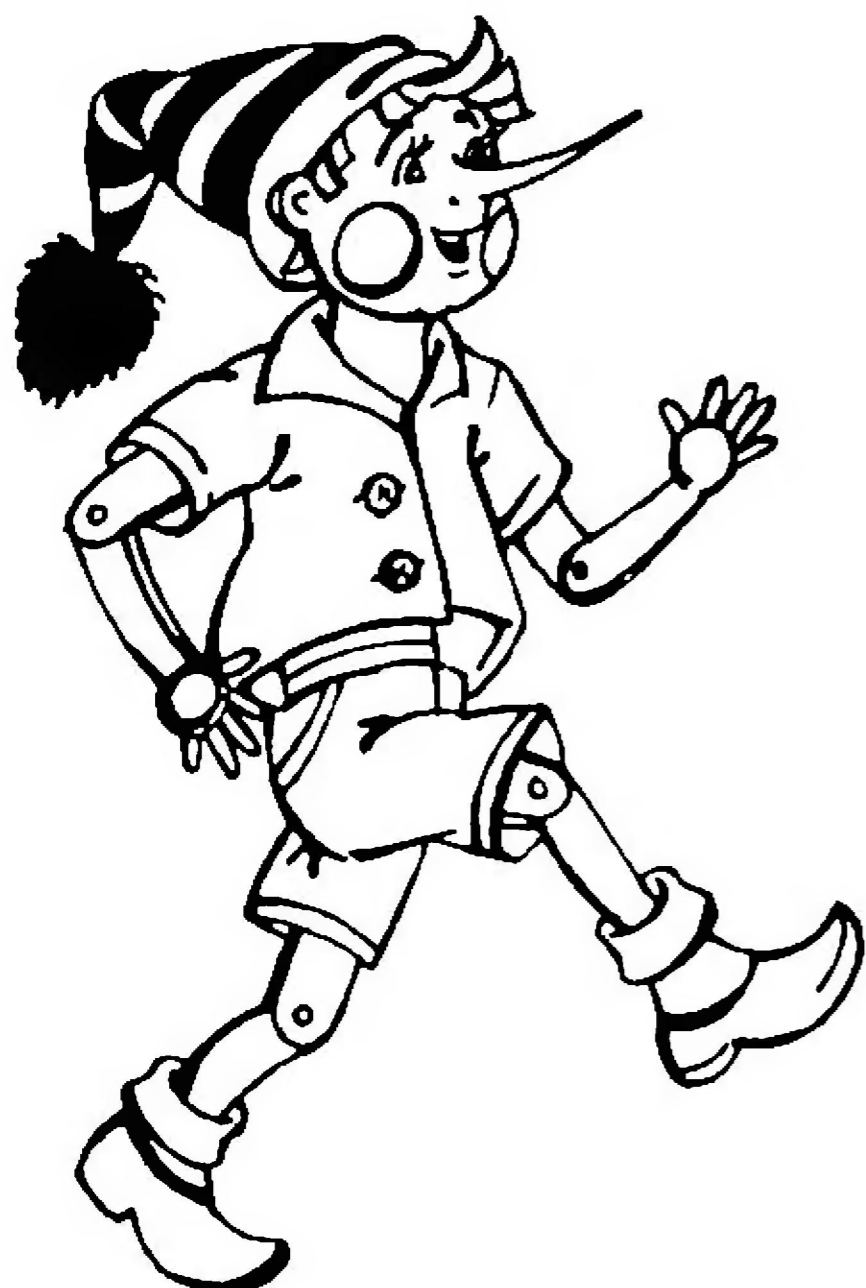
Сколько рыбок на картинке? Закрась двух рыбок оранжевым карандашом, а оставшуюся красным.
Как получилось число три?



Дорисуй на каждой веточке листиков столько, чтобы на каждой стало по три. Сколько листиков ты нарисовал на веточке слева? Справа?



Буратино должен был нарисовать в каждом прямоугольнике три круга, но он ошибся. Помоги ему выполнить задание правильно. Сколько кругов ты нарисовал в прямоугольнике справа? Слева?



Задачи-загадки. Состав числа 3 из двух меньших

Отгадай загадки. Напиши решение каждой загадки в прямоугольнике с клетками.

По дороге на полянку
Две морковки зайка съел,
На пенёк потом он сел
И еще морковку съел:
Ну-ка, быстро сосчитай-ка,
Сколько съел морковок зайка?

И. Блюмкин

--	--	--	--	--



На поляне у дубка
Ёж увидел два грибка.
А подальше, у осин,
Он нашёл ещё один.

Сколько грибов нашёл ёжик?

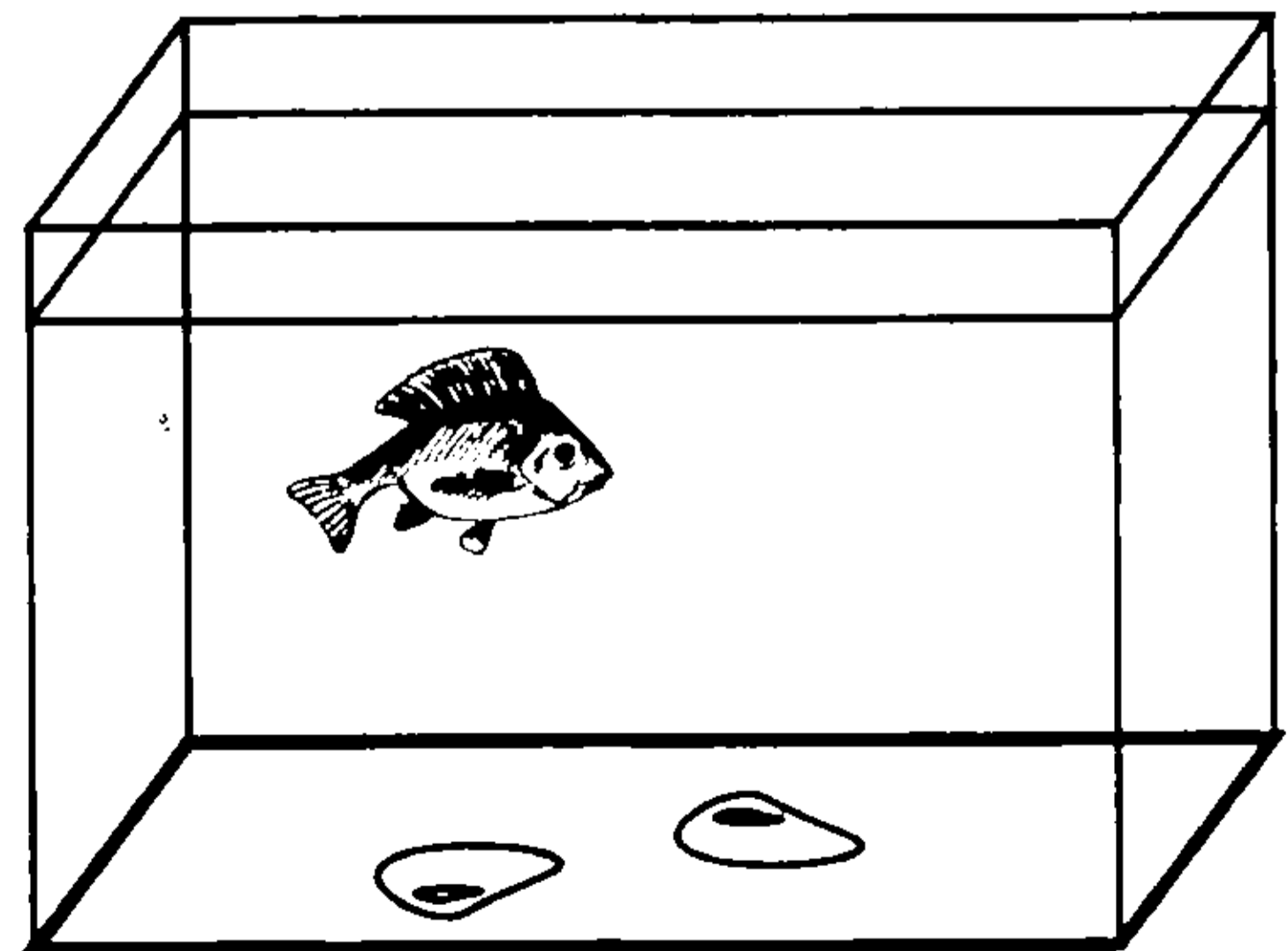
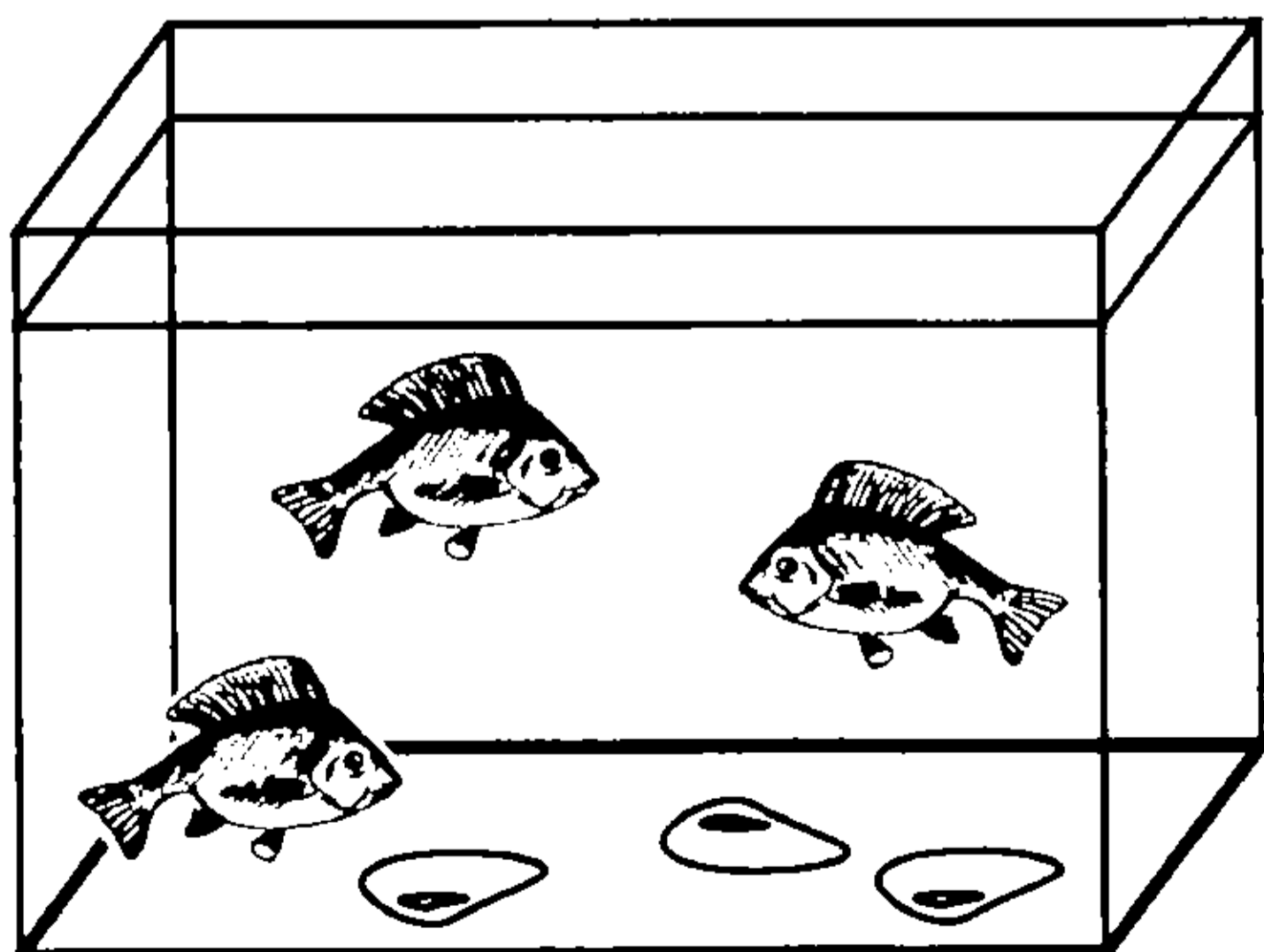
--	--	--	--	--

Нахождение и установление несоответствия. Число 3

Дорисуй на ёлке шишек столько, чтобы их количество соответствовало цифре, которую держит белочка. Сколько шишек ты нарисовал и почему?





Дорисуй картинку справа так, чтобы количество рыбок слева и справа стало одинаковым. Скажи, сколько рыбок ты дорисовал?



Закрепление знаний о составе числа 3 из двух меньших

Напиши сколько кружек, блюдец в каждом прямоугольнике.
Сколько всего предметов в них?

	→	<table border="1"><tr><td></td><td>+</td><td></td><td>=</td><td></td></tr></table>		+		=	
	+		=				
	→	<table border="1"><tr><td></td><td>+</td><td></td><td>=</td><td></td></tr></table>		+		=	
	+		=				

Дорисуй в квадрате внизу кружков столько, чтобы при сложении кружков в левом и правом квадрате их количество соответствовало количеству кружков в прямоугольнике.
Сколько кружков ты нарисовал в квадрате под прямоугольником справа, слева?

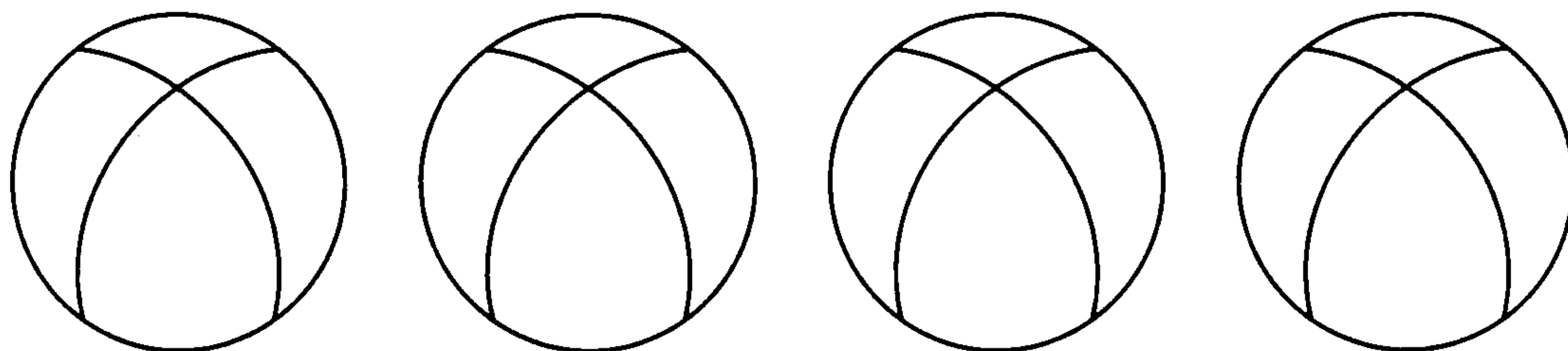
<table border="1"><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr></table>	○	○	○		<table border="1"><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr></table>	○	○	○
○	○	○						
○	○	○						
<table border="1"><tr><td>○</td></tr></table>	○		<table border="1"><tr><td>○ ○</td></tr></table>	○ ○				
○								
○ ○								

Напиши в квадратах цифры так, чтобы при их сложении получалось число три.
Какие цифры ты написал?

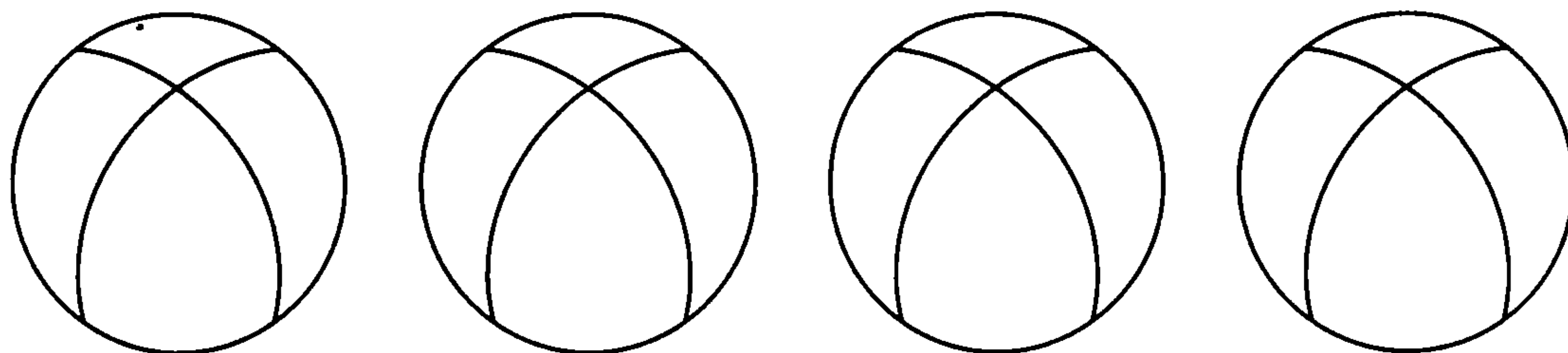
<table border="1"><tr><td>3</td></tr></table>	3		<table border="1"><tr><td>3</td></tr></table>	3		<table border="1"><tr><td>3</td></tr></table>	3
3							
3							
3							
<table border="1"><tr><td></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td></td></tr></table>	

Разложение числа 4 на два меньших

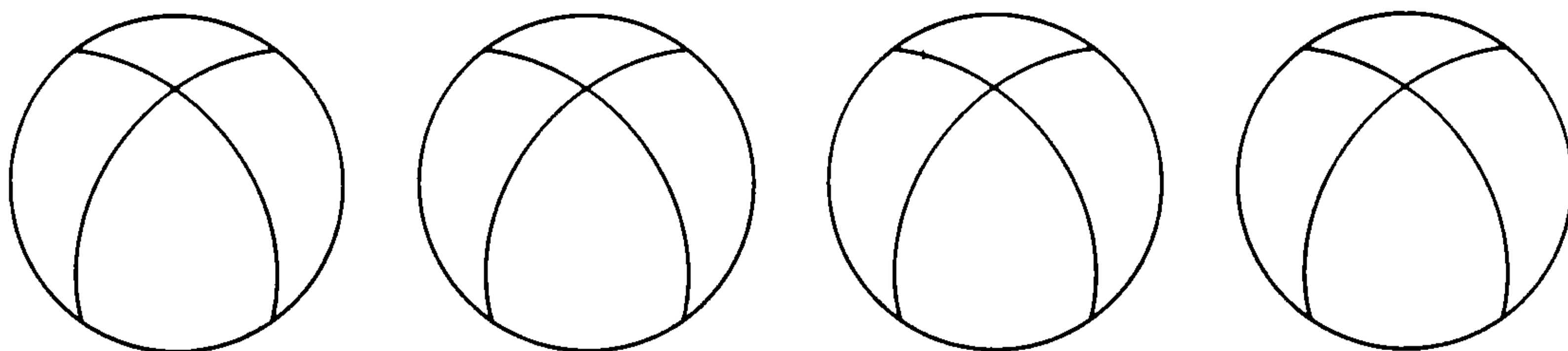
Сколько всего мячей? Раскрась один мяч зеленым карандашом, а остальные синим. Как получилось число 4?



Раскрась два мяча желтым карандашом, а остальные синим. Сколько всего мячей? Как получилось число 4?



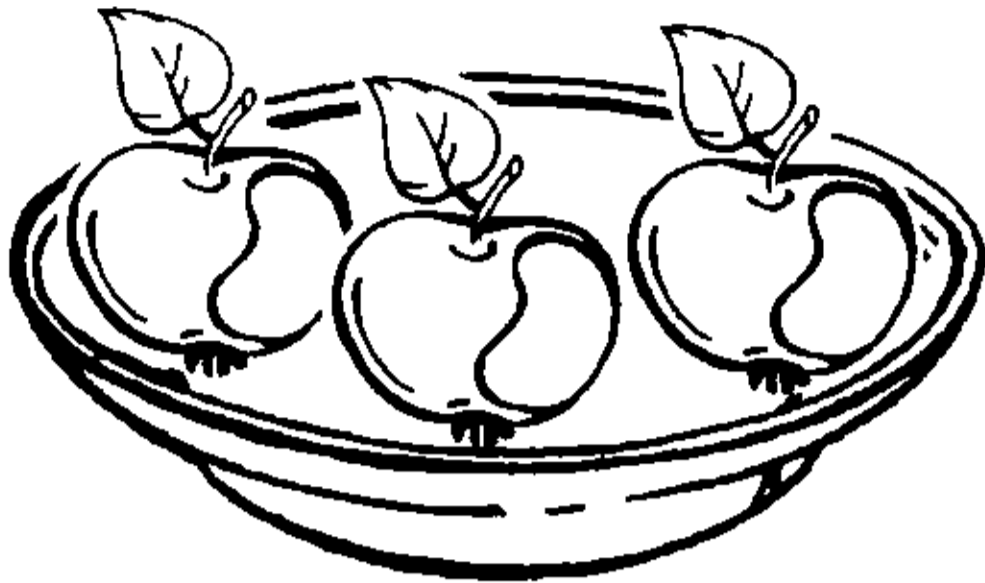
Раскрась три мяча красным карандашом, а оставшийся желтым. Как получилось число 4?



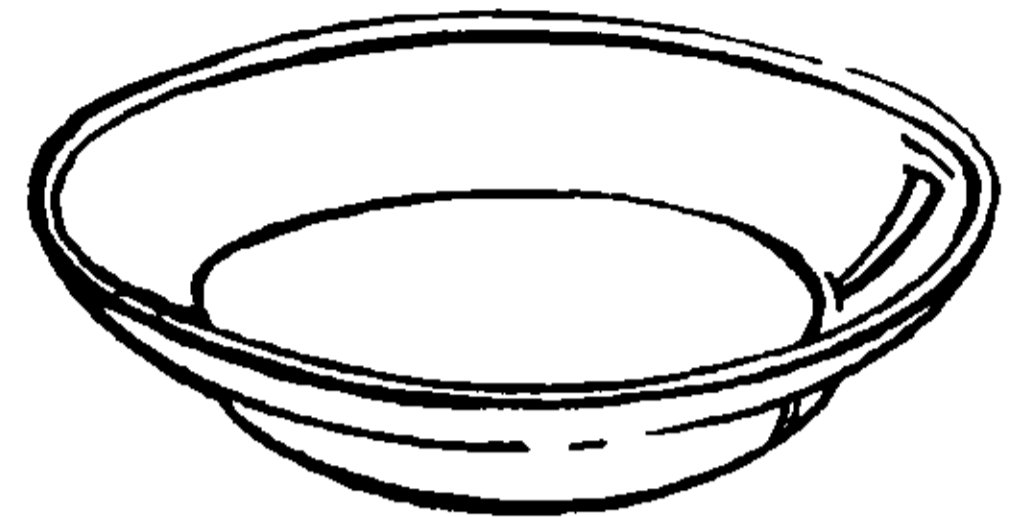
Состав числа 4 из двух меньших

Дорисуй в тарелке справа яблок столько, чтобы их было 4 в двух тарелках.

Напиши, сколько яблок ты нарисовал и почему? *(Одно, потому что в тарелке слева три яблока.)*

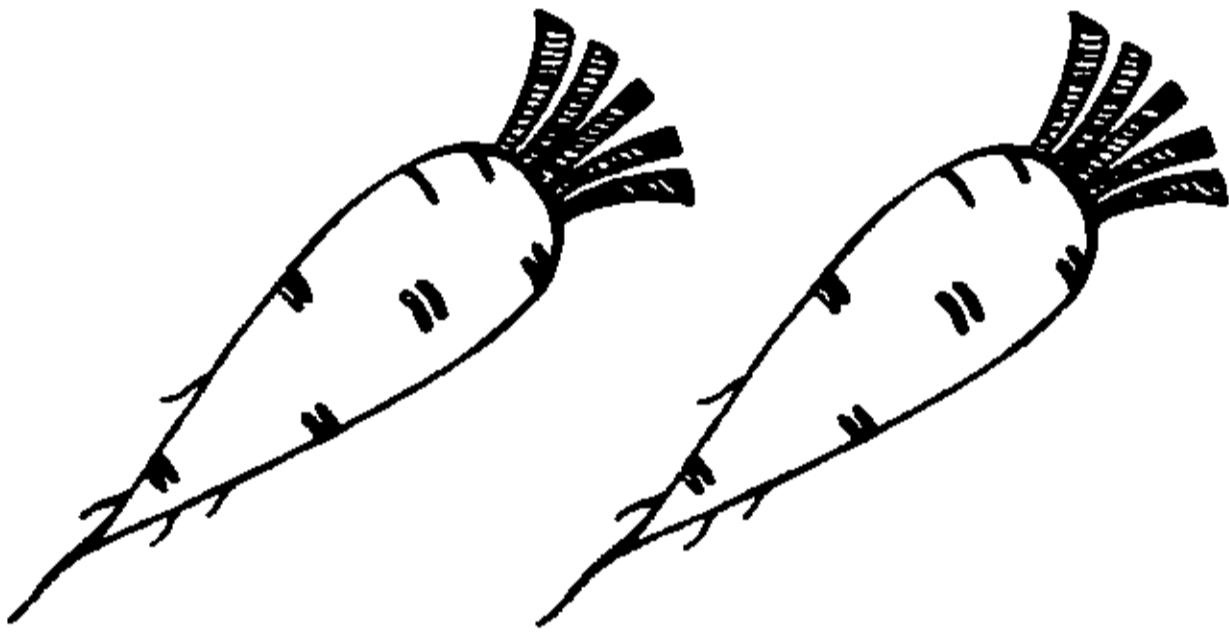


3	+		=	4
---	---	--	---	---



Помоги зайке дорисовать недостающие морковки. Их должно быть четыре.

Напиши, сколько морковок ты нарисовал и почему? *(Две, потому что две уже были нарисованы.)*



2	+		=	4
---	---	--	---	---



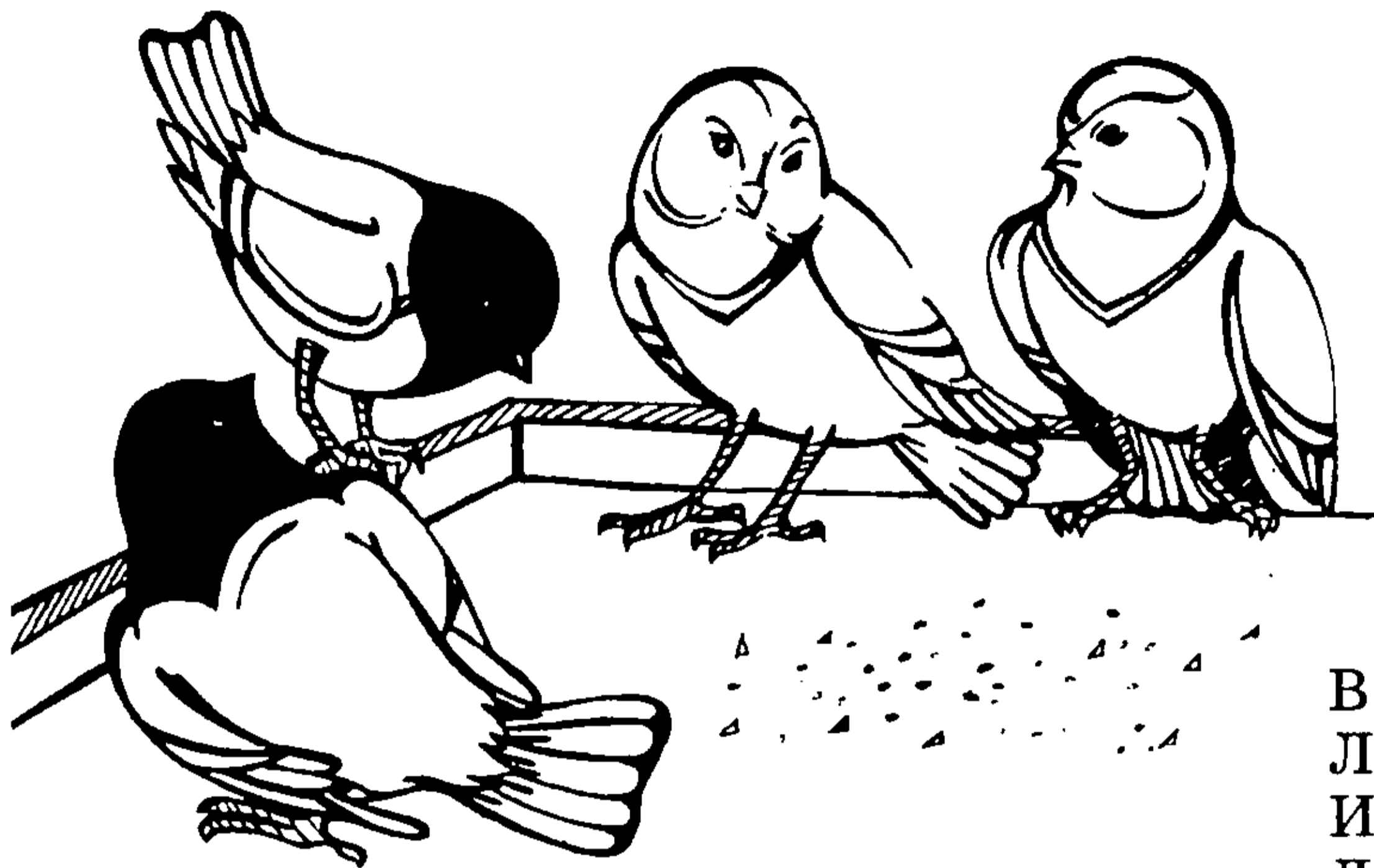
У ежа четыре ежонка, он решил каждому из них подарить гриб. Нарисуй под ёлкой столько грибов, чтобы хватило четверем ежатам. Сколько ты нарисовал грибов и почему? *(Три, потому что один под ёлкой уже есть, а у ежа четыре ежонка.)*



1	+		=	4
---	---	--	---	---



Отгадай загадки. Напиши решение каждой загадки в прямоугольнике с клетками.



В кормушке сидели
Лишь два воробья.
И к ним прилетели
Два снегиря.
Так сколько же птиц
В кормушке сейчас?
Пусть сосчитает
Каждый из вас.

В. Волина

--	--	--	--	--

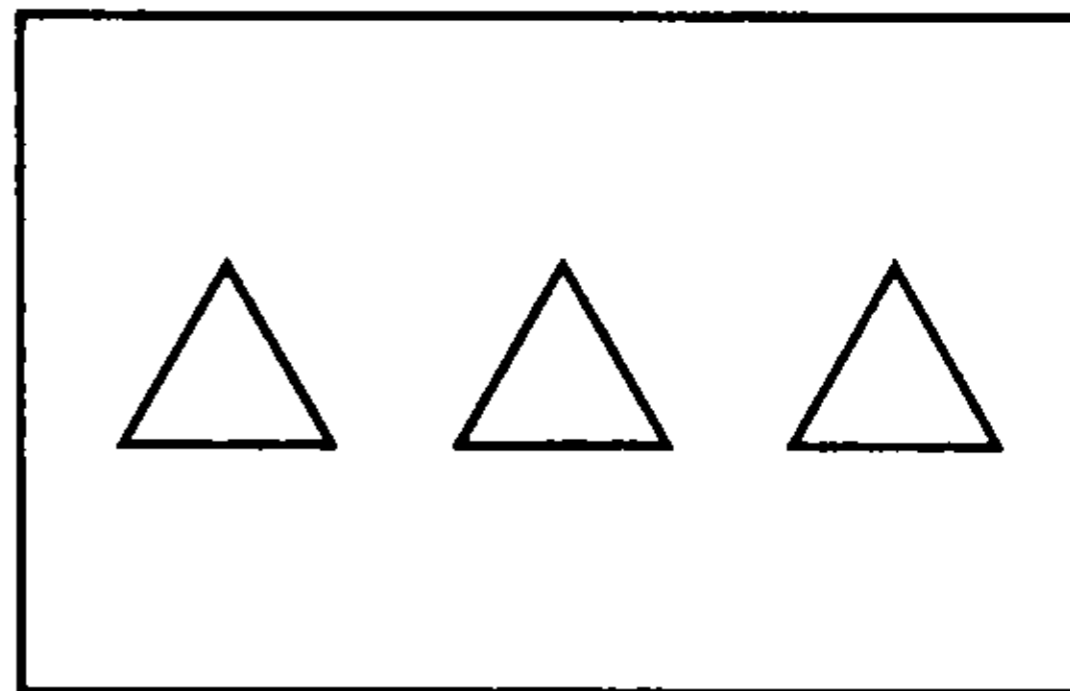
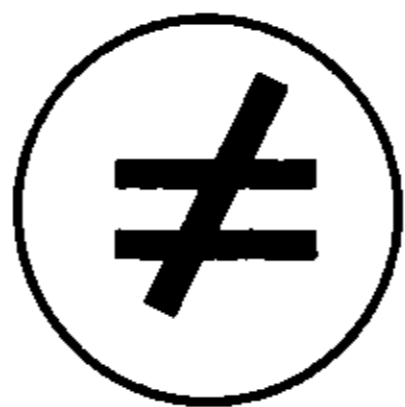
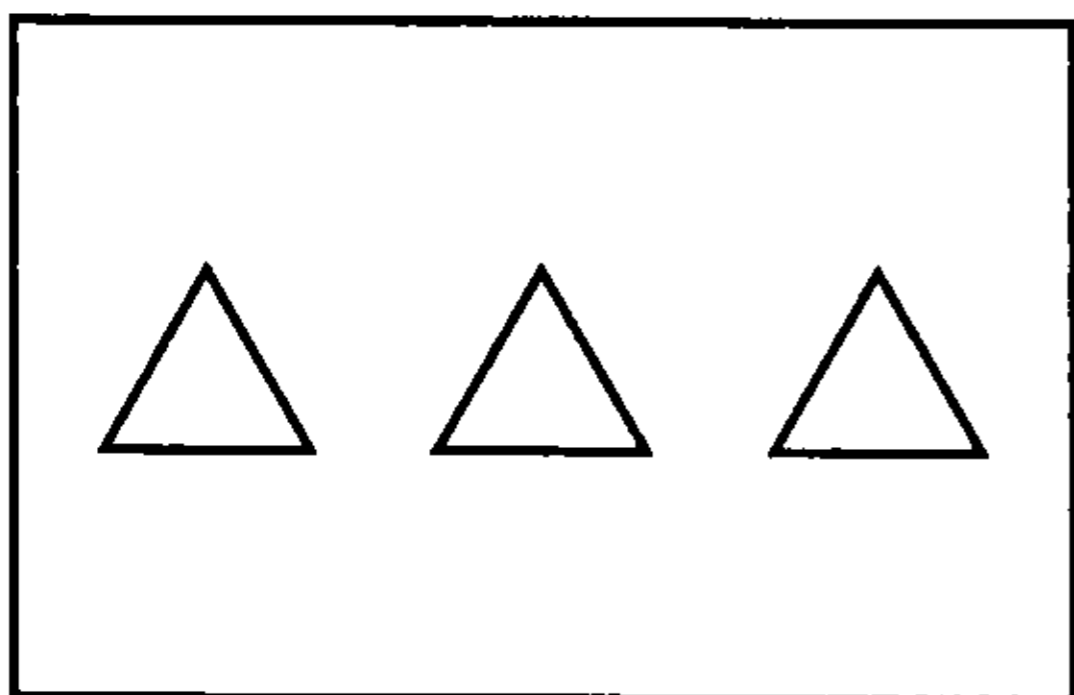
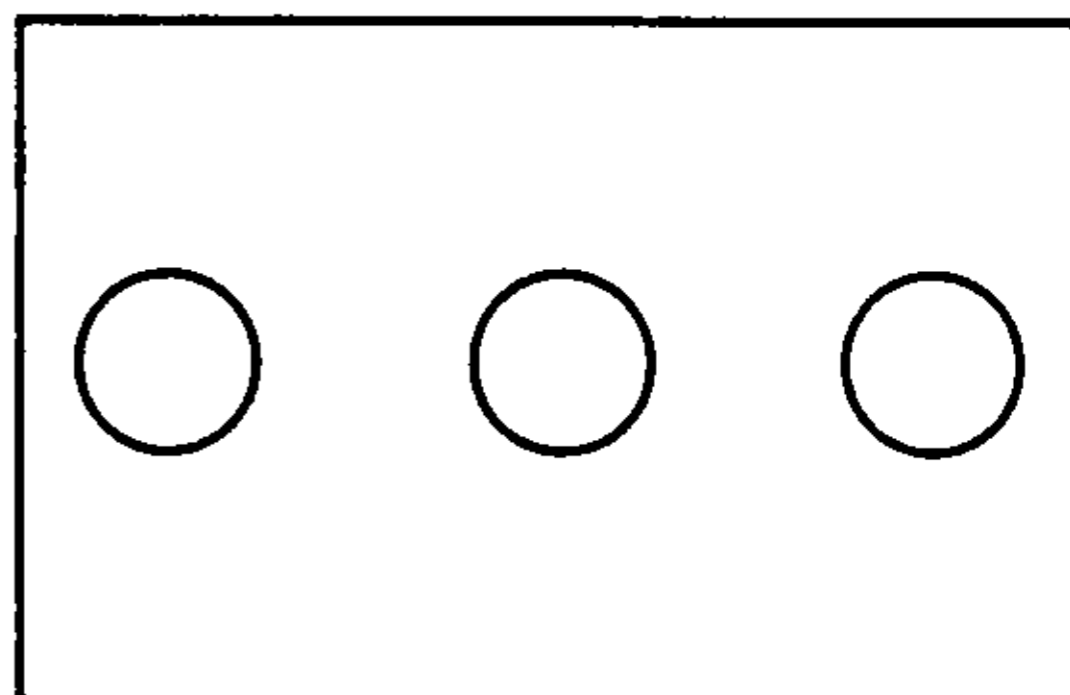
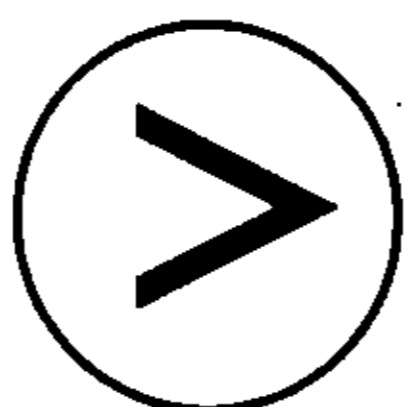
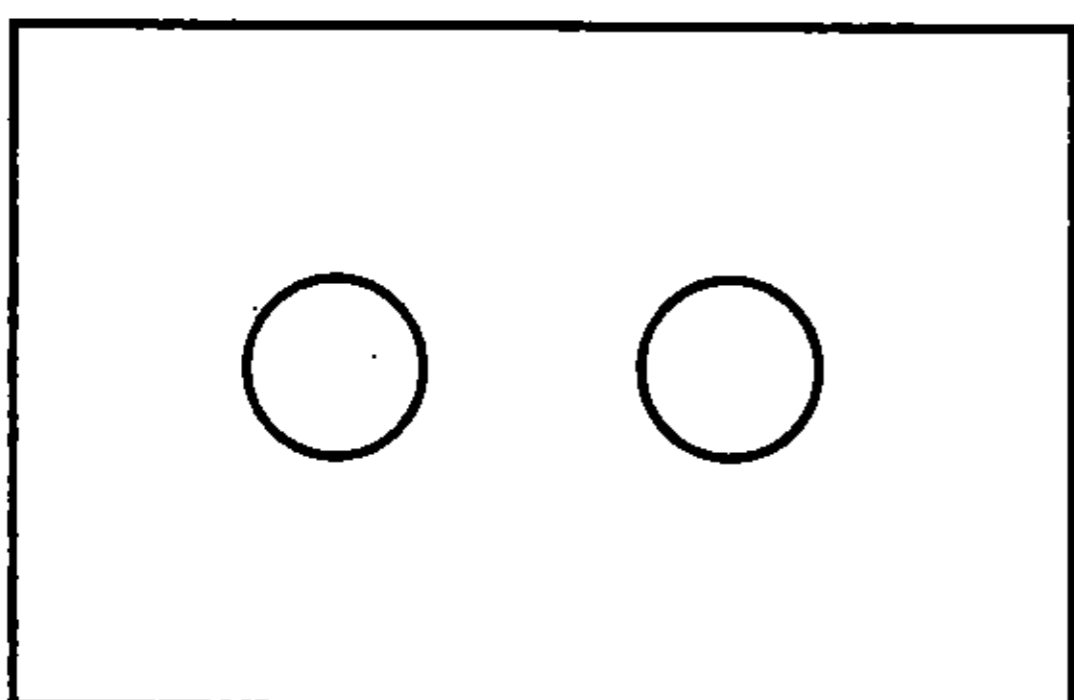
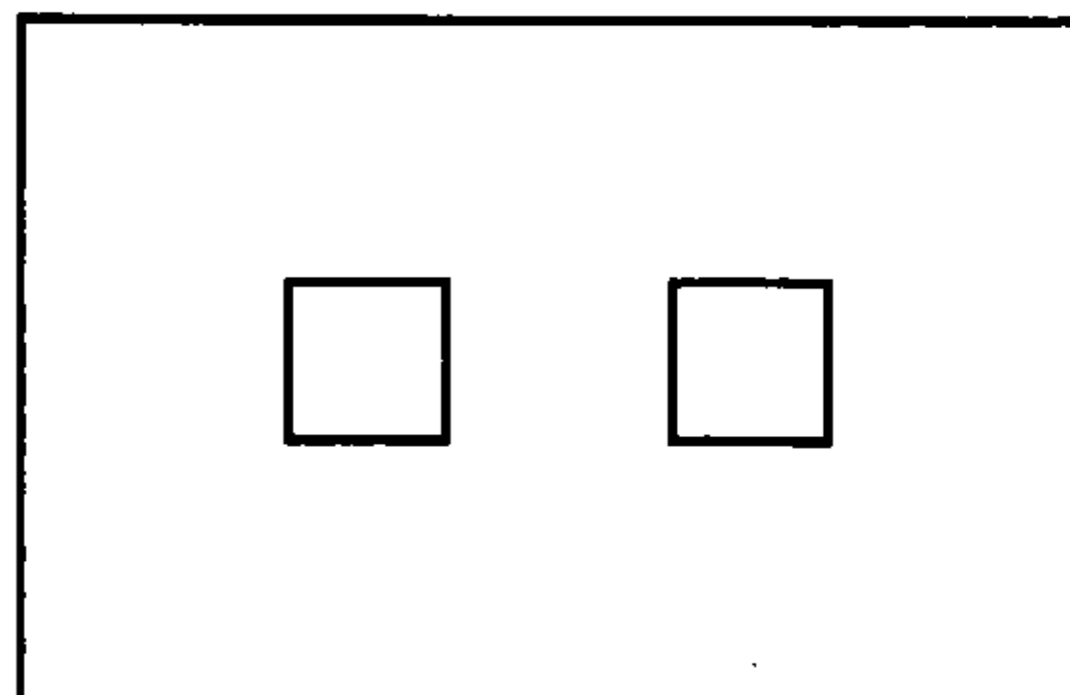
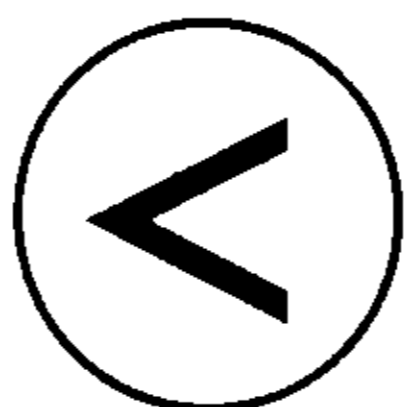
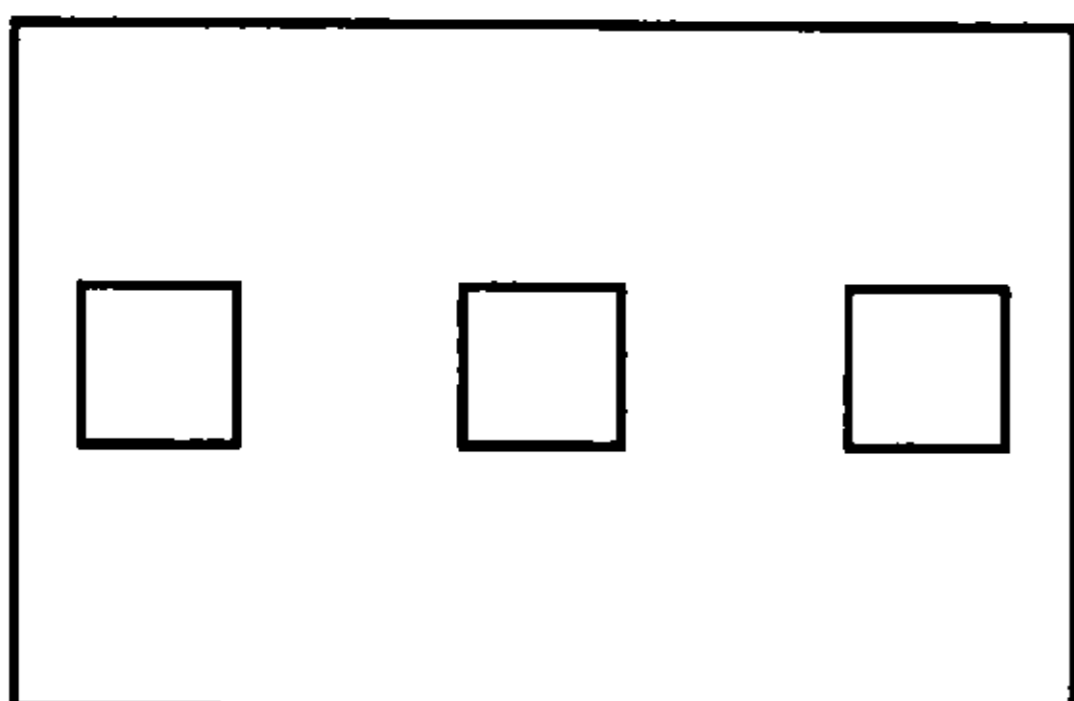
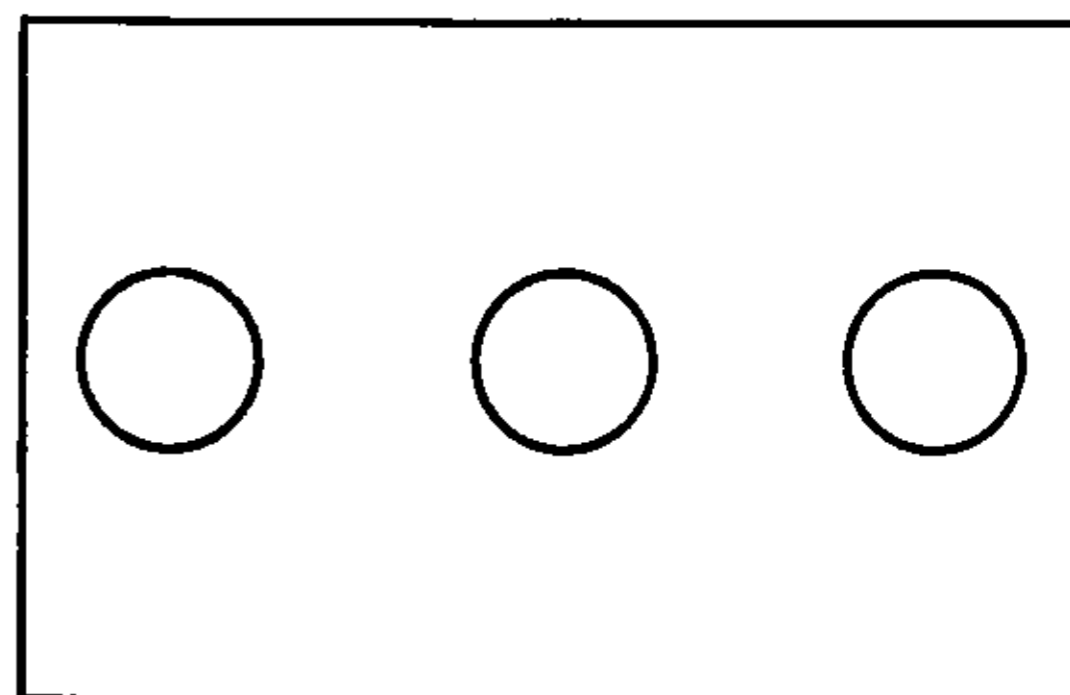
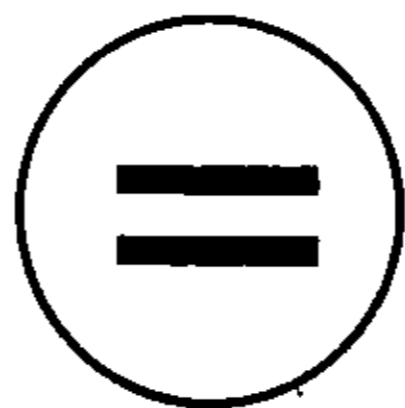
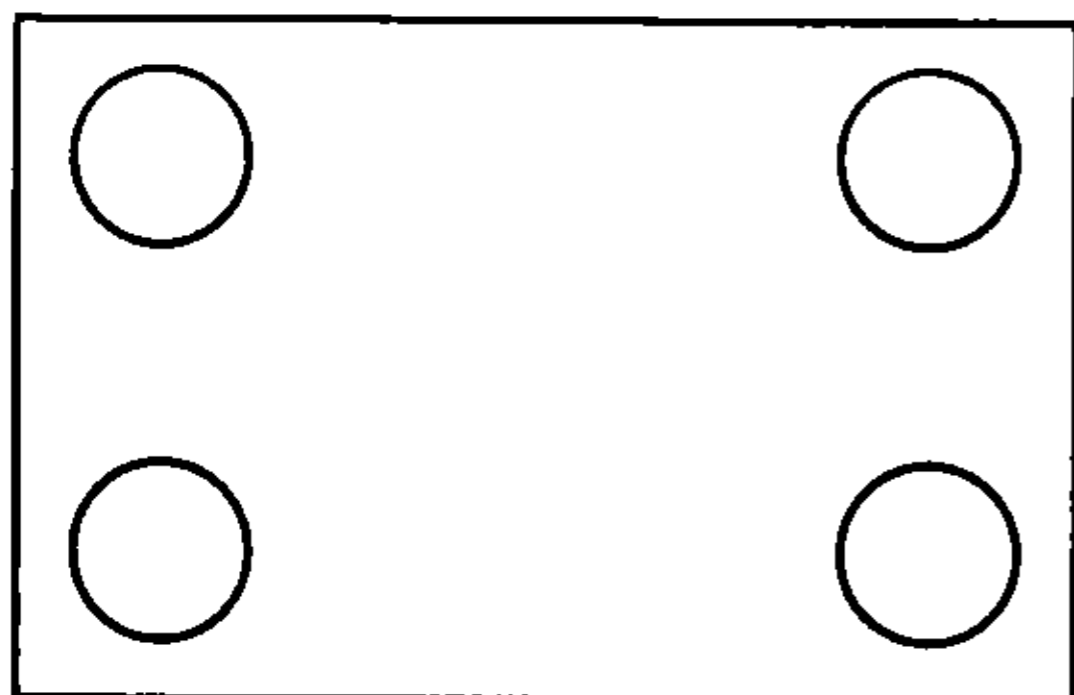
Ёжик по грибы пошёл,
Три боровика нашёл.
Положил он их в корзинку,
А потом нашёл один
И на спинку положил.
Сколько же боровиков несёшь
Ты домой ёж?



--	--	--	--	--

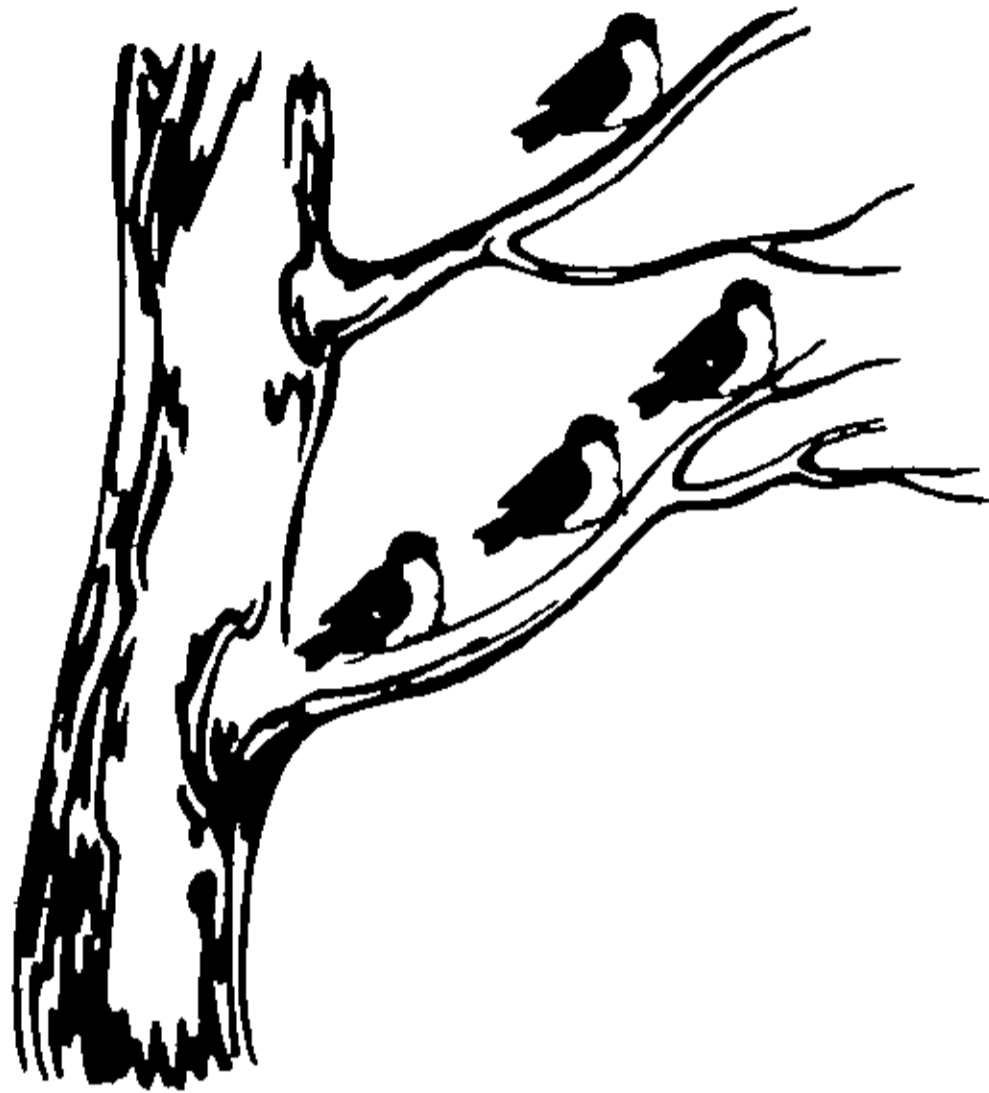
Нахождение и устранение несоответствия. Число 4

Дорисуй геометрические фигуры в прямоугольниках так, чтобы их количество соответствовало знаку между ними.
Прочитай записи.

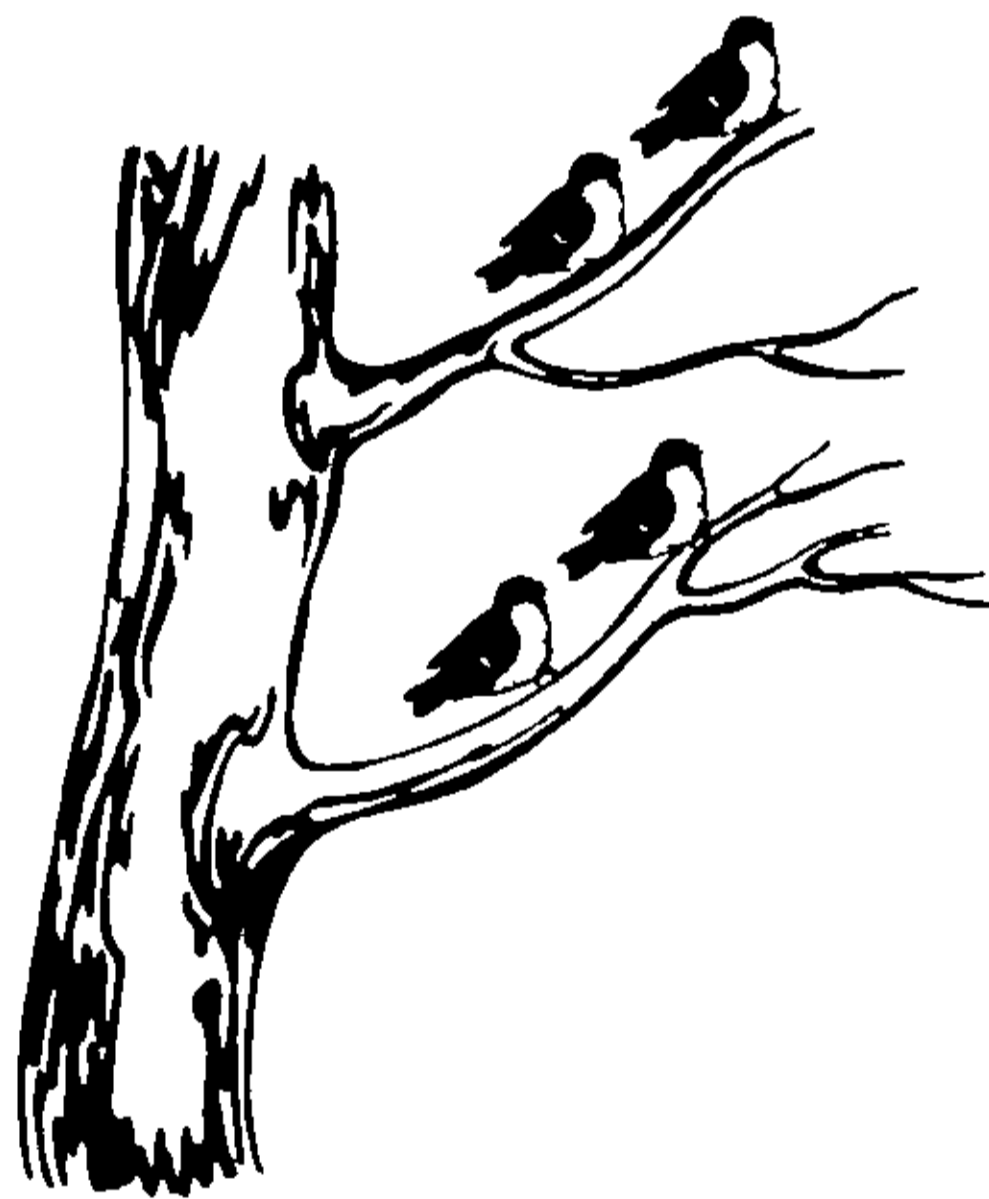


*Закрепление знаний
о составе числа 4 из двух меньших*

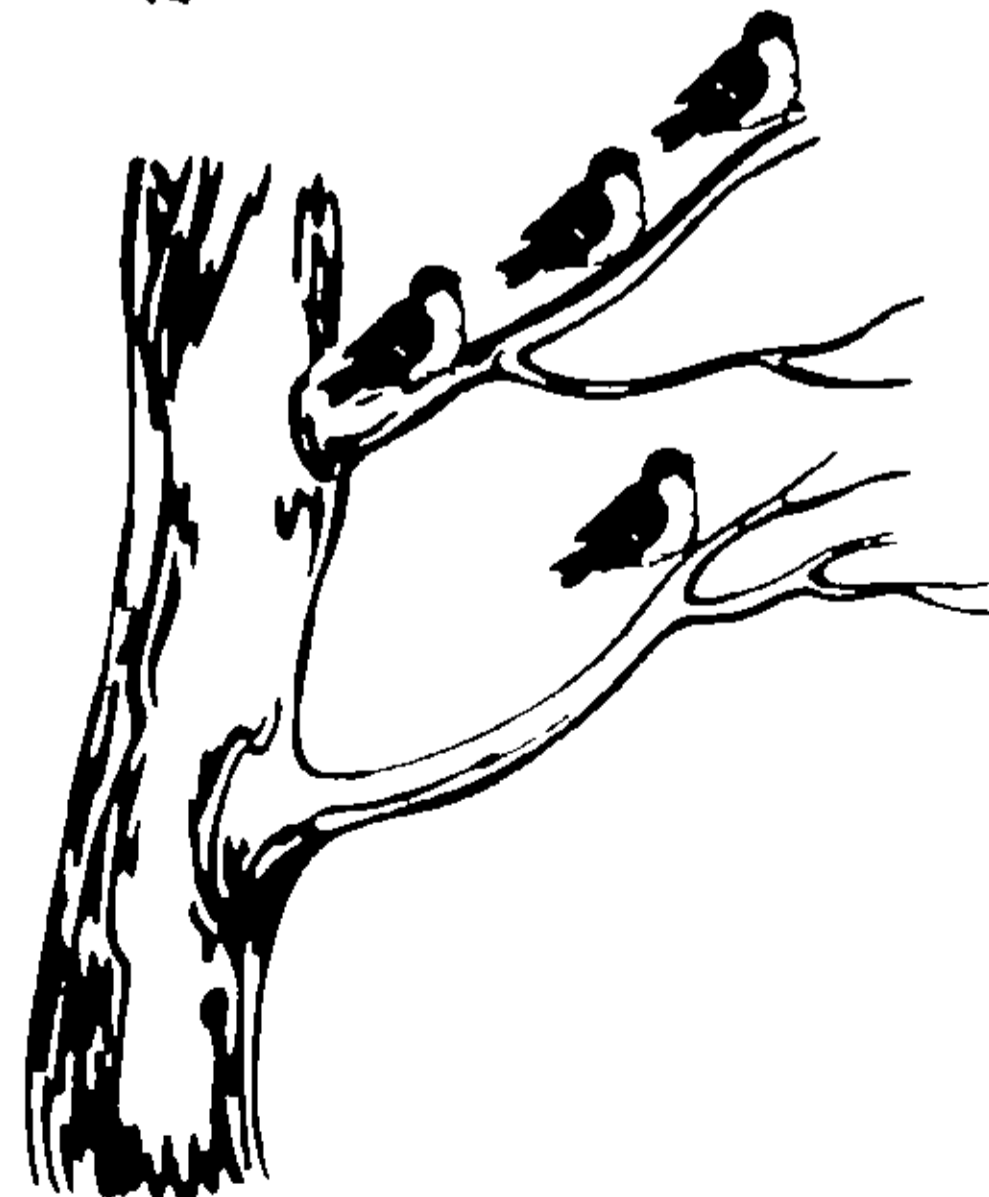
Напиши справа в прямоугольниках с клетками, сколько птичек на верхней ветке, сколько на нижней. Напиши, сколько всего птичек. Прочитай записи.



	+		=	
--	---	--	---	--



	+		=	
--	---	--	---	--

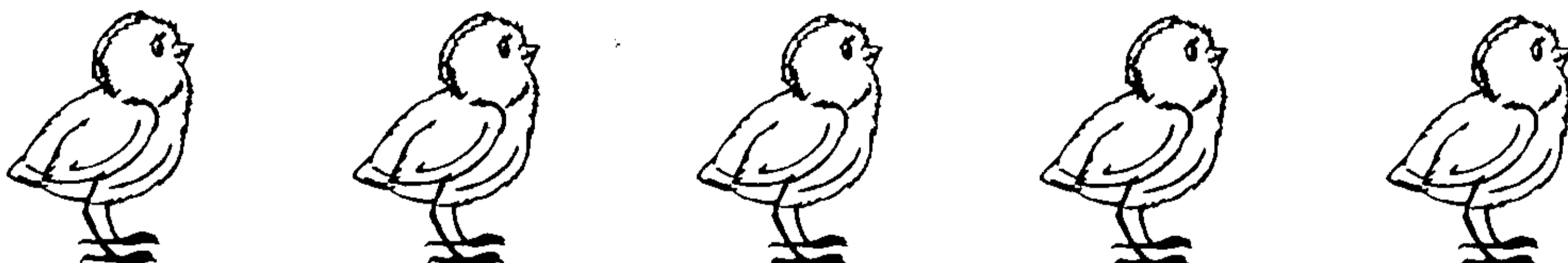


	+		=	
--	---	--	---	--

Разложение числа 5 на два меньших

Закрась в каждом ряду желтым карандашом цыплят столько, сколько обозначает цифра в квадрате слева. Напиши после знака плюс, сколько белых цыплят, после знака равенства напиши, сколько всего цыплят.

Прочитай записи. Что общего в этих записях?



4	+		=	
---	---	--	---	--



3	+		=	
---	---	--	---	--



2	+		=	
---	---	--	---	--



1	+		=	
---	---	--	---	--

Состав числа 5 из двух меньших

Дорисуй на каждой чашке столько кружков, чтобы их было по 5. Напиши, сколько ты дорисовал кружков на каждой чашке. Как получилось число 5?

3	+		=	5
---	---	--	---	---

2	+		=	5
---	---	--	---	---

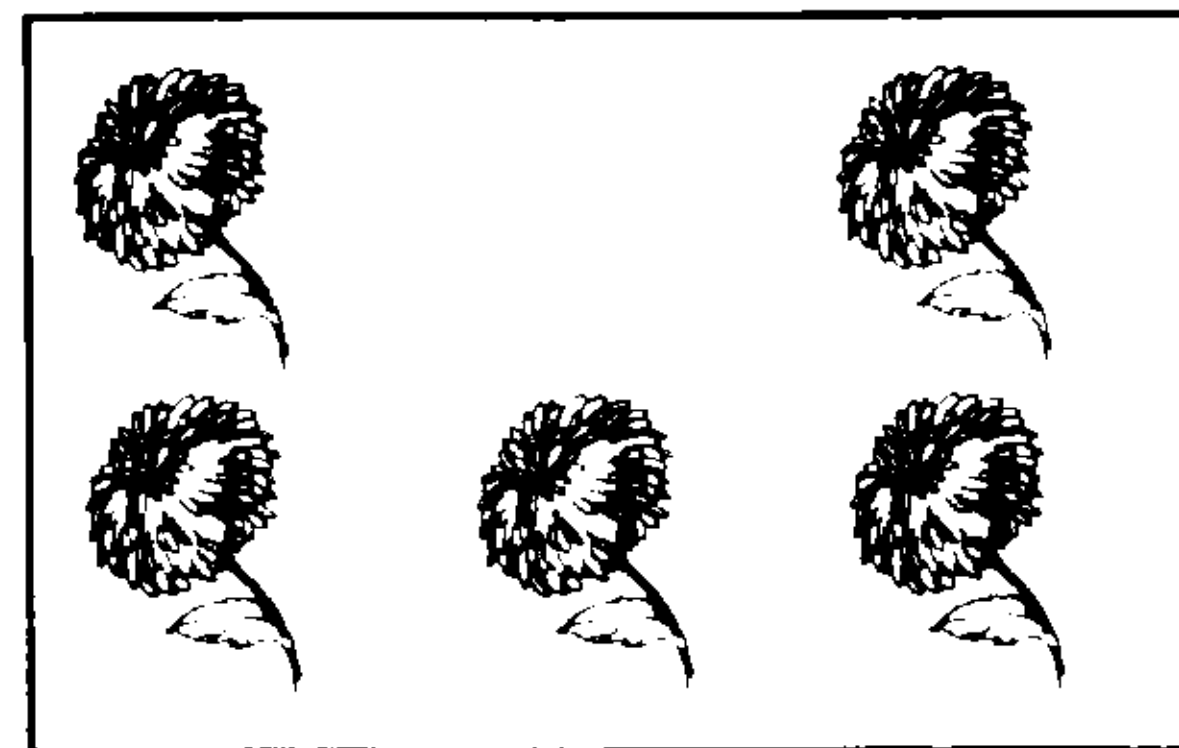
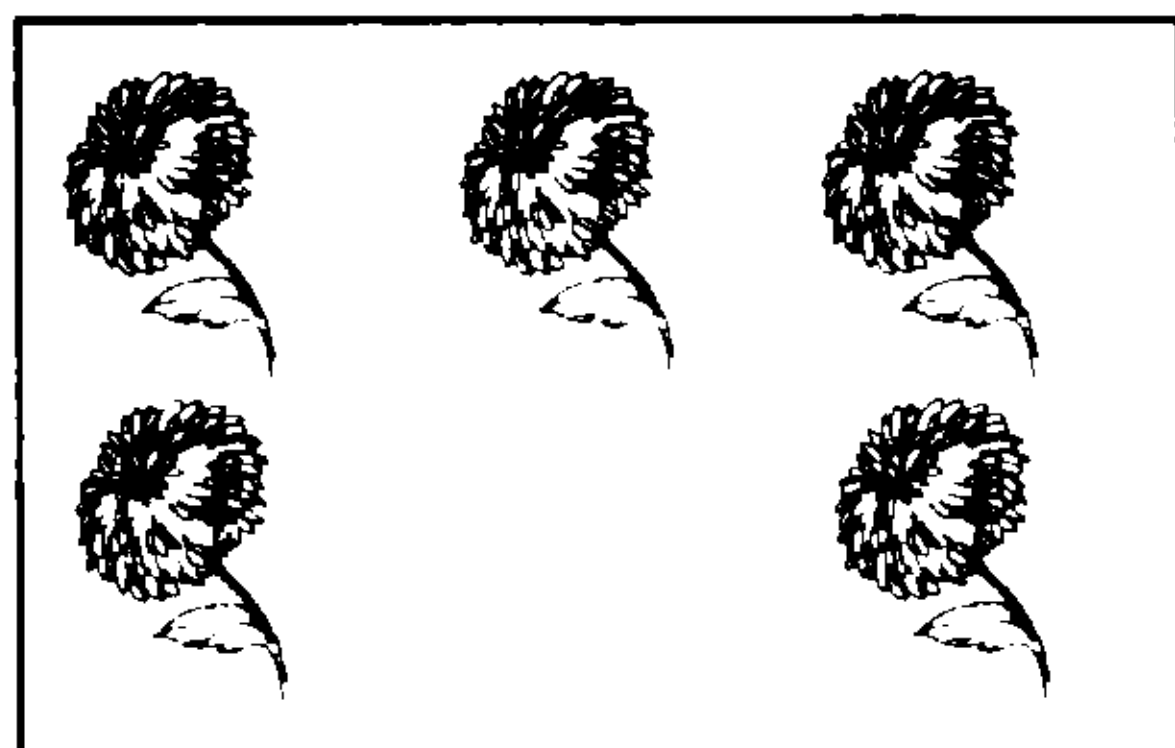


1	+		=	5
---	---	--	---	---

4	+		=	5
---	---	--	---	---

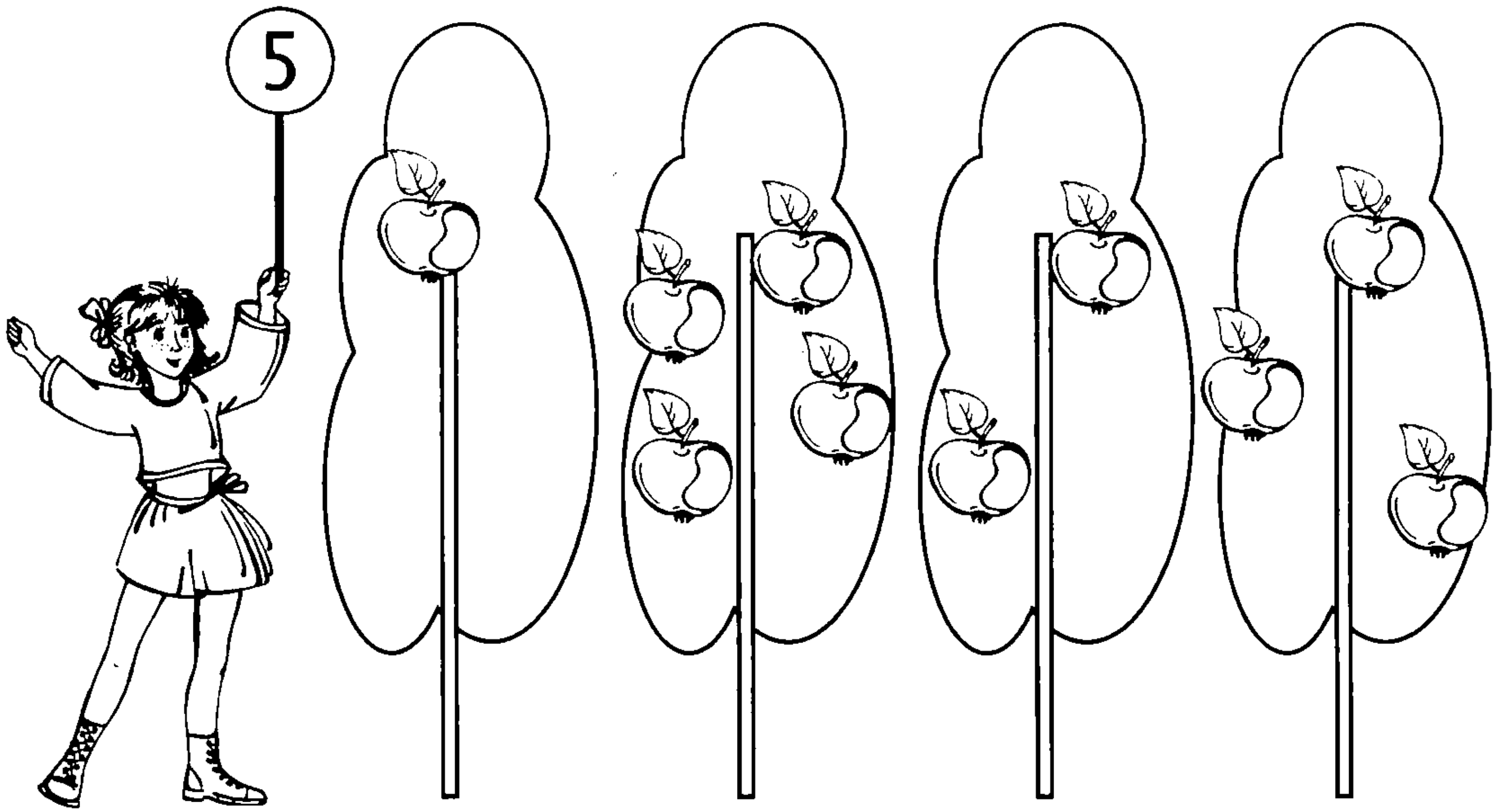
Логическая задача

Обведи лишнюю карточку. Почему ты обвел эту карточку?
(Потому что на ней четыре цветка, а на остальных пять.)

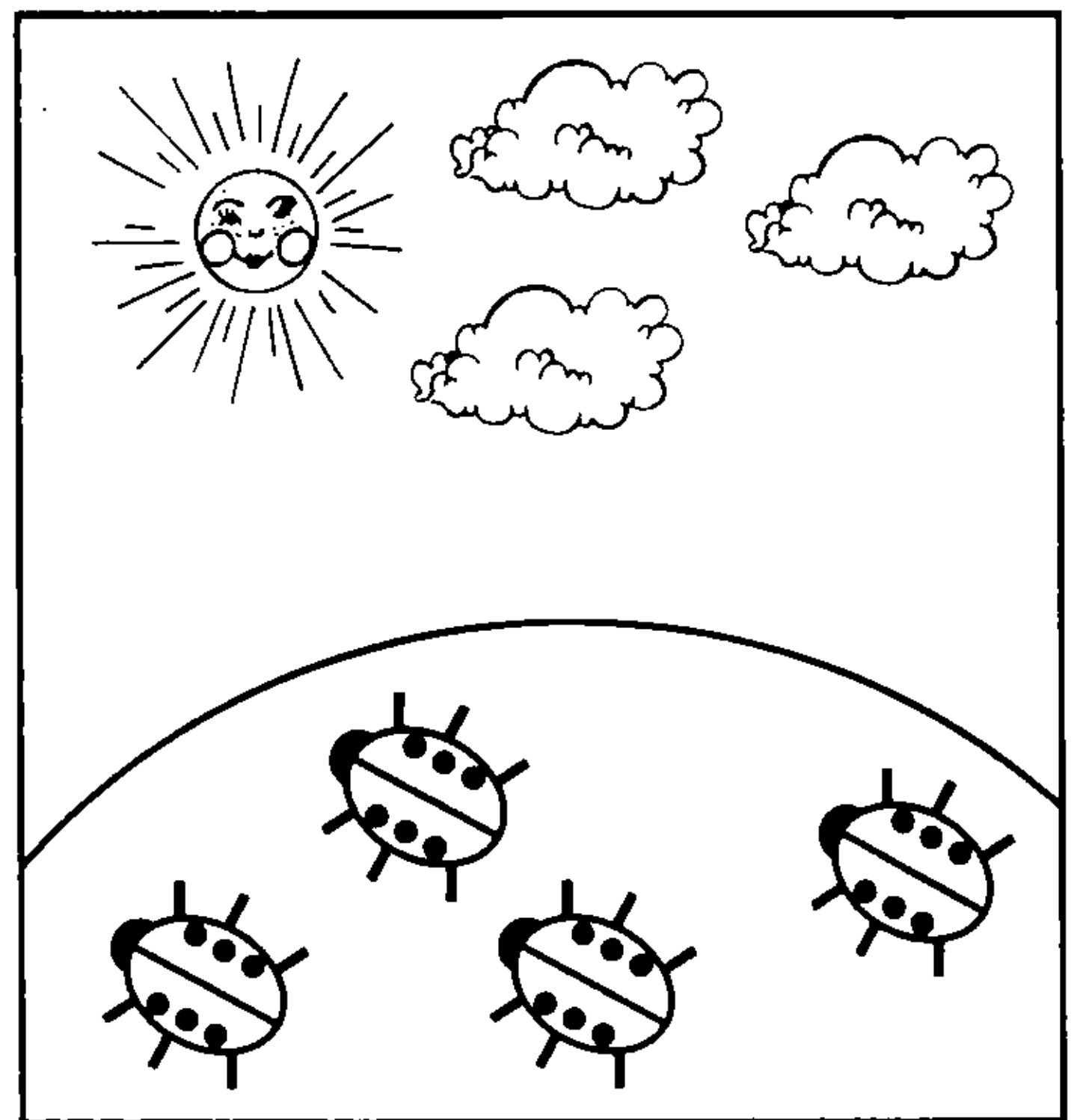
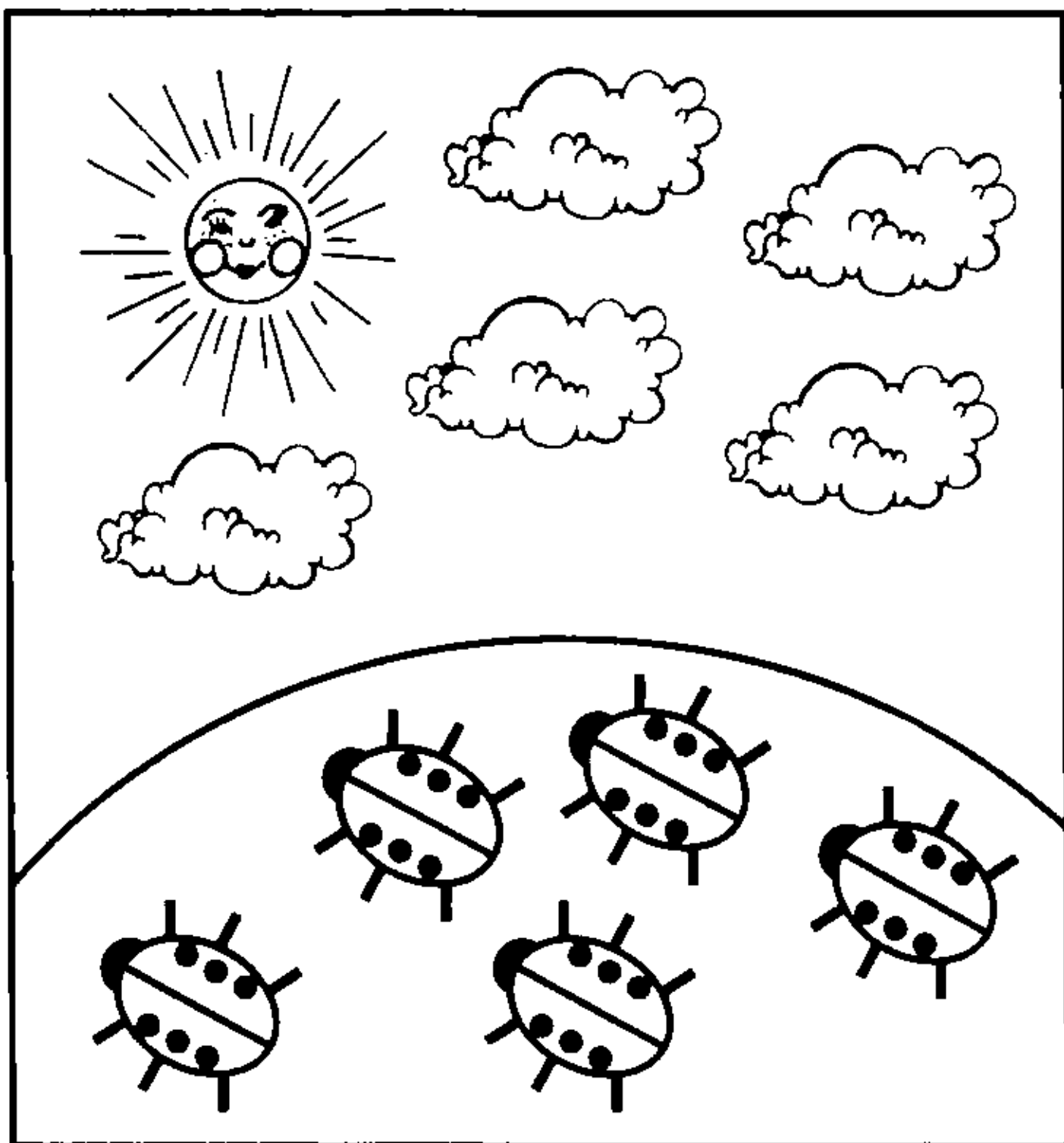


Нахождение и устранение несоответствия. Число 5

Дорисуй на каждой яблоне столько яблок, чтобы их количество соответствовало цифре, которую держит девочка.

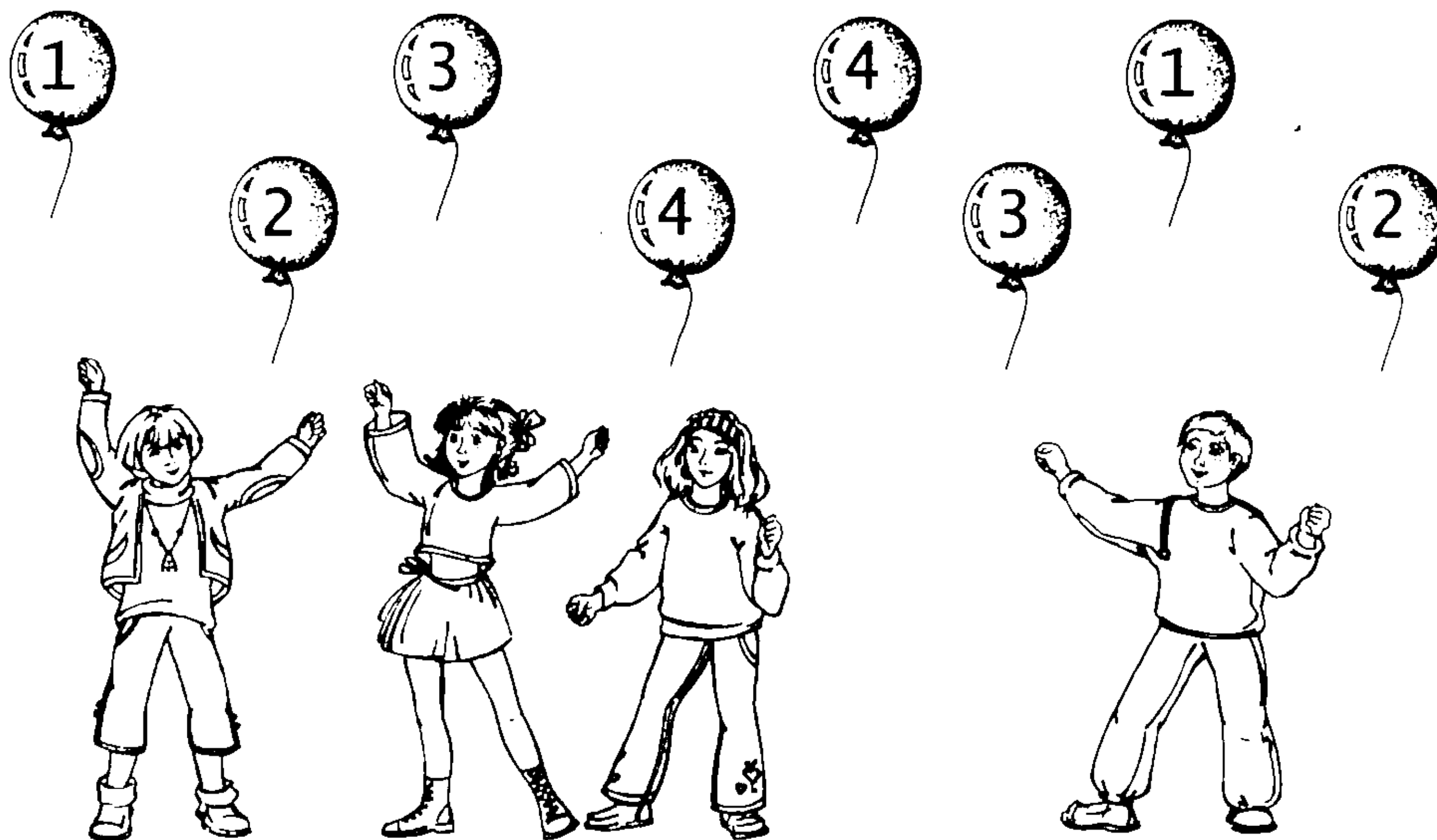


Дорисуй картинку справа так, чтобы она стала такой же, как и картинка слева. Сколько и чего ты дорисовал?

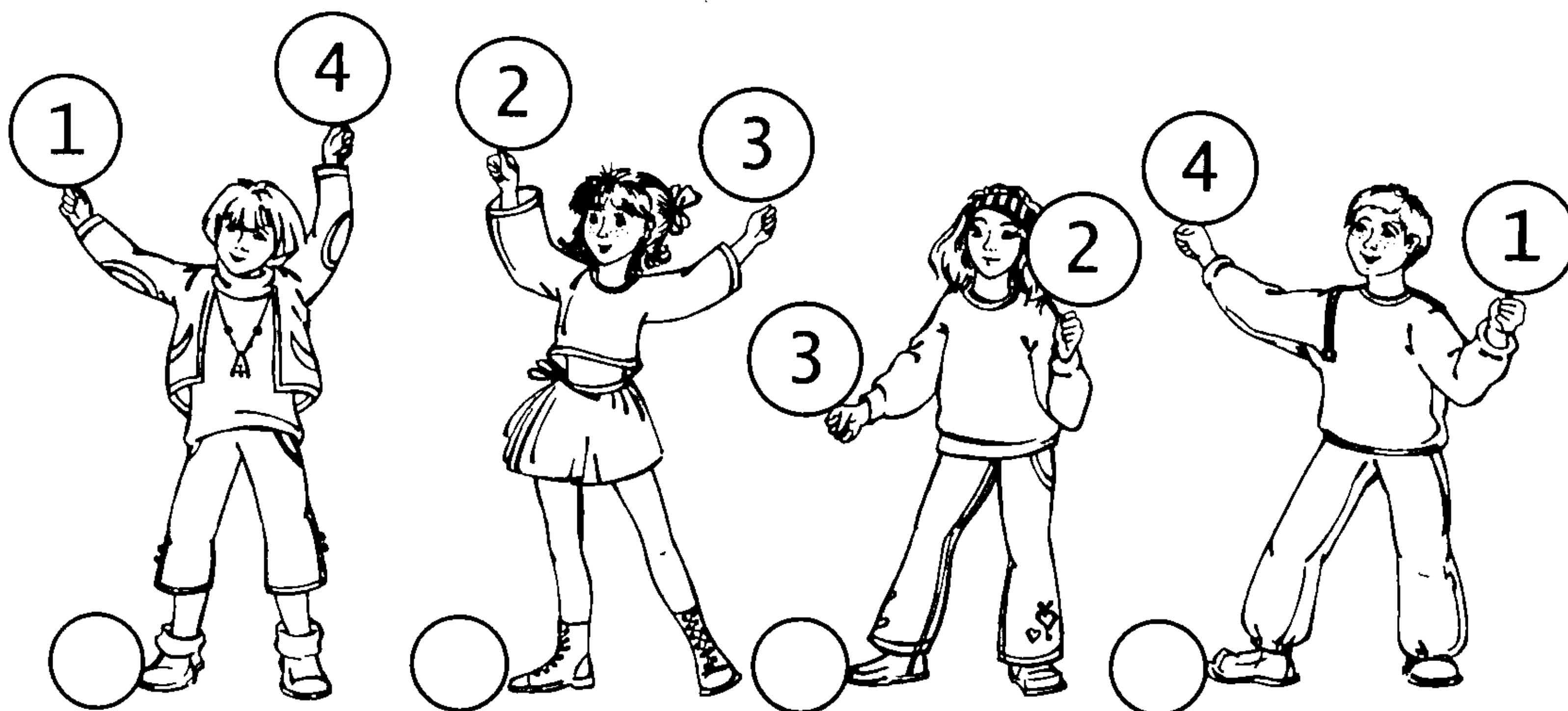


Закрепление знаний о составе числа 5 из двух меньших

Соедини с каждым мальчиком и каждой девочкой два шарика так, чтобы при сложении цифр, которые написаны на них, получилось число 5. Назови цифры в шариках, которые ты соединил с каждым человеком.

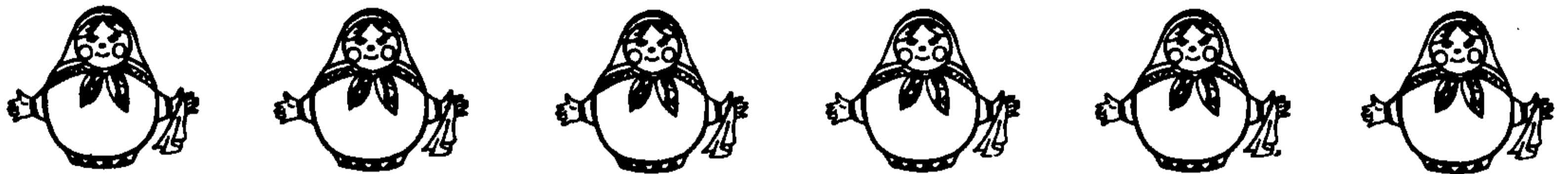


Сложи цифры в руках каждого ребенка и напиши ответ в пустом кружке. Назови цифры, которые ты написал.

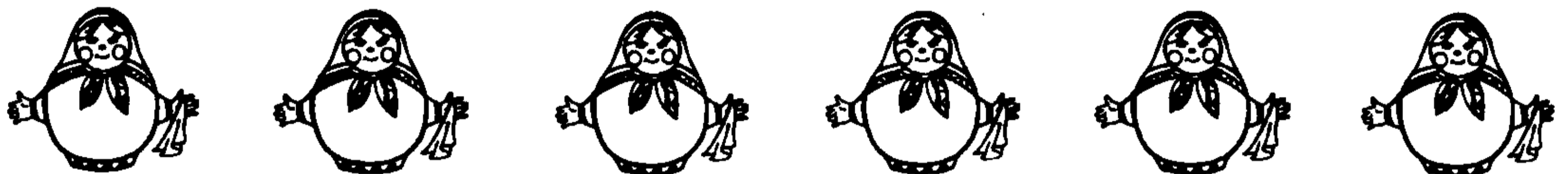


Разложение числа 6 на два меньших

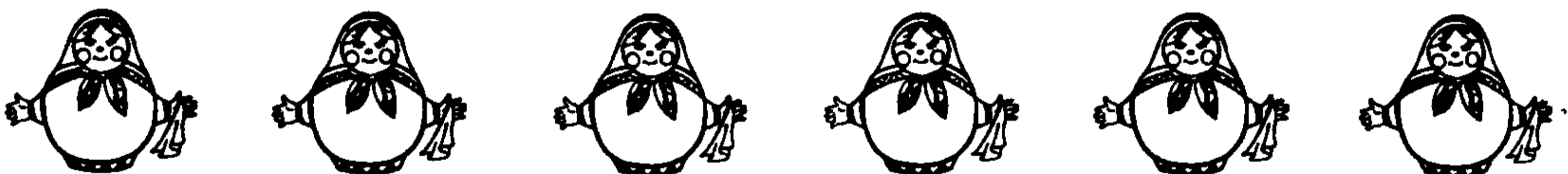
Закрась в каждом ряду матрешек столько, сколько обозначает цифра слева. После знака плюс напиши, сколько матрешек ты не закрасил. После знака равенства напиши, сколько всего матрешек. Как получилось число 6?



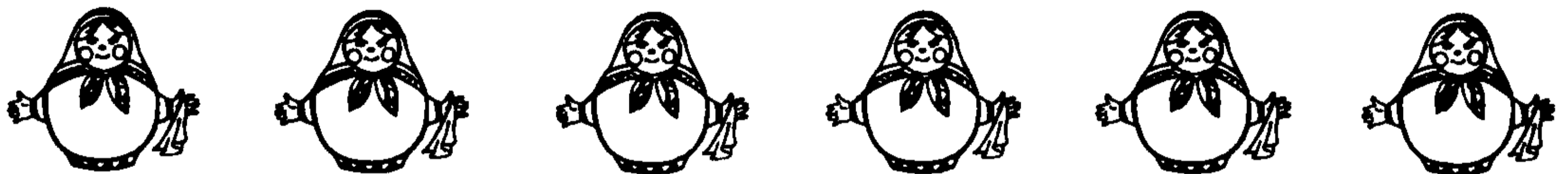
$$5 + \square = \square$$



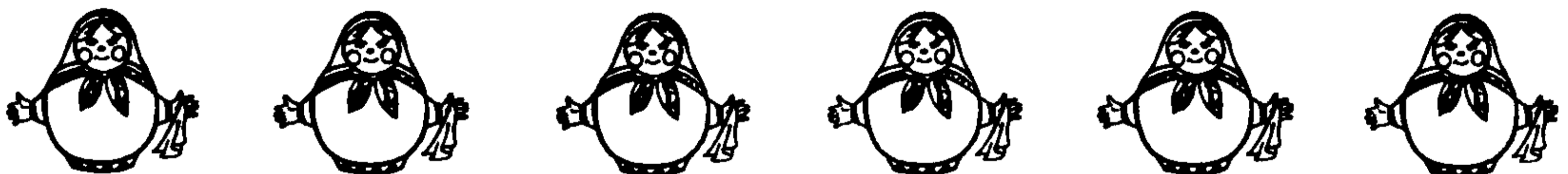
$$4 + \square = \square$$



$$3 + \square = \square$$



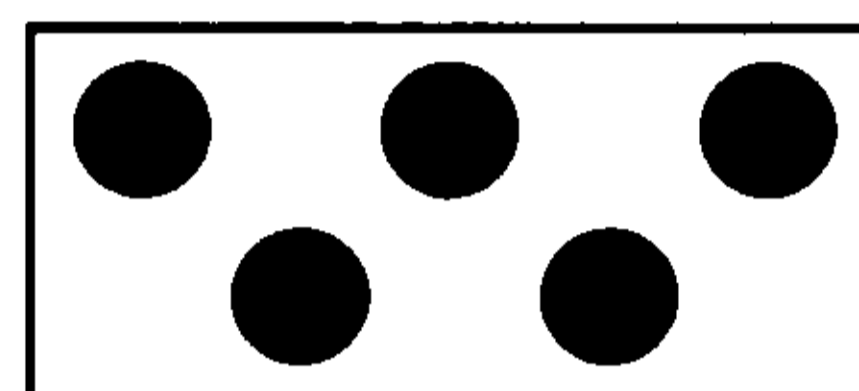
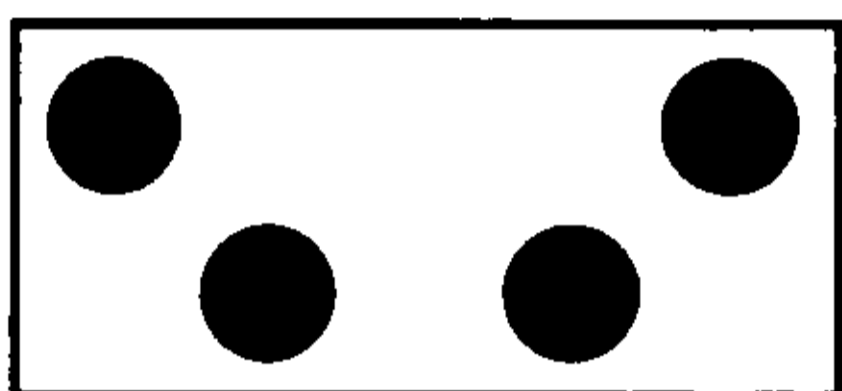
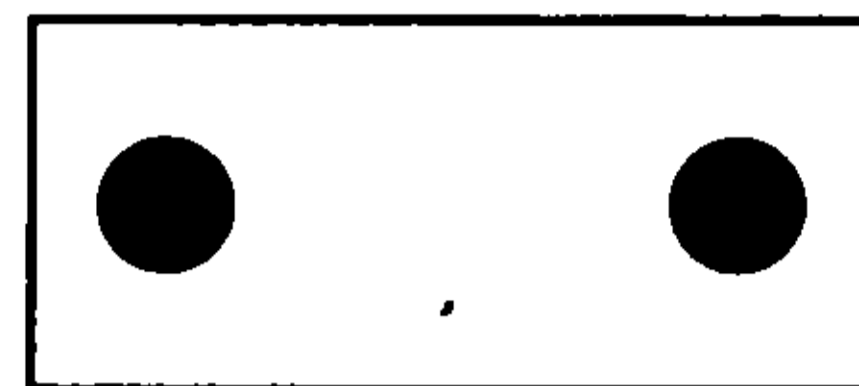
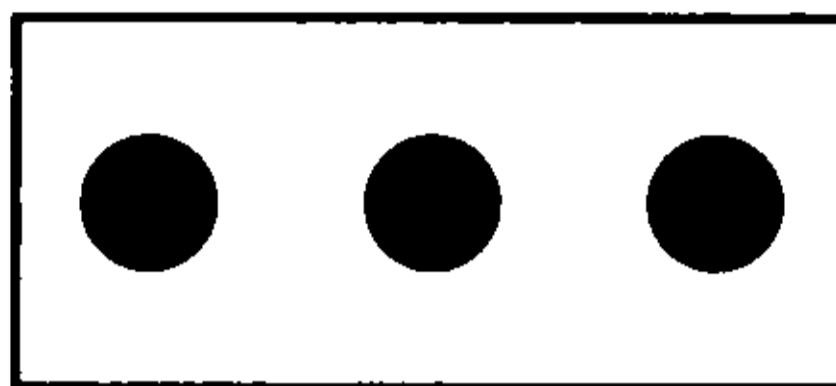
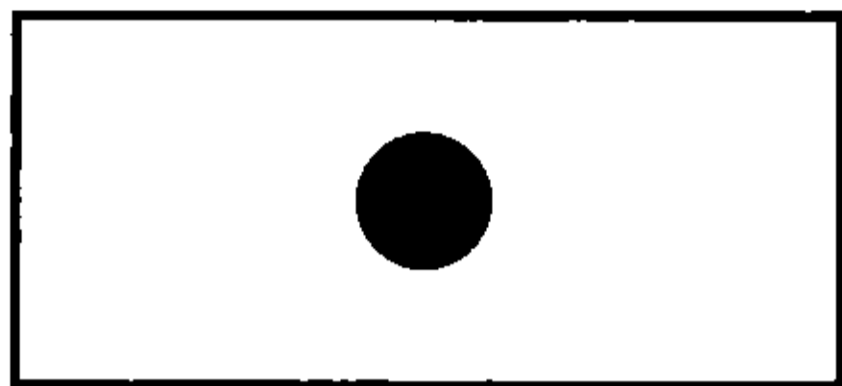
$$2 + \square = \square$$



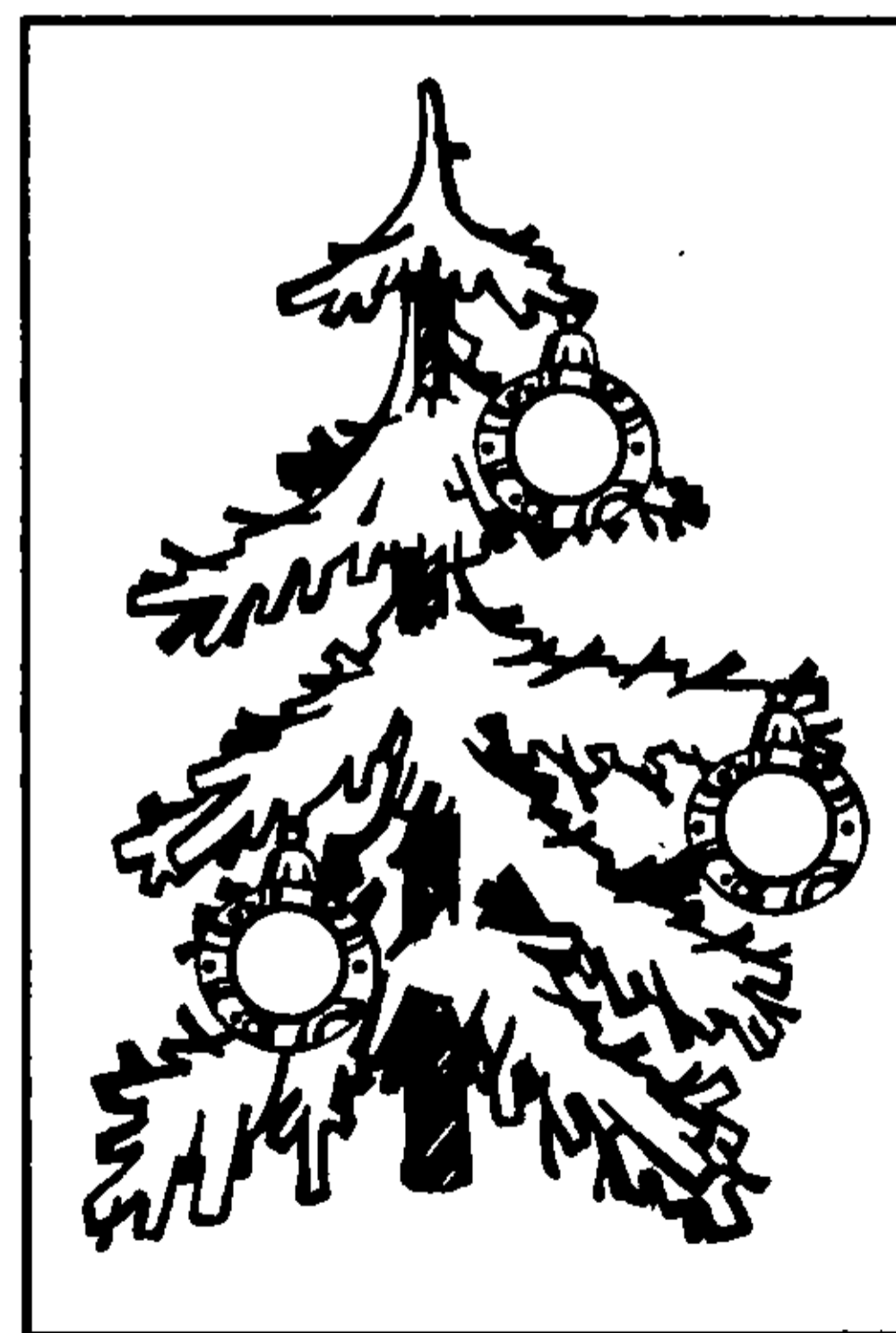
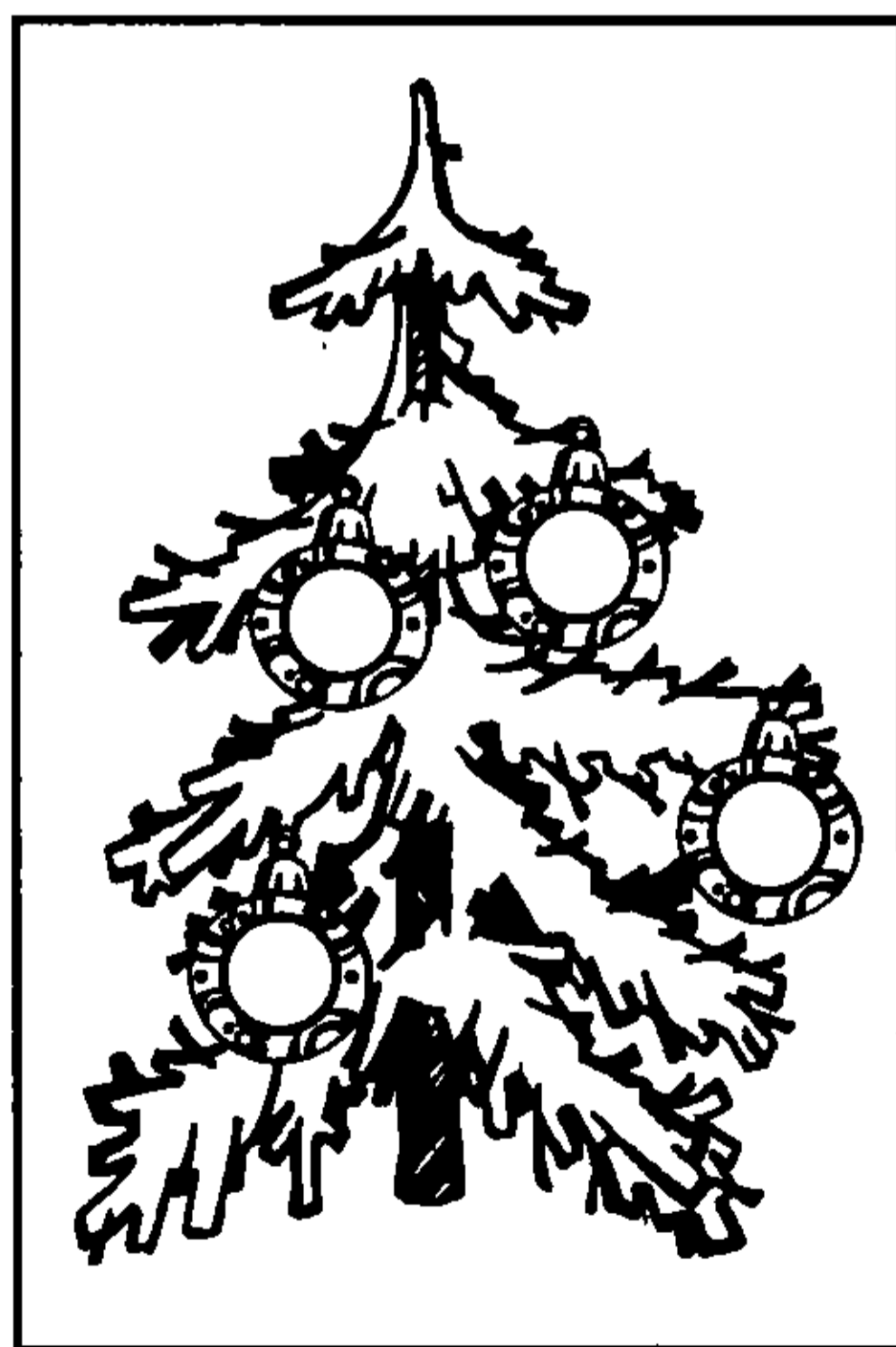
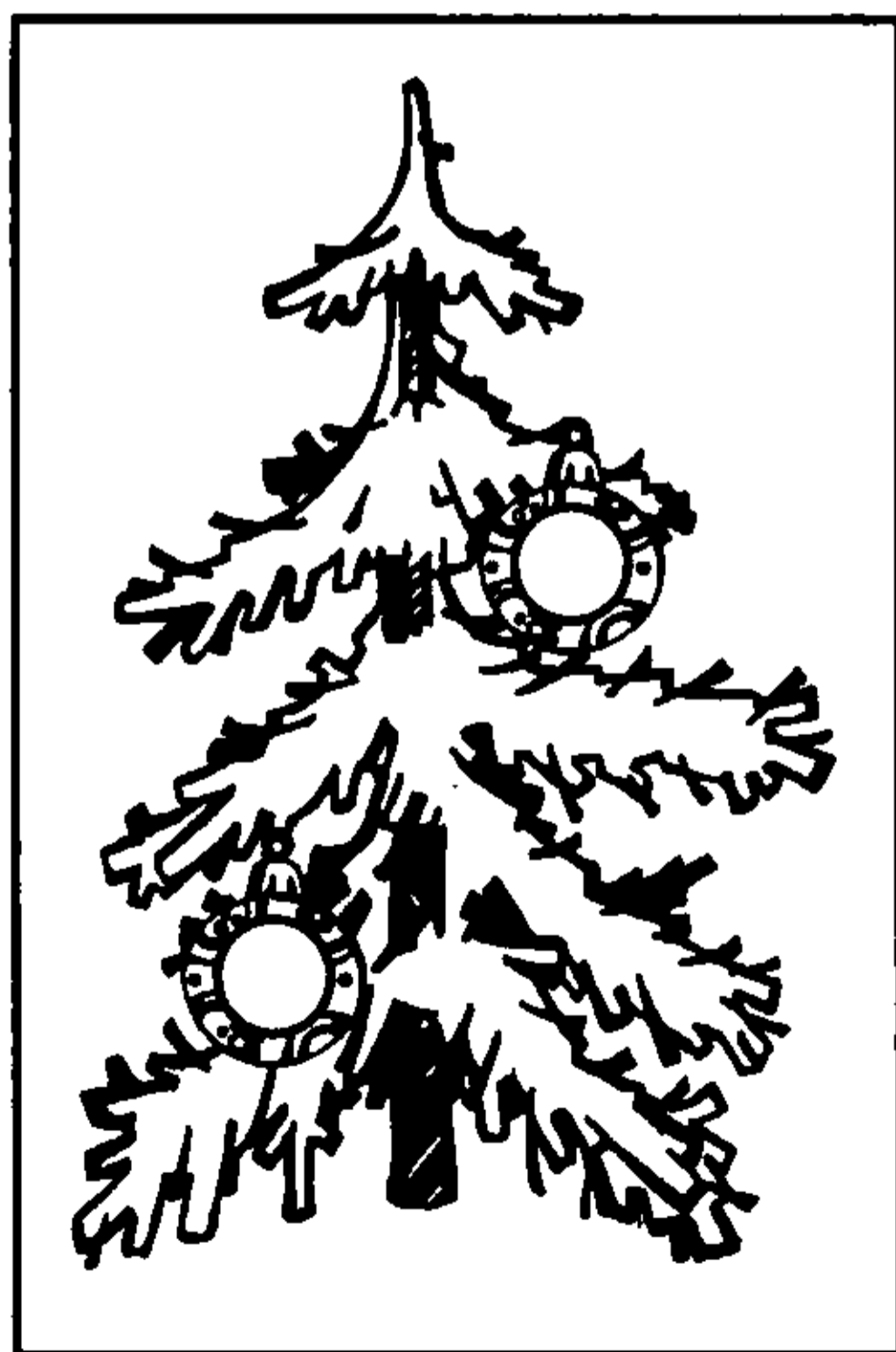
$$1 + \square = \square$$

Состав числа 6 из двух меньших

Соедини две карточки так, чтобы при сложении кружков получилось число 6. Скажи, какую карточку с какой ты соединил?



Дорисуй шарики на ёлочке так, чтобы на каждой из стало по шесть. Напиши, сколько шариков ты нарисовал. Прочитай запись.



2	+		=	6
---	---	--	---	---

4	+		=	6
---	---	--	---	---

3	+		=	6
---	---	--	---	---

Задачи-загадки. Состав числа 6 из двух меньших

Отгадай загадки. Напиши решение каждой загадки в прямоугольнике с клетками.

На улице два петуха
Между собой дерутся,
А ещё четыре
За кустом смеются.
У кого ответ готов,
Сколько было петухов?

И. Блюмкин



--	--	--	--	--

Три больших, три маленьких,
Маленьких удаленьких —
Целая семья опят.
Сколько их на пне сидят?

В. Волина



--	--	--	--	--

Закрепление знаний о составе числа 6 из двух меньших

Напиши, сколько горошин в каждой половинке, сколько всего горошин. Прочитай записи. Что общего между всеми стручками?

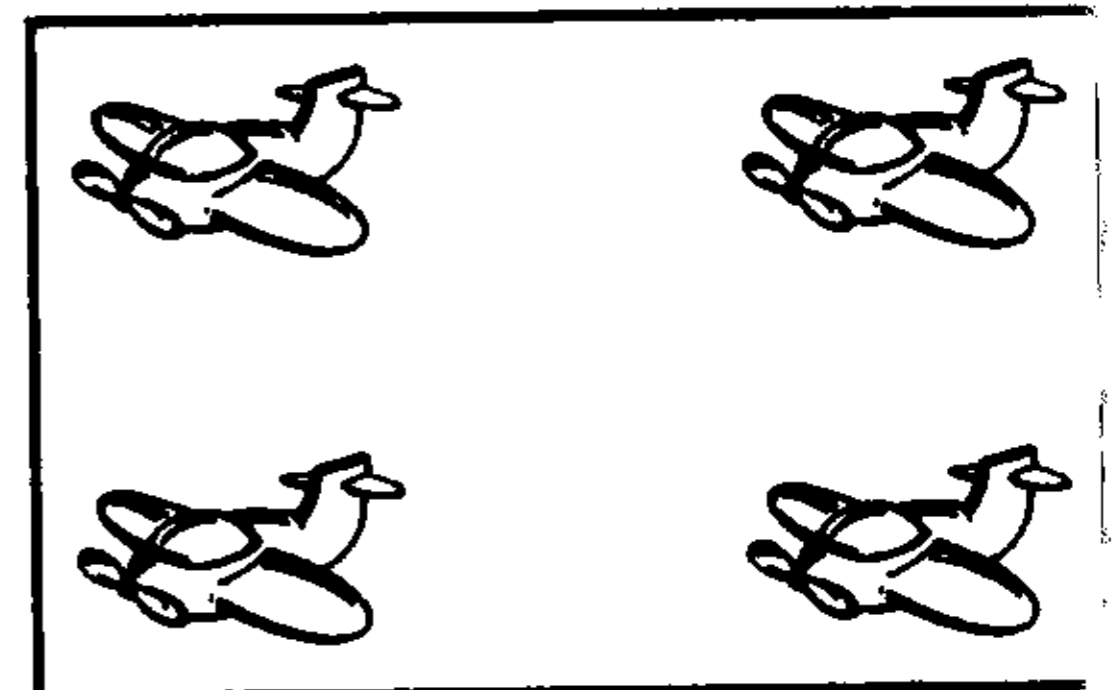
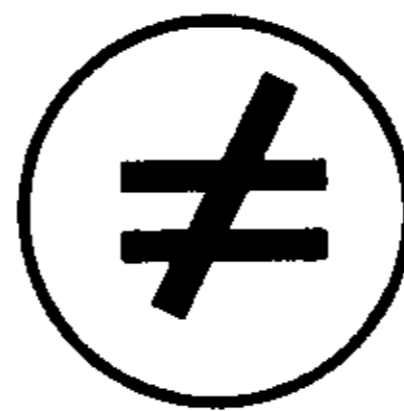
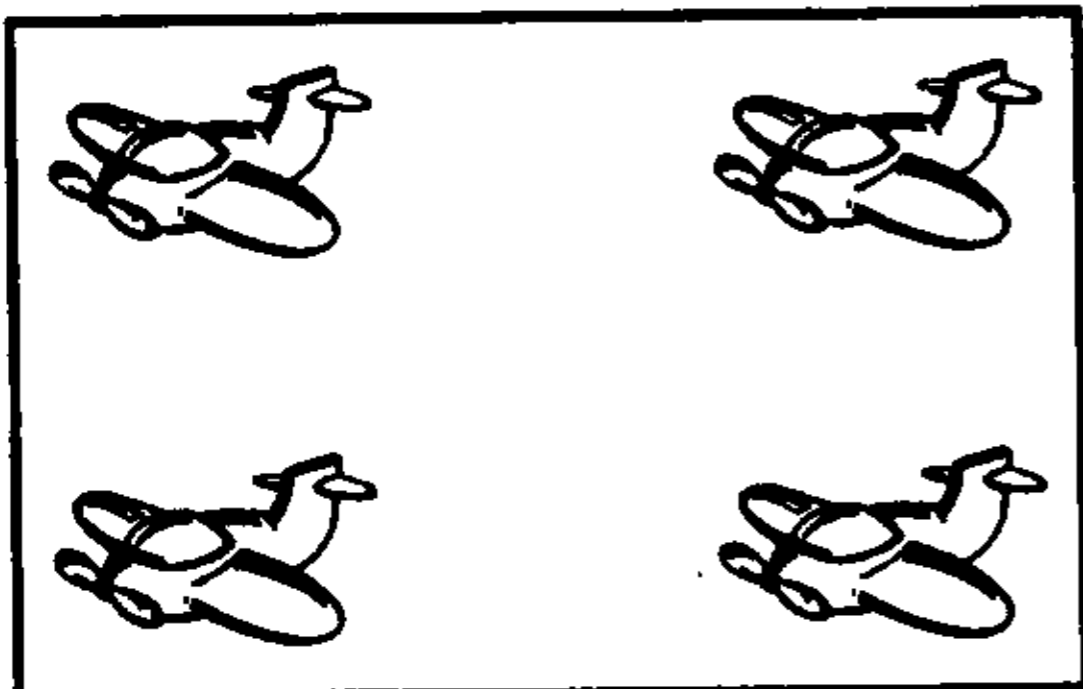
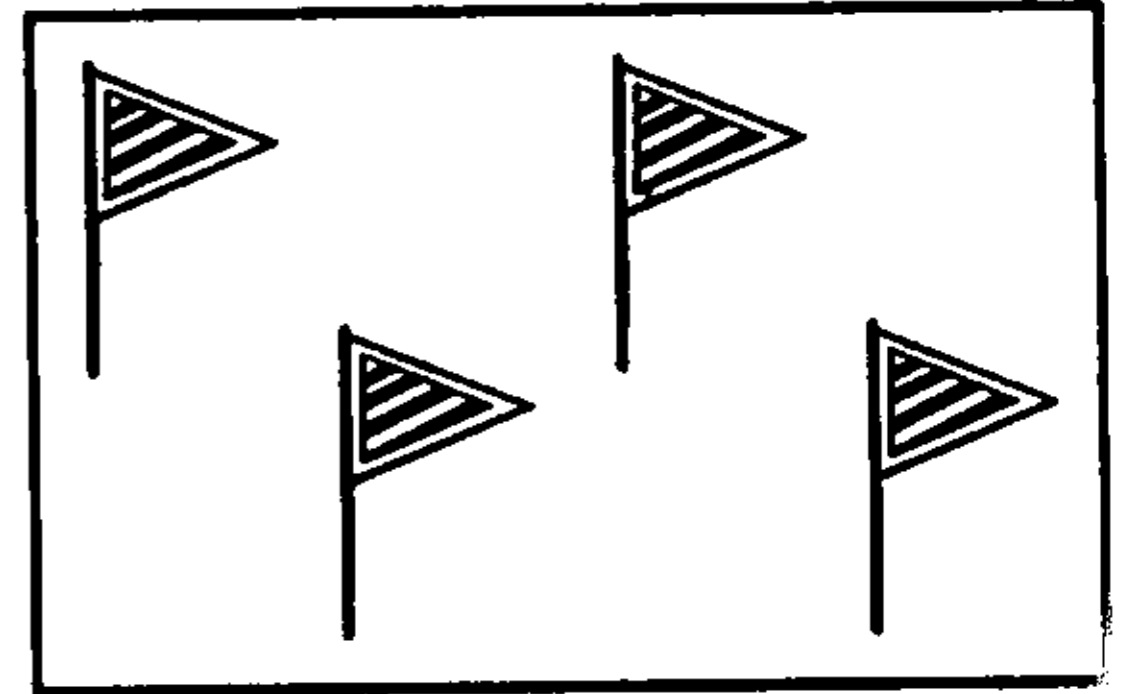
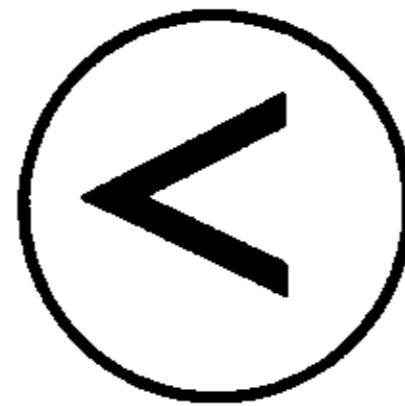
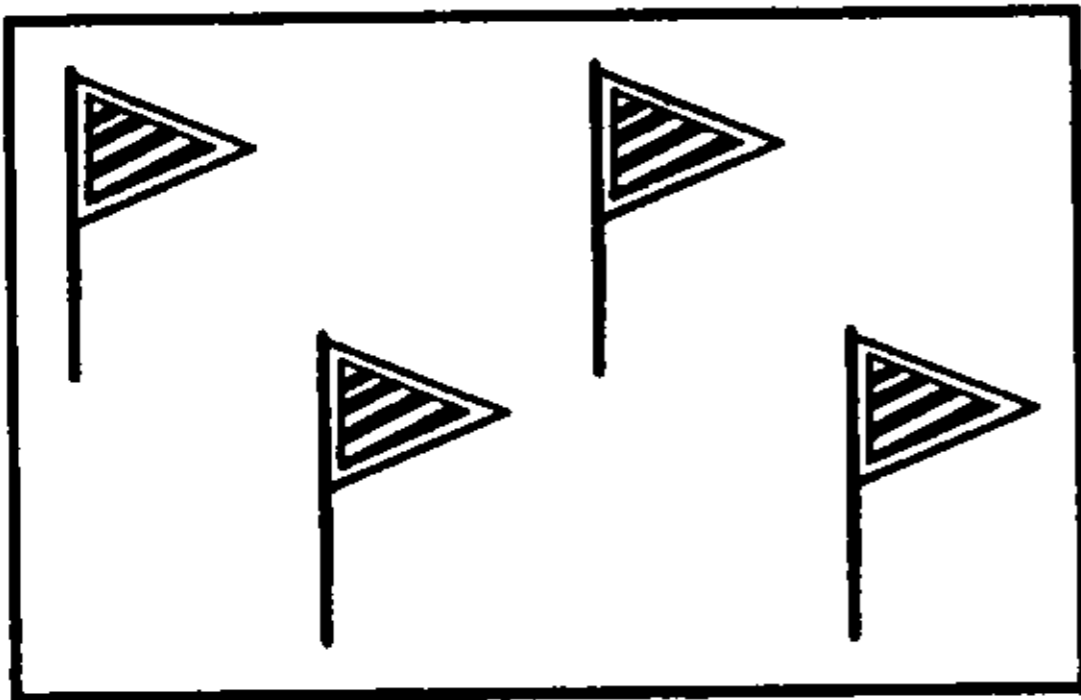
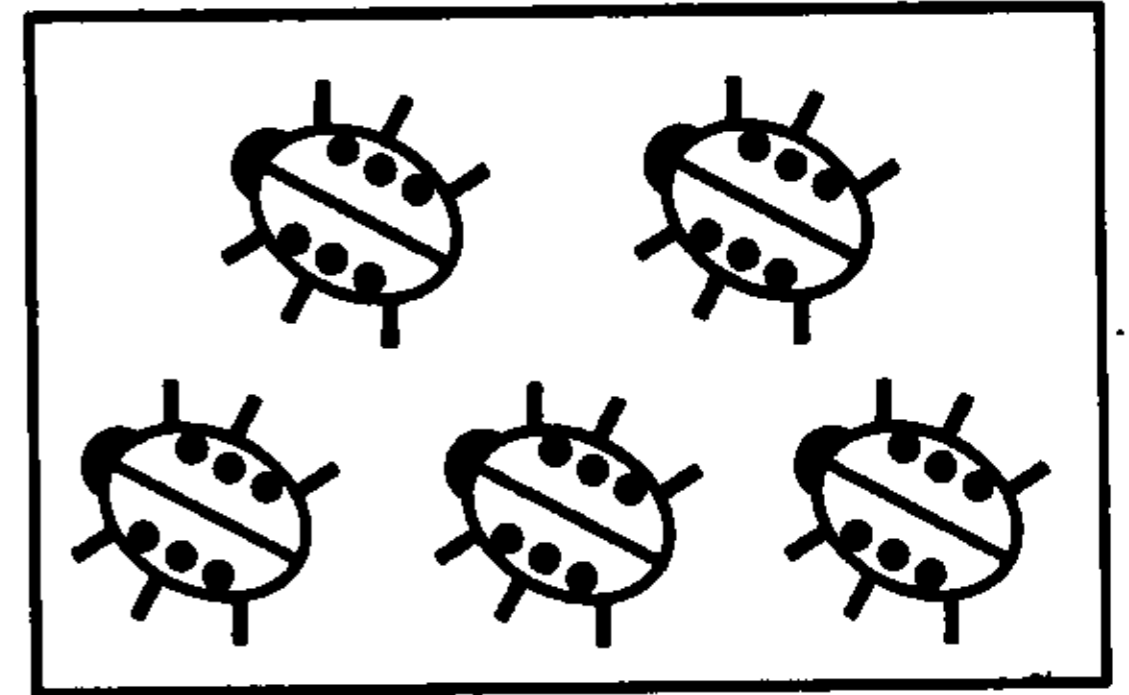
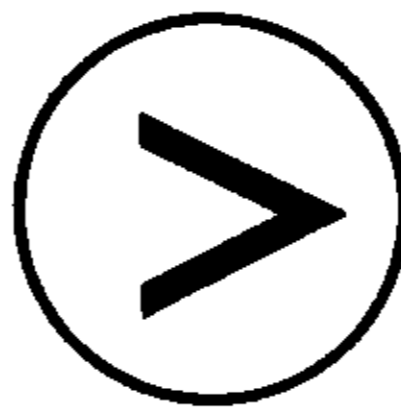
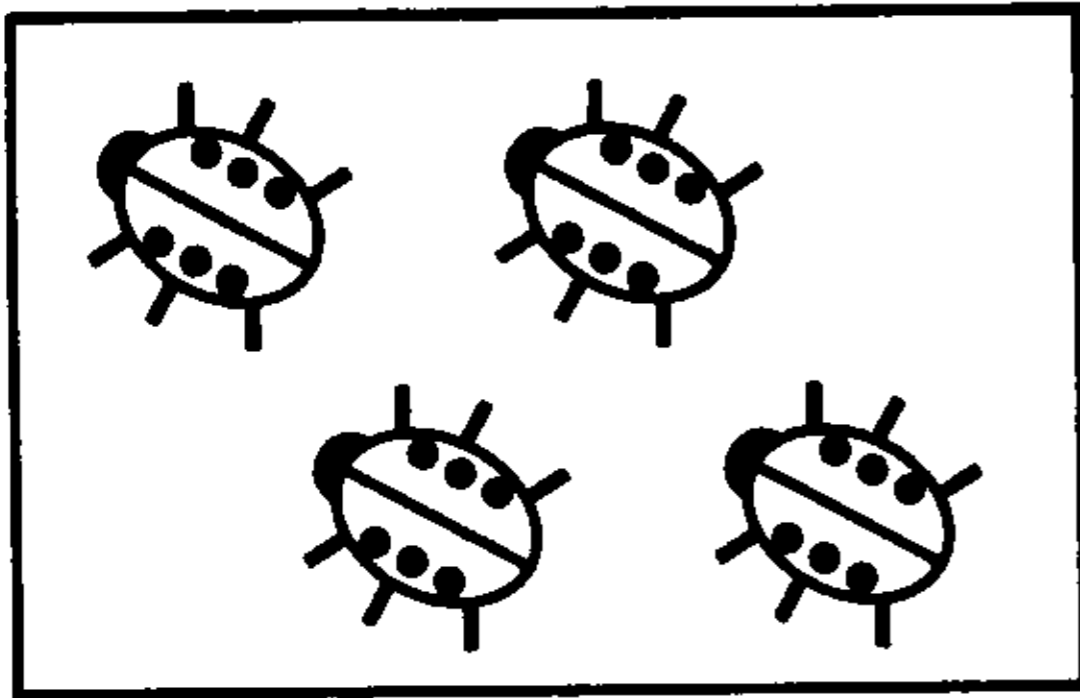
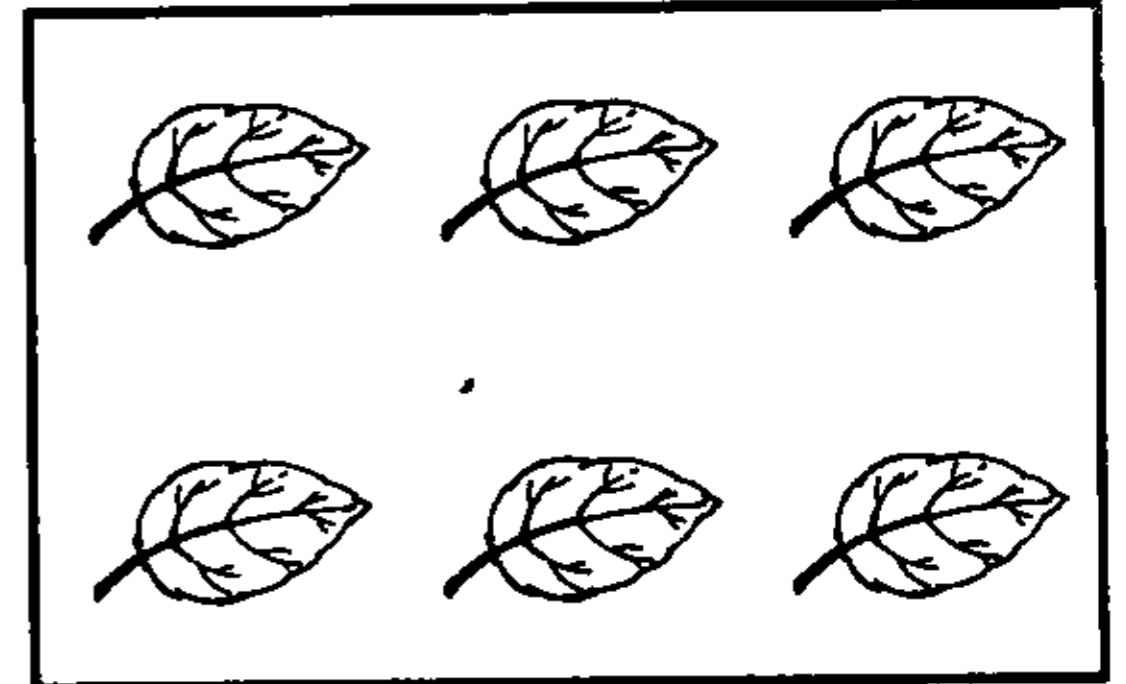
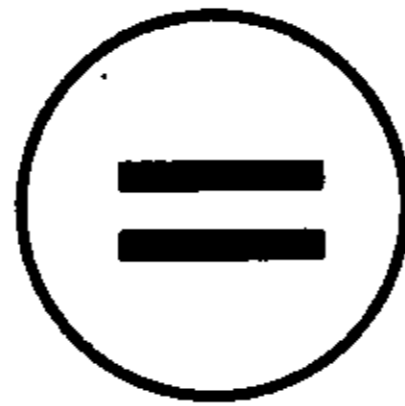
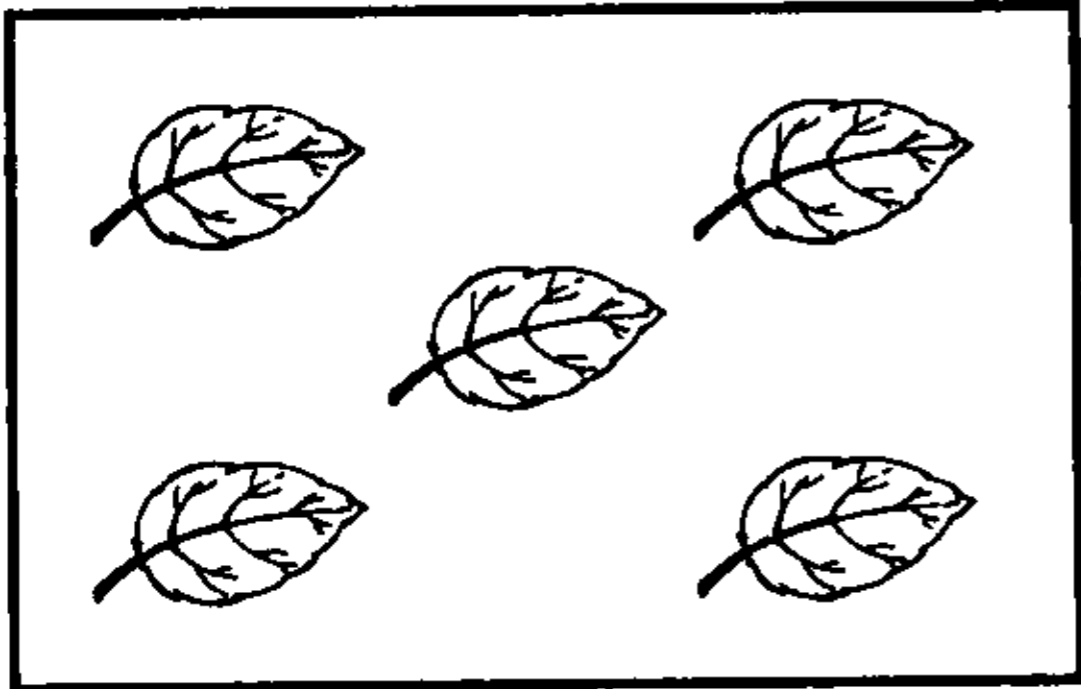
The image shows four pea pods arranged in two rows. Each pod is split into two halves, and the number of seeds in each half is indicated by small circles. Above each pod is an empty addition box with the format $\square + \square = \square$. Below each pod is another empty addition box with the same format. The pods contain the following number of seeds: (top-left) 5 in the left half, 1 in the right half; (top-right) 4 in the left half, 2 in the right half; (bottom-left) 3 in the left half, 3 in the right half; (bottom-right) 2 in the left half, 4 in the right half.

В квадрате справа нарисуй кружков столько, чтобы количество их в левом и правом квадрате соответствовало количеству кружков в прямоугольнике. Как получилось число 6?

The diagram illustrates the composition of the number 6. At the top, there are four horizontal rectangles, each containing six circles in a single row. Below each rectangle, two lines branch out to two squares. The first square contains a subset of the circles from the rectangle above, and the second square is empty. The four examples show different ways to split 6 circles: (1) 5 circles in the left square, 1 in the right; (2) 4 circles in the left square, 2 in the right; (3) 3 circles in the left square, 3 in the right; (4) 2 circles in the left square, 4 in the right.

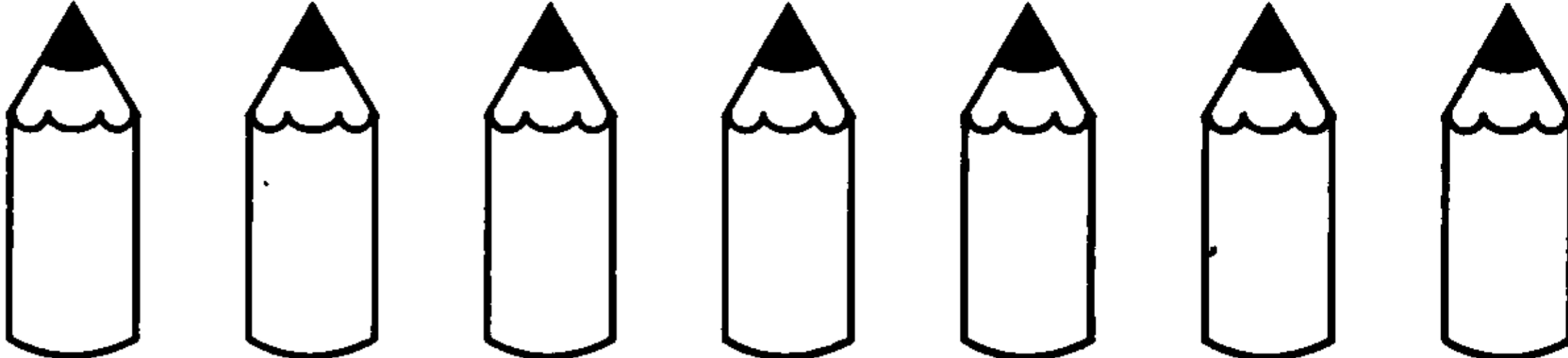
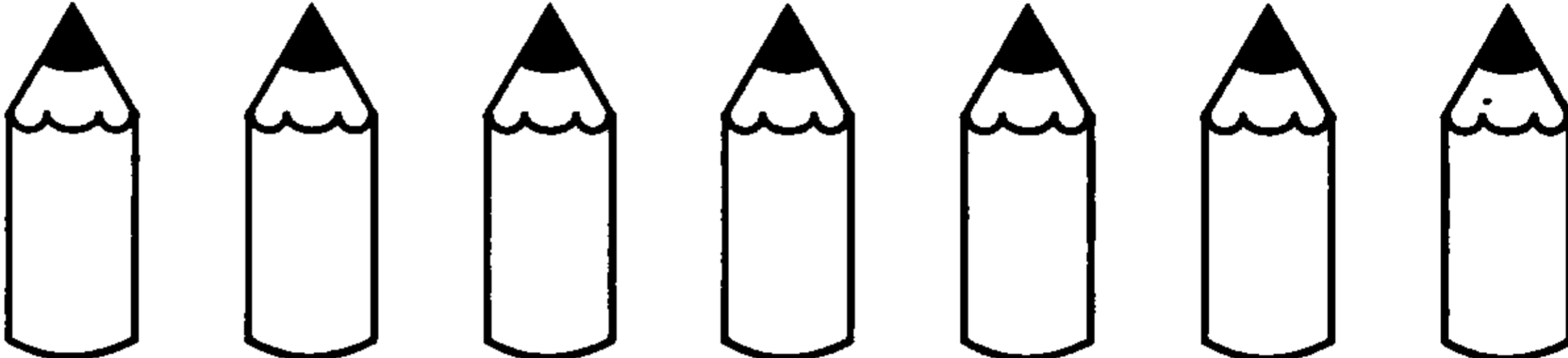
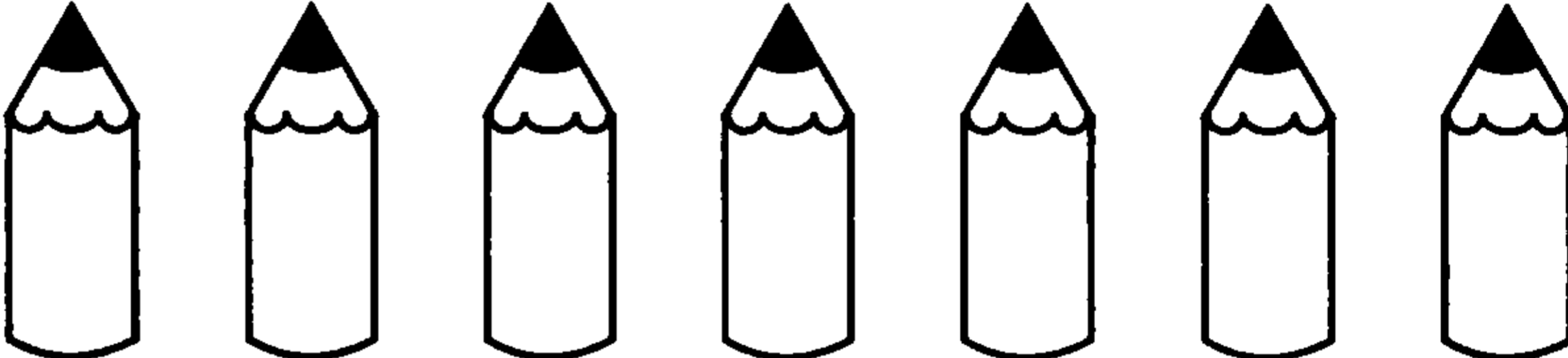
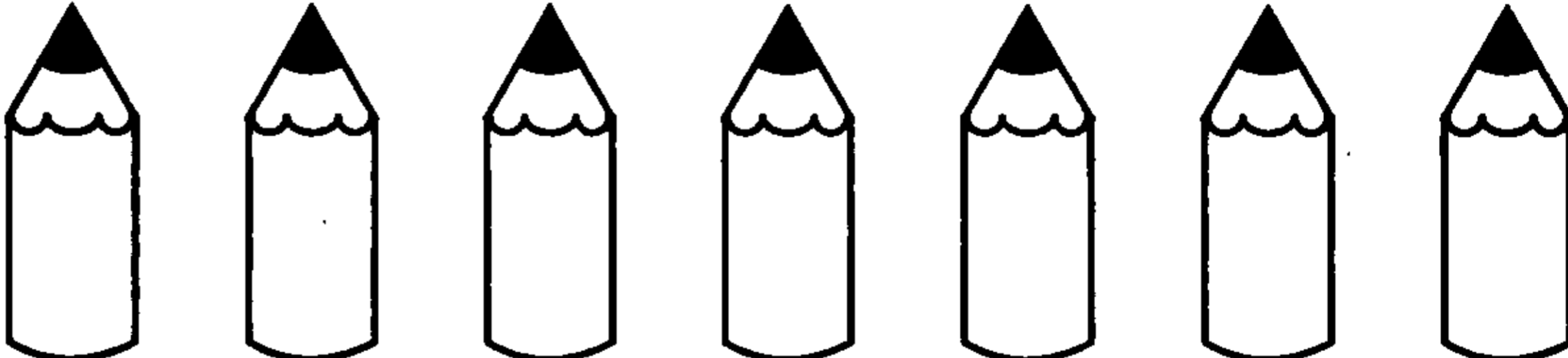
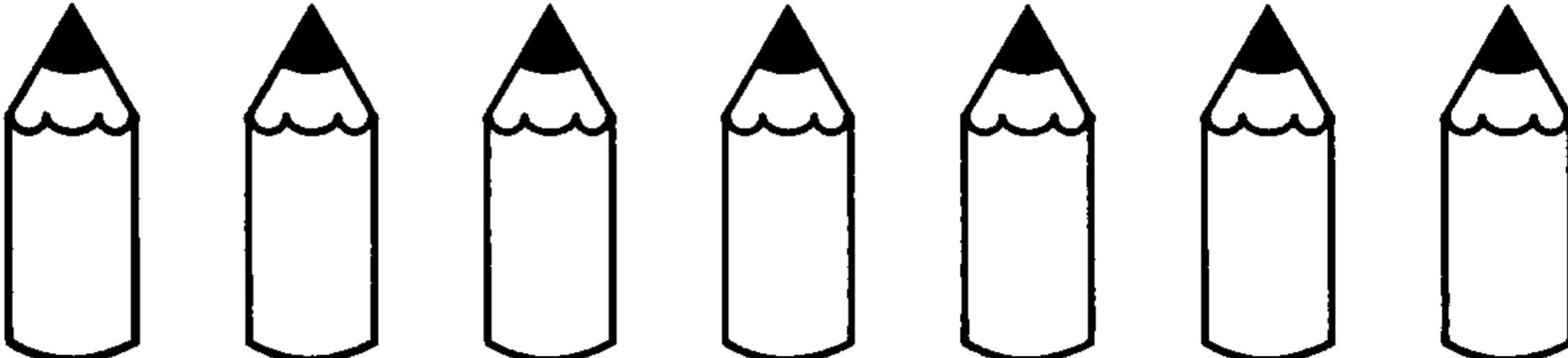
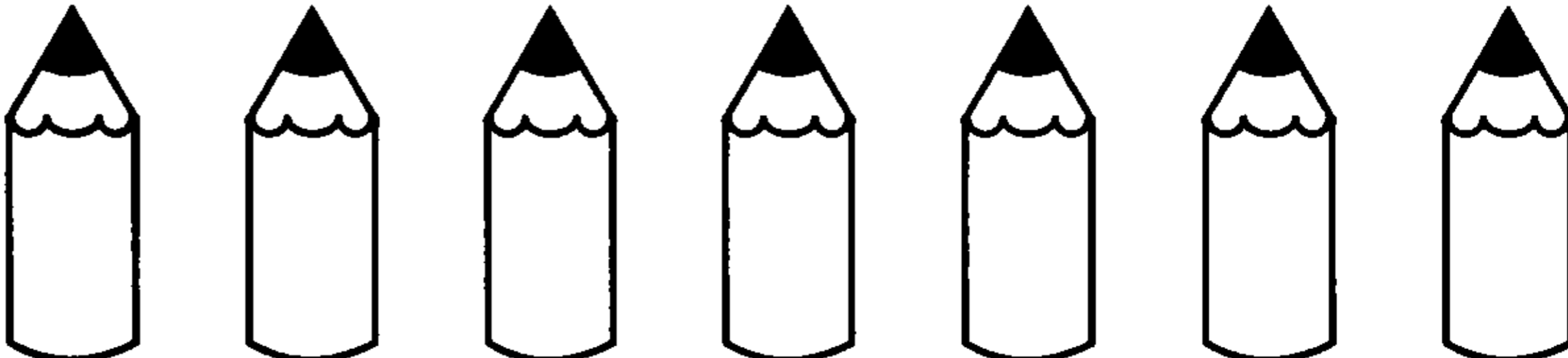
Нахождение и устранение несоответствия. Число 6

В прямоугольниках дорисуй предметы так, чтобы это соответствовало знаку между ними. Прочитай записи.



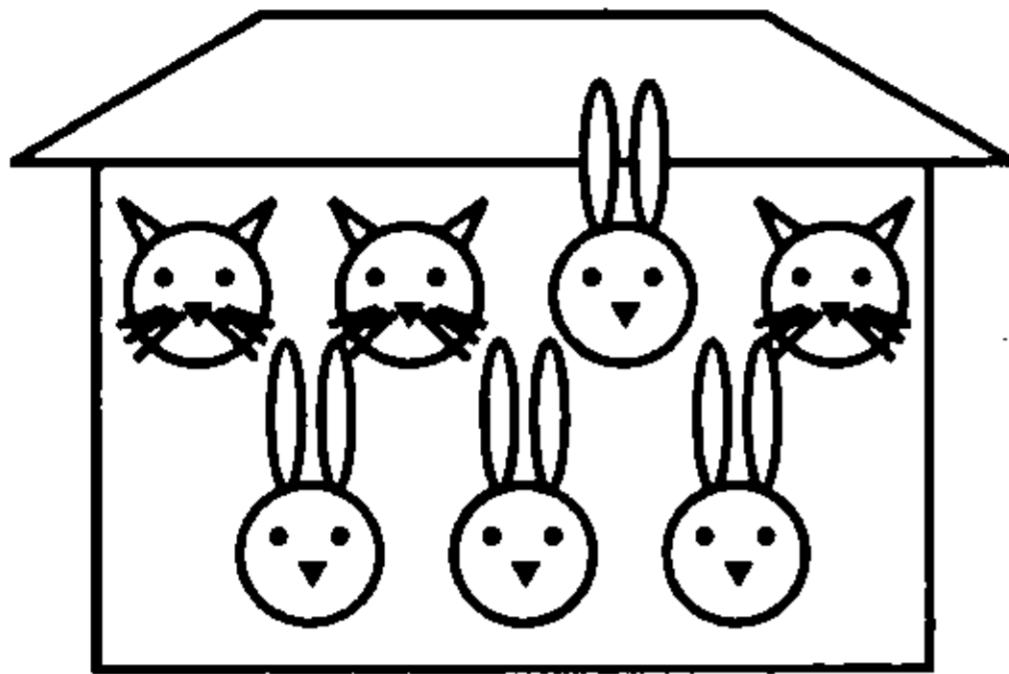
Разложение числа 7 из двух меньших

Закрась карандашей столько, сколько обозначает цифра слева. Напиши, сколько карандашей ты не закрасил. Сколько их в каждом ряду. Как получилось число 7?

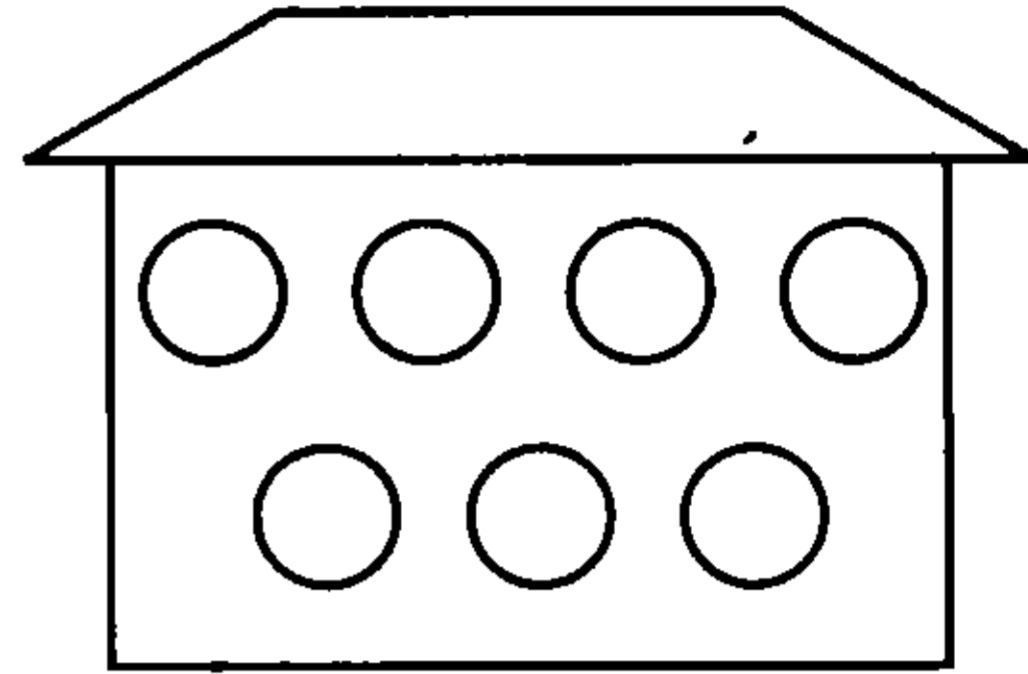
$\boxed{6} + \square =$	
$\boxed{5} + \square =$	
$\boxed{4} + \square =$	
$\boxed{3} + \square =$	
$\boxed{2} + \square =$	
$\boxed{1} + \square =$	

Состав числа 7 из двух меньших

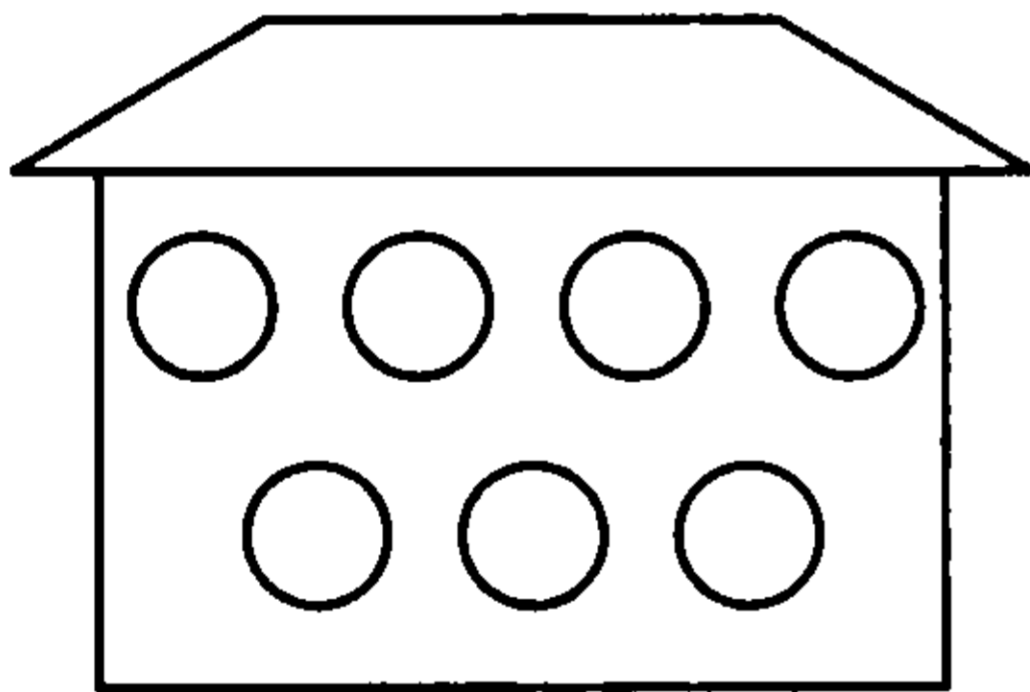
В каждом домике живут зайчики и кошки. Нарисуй их в каждом домике так, чтобы их вместе было 7, но в каждом разное количество кошек и зайчиков. Под каждым домиком напиши, сколько в нем кошек, сколько зайчиков. Прочитай записи.



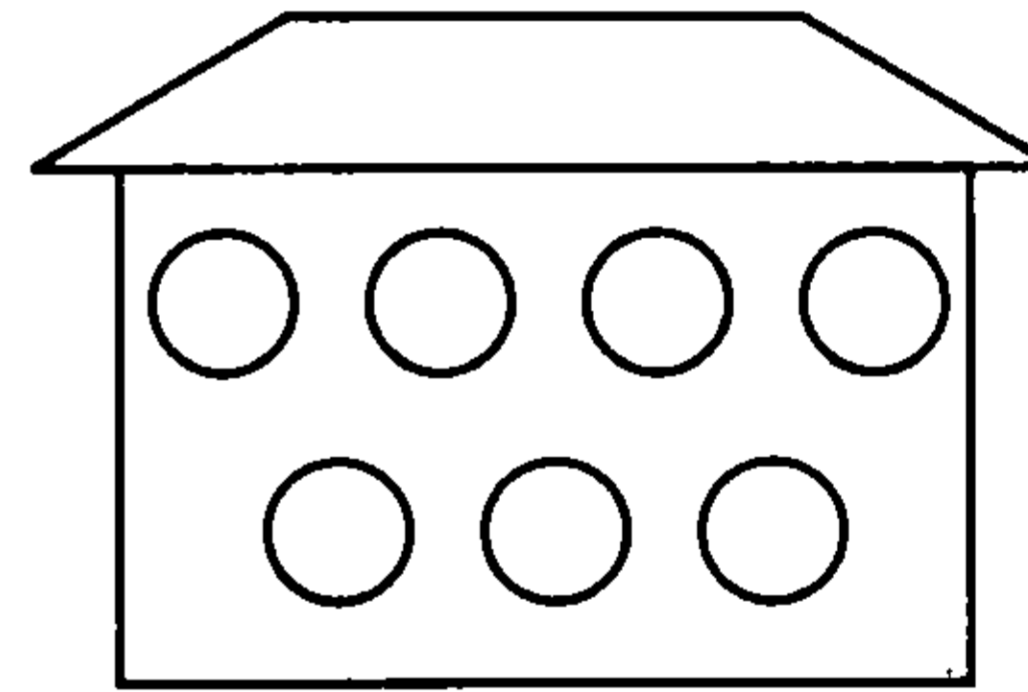
$$3 + 4 = 7$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

Логическая задача

Обведи лишний мухомор. Объясни, почему он лишний.



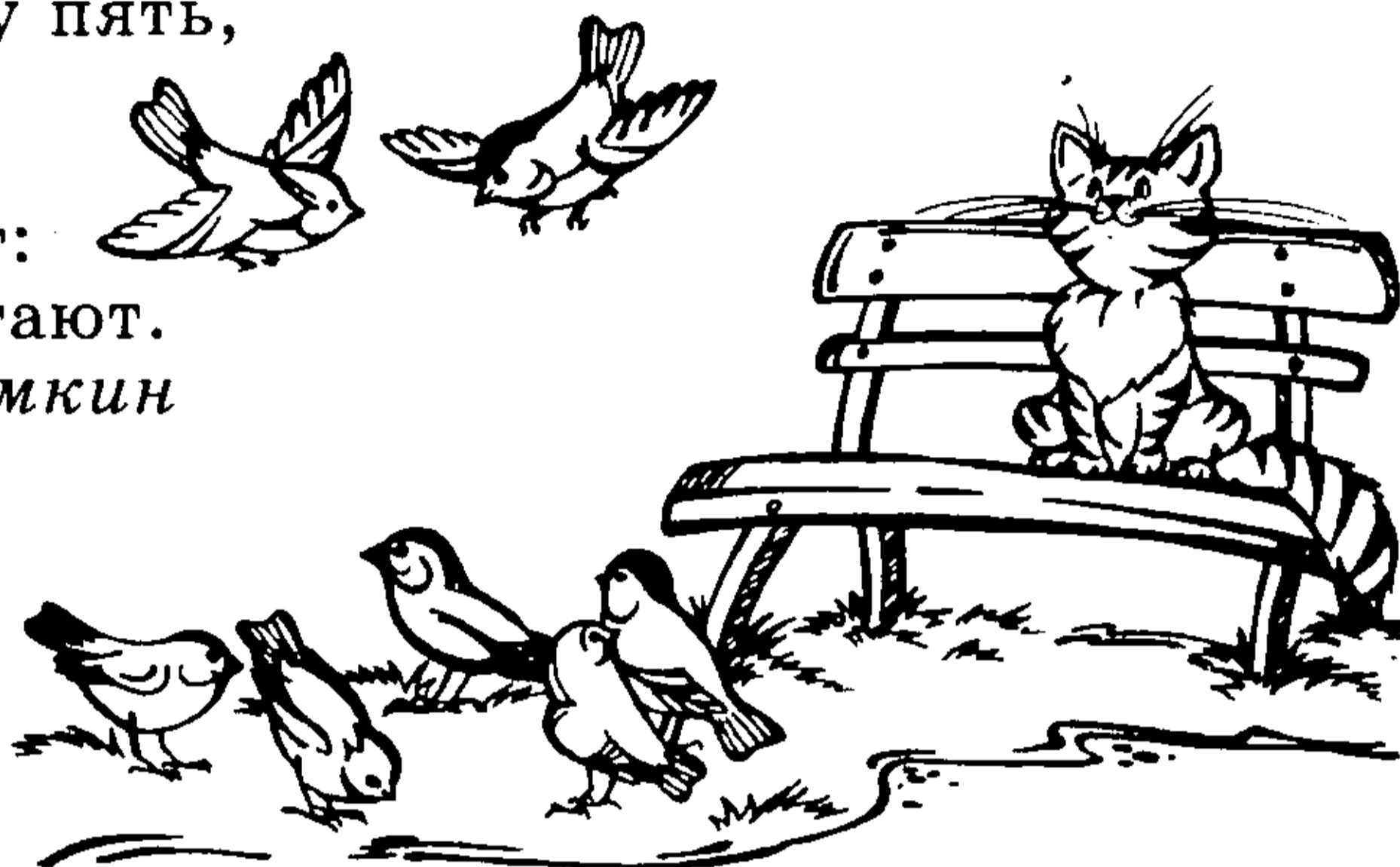
Задачи-загадки. Число 7

Отгадай загадки. Напиши решение каждой загадки в прямоугольнике с клетками. Прочитай запись.

На скамейке я сижу
И на воробьёв смотрю,
Я хочу их сосчитать.
Вот собрались в стайку пять,
И ещё два прилетели,
Зачирикали, запели.
Надо же — не улетают:
Ждут, когда их сосчитают.

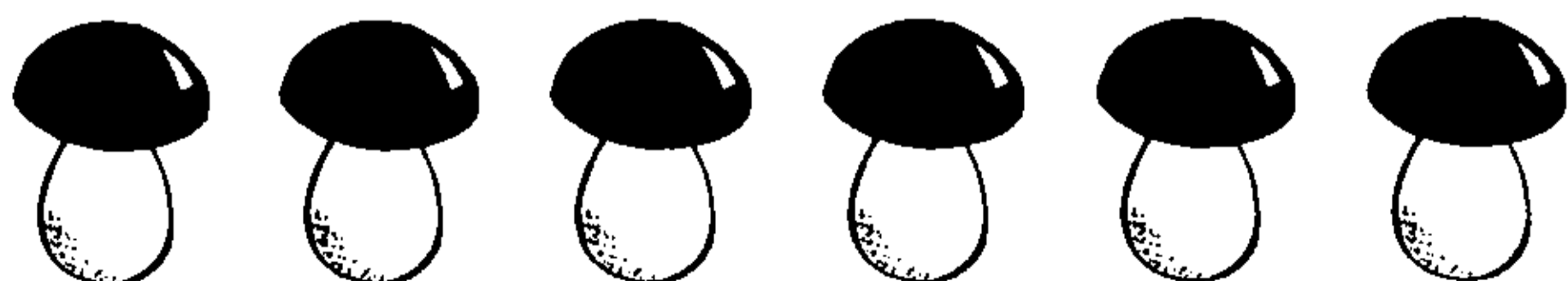
И. Блюмкин

--	--	--	--	--



Шесть грибов нашёл Вадим,
А потом ещё один.
Вы ответьте на вопрос:
Сколько он грибов принёс?

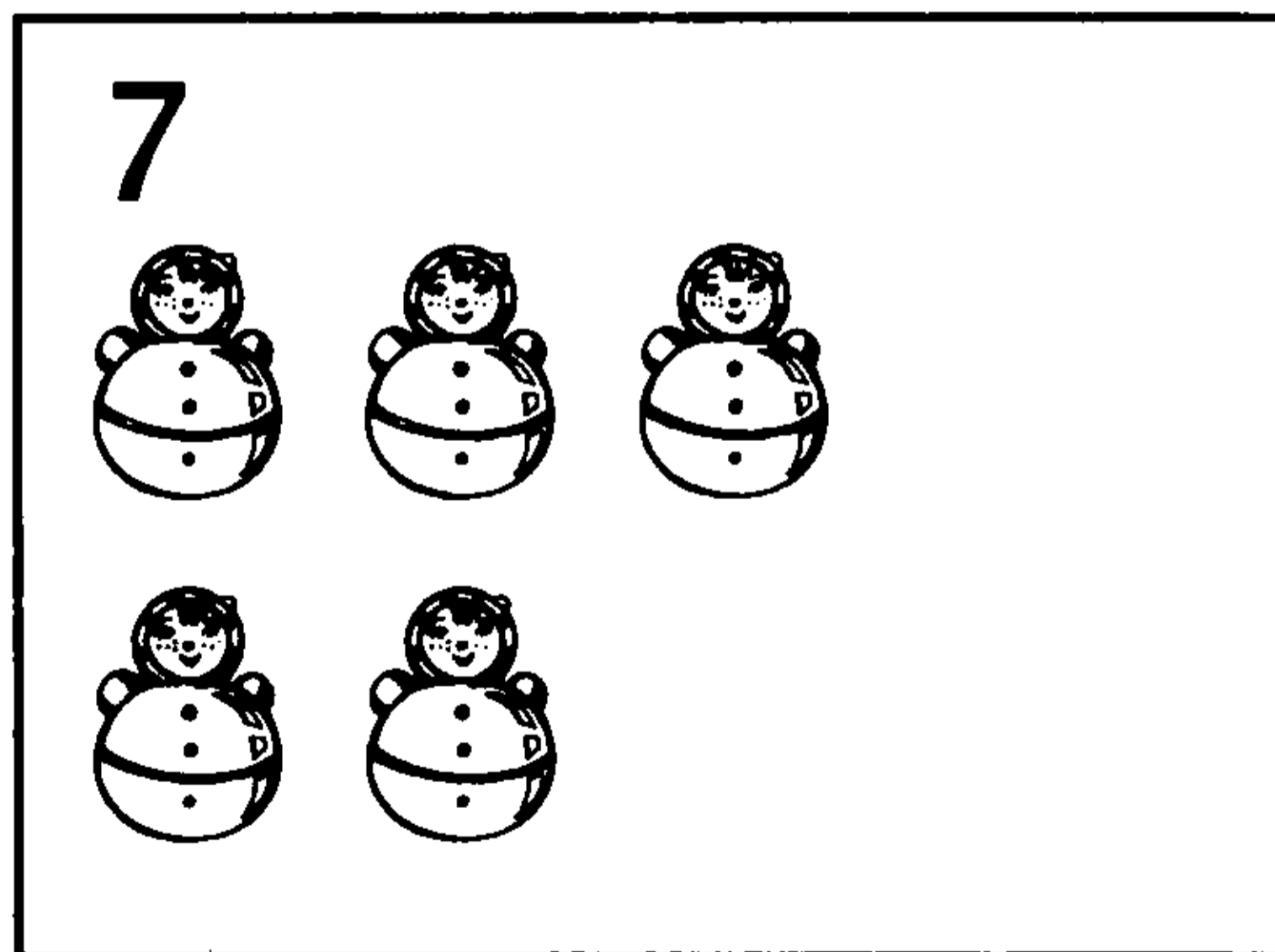
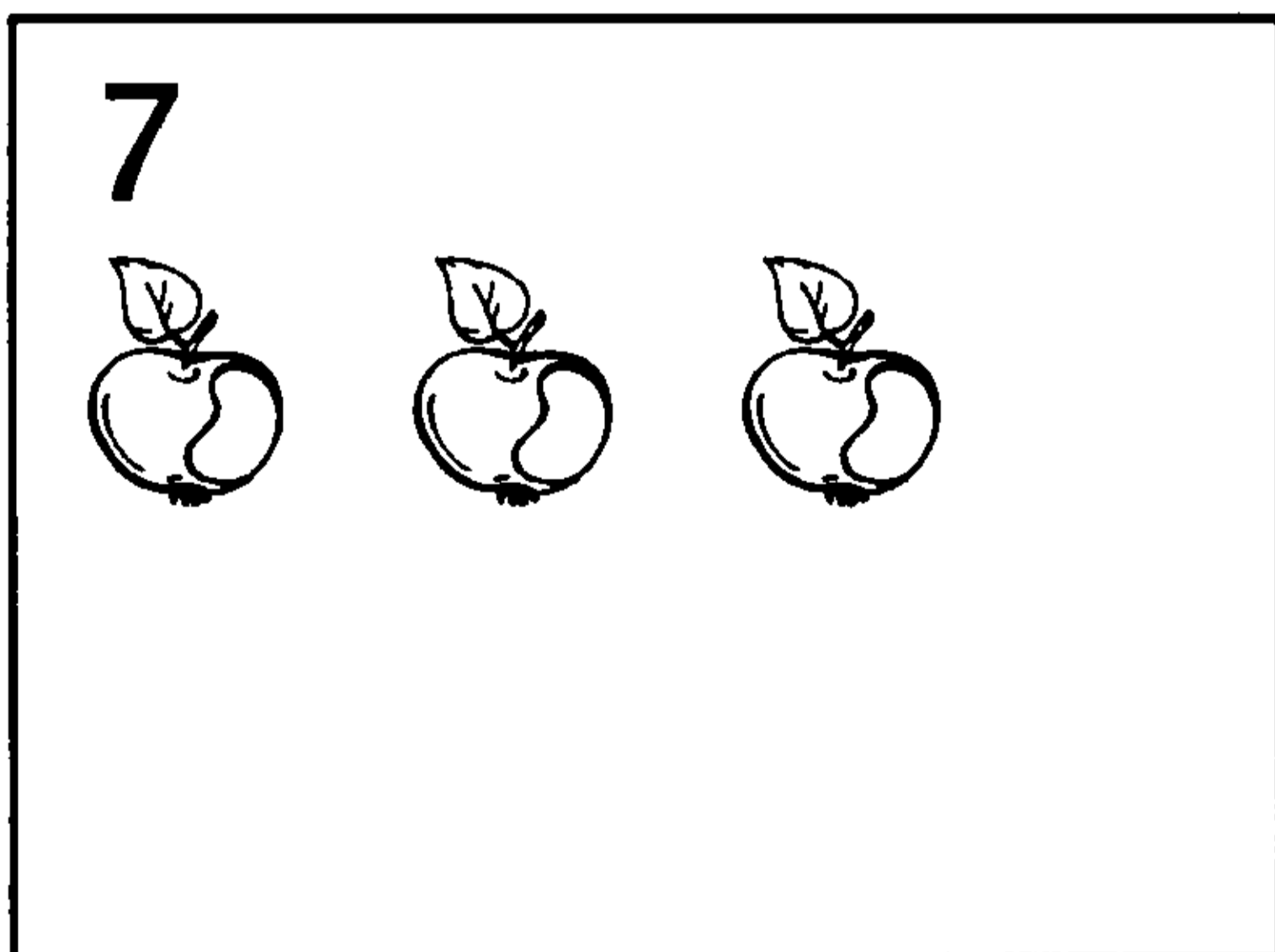
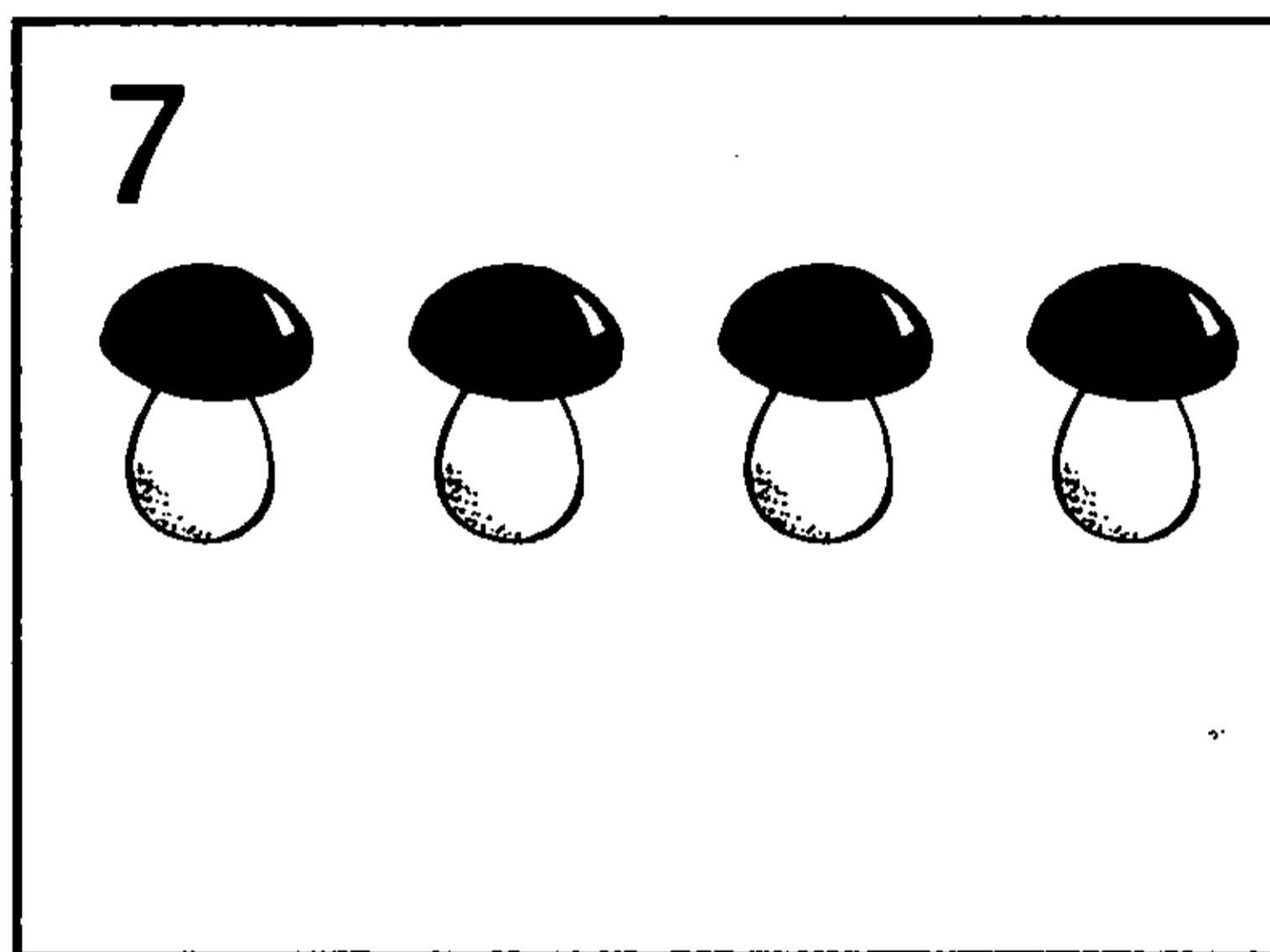
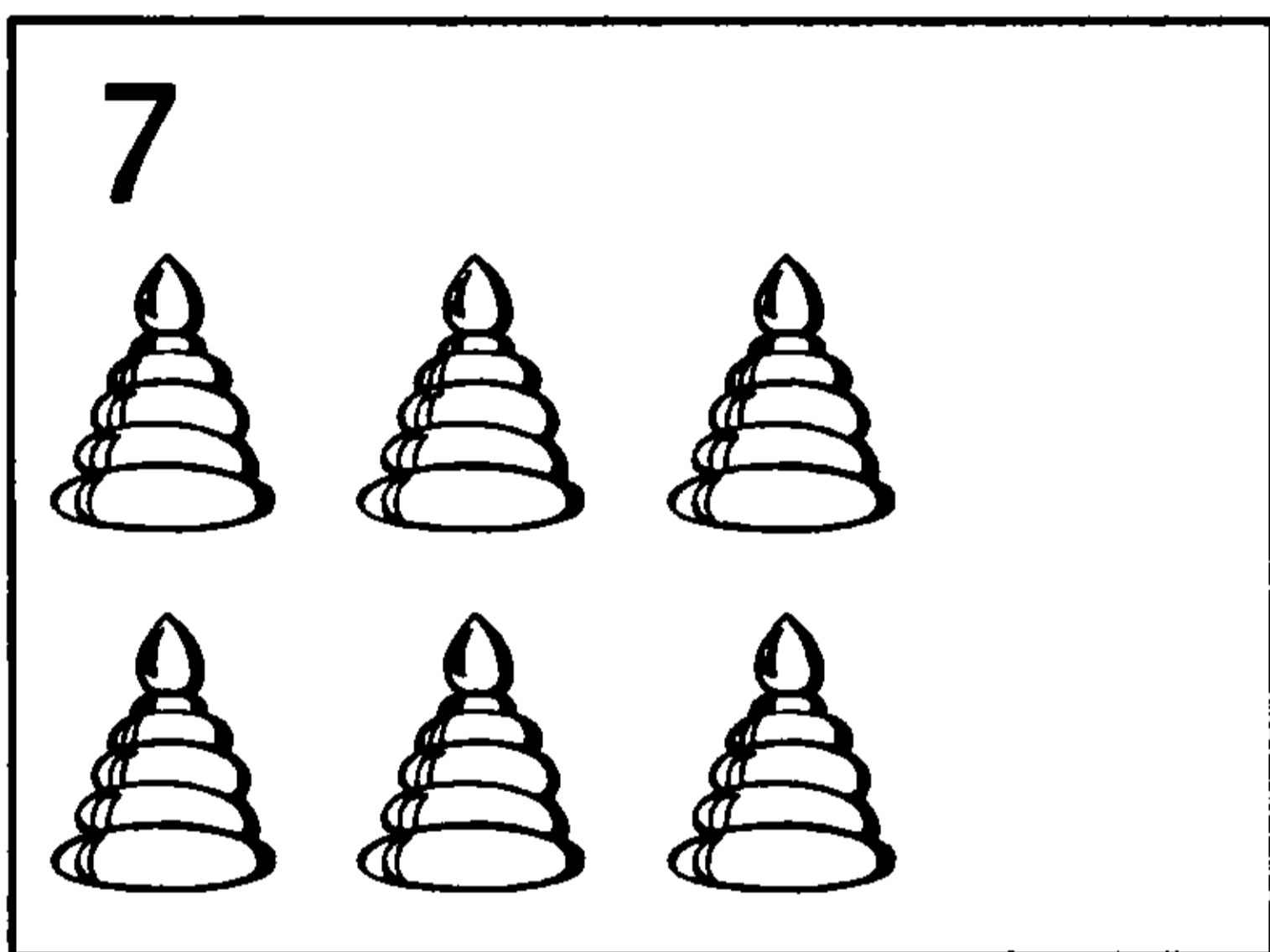
--	--	--	--	--



Нахождение и устранение несоответствия. Число 7

Послушай стихотворение и исправь ошибки художника.
Скажи, что художник сделал не так.

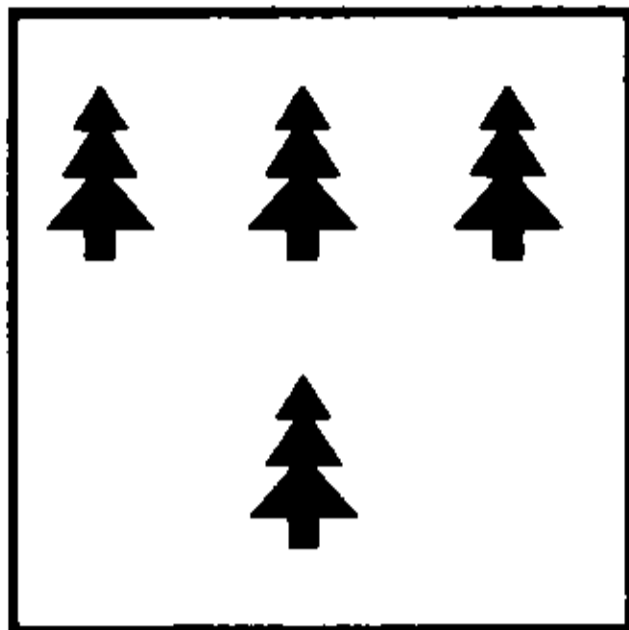

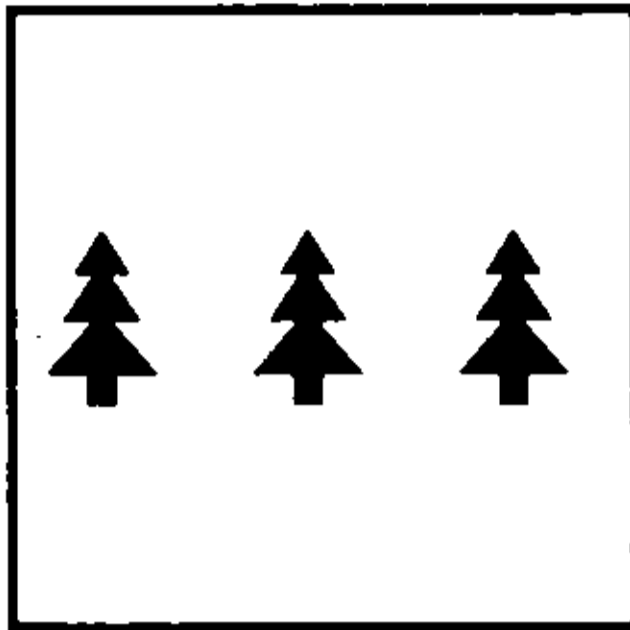
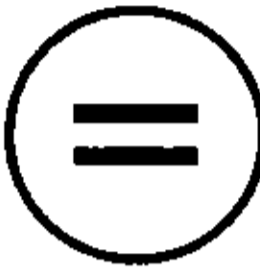
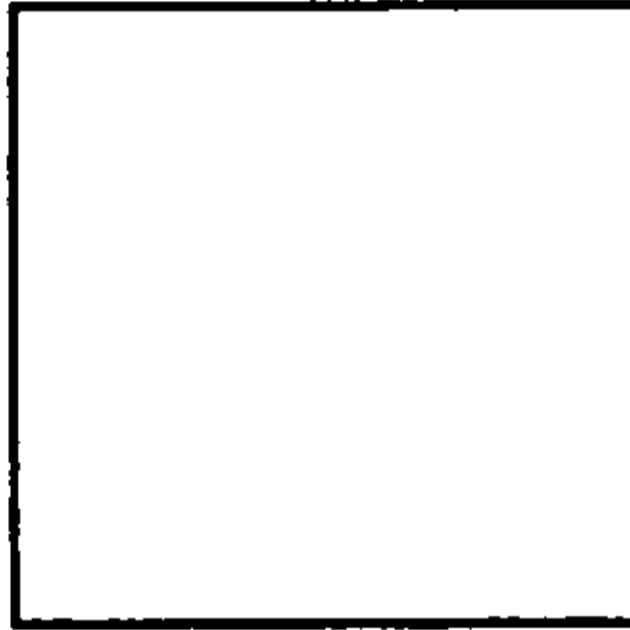
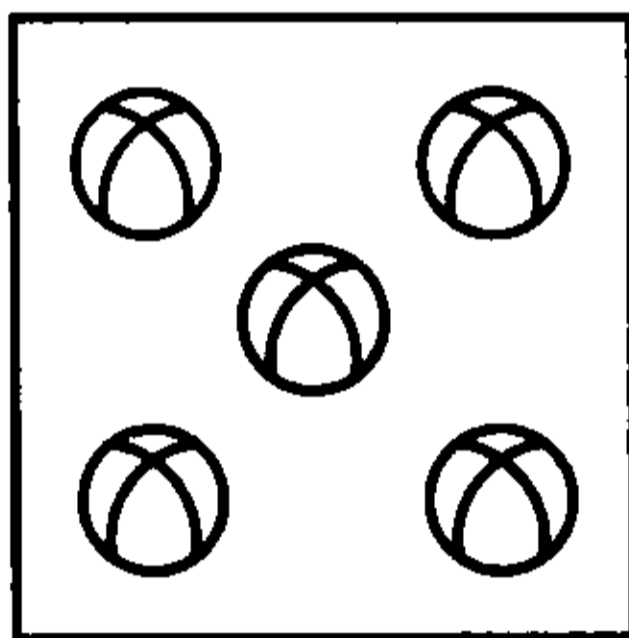

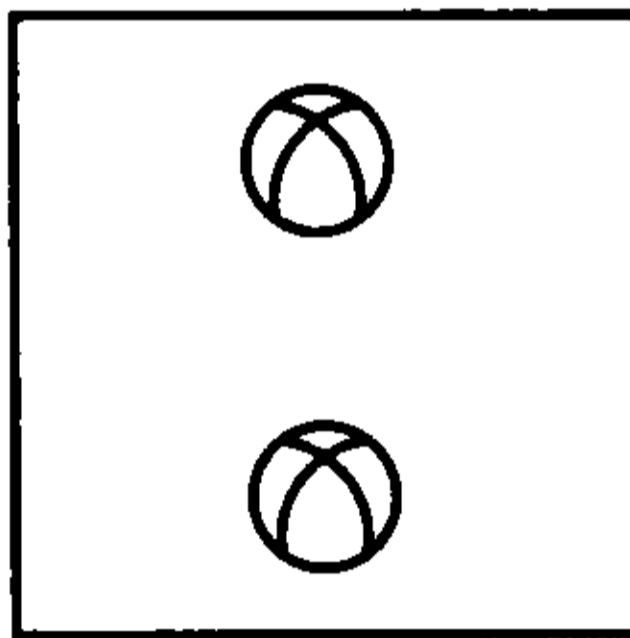
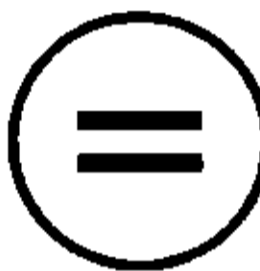
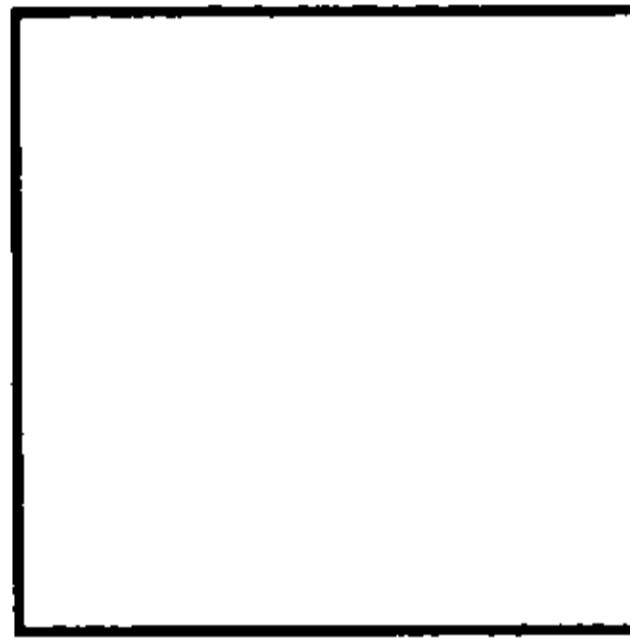
На улице Бассейной
Один художник жил.
И иногда рассеянный
Неделями он был.
Что-то, наверное, было не так.
Что же напутал художник-чудак?



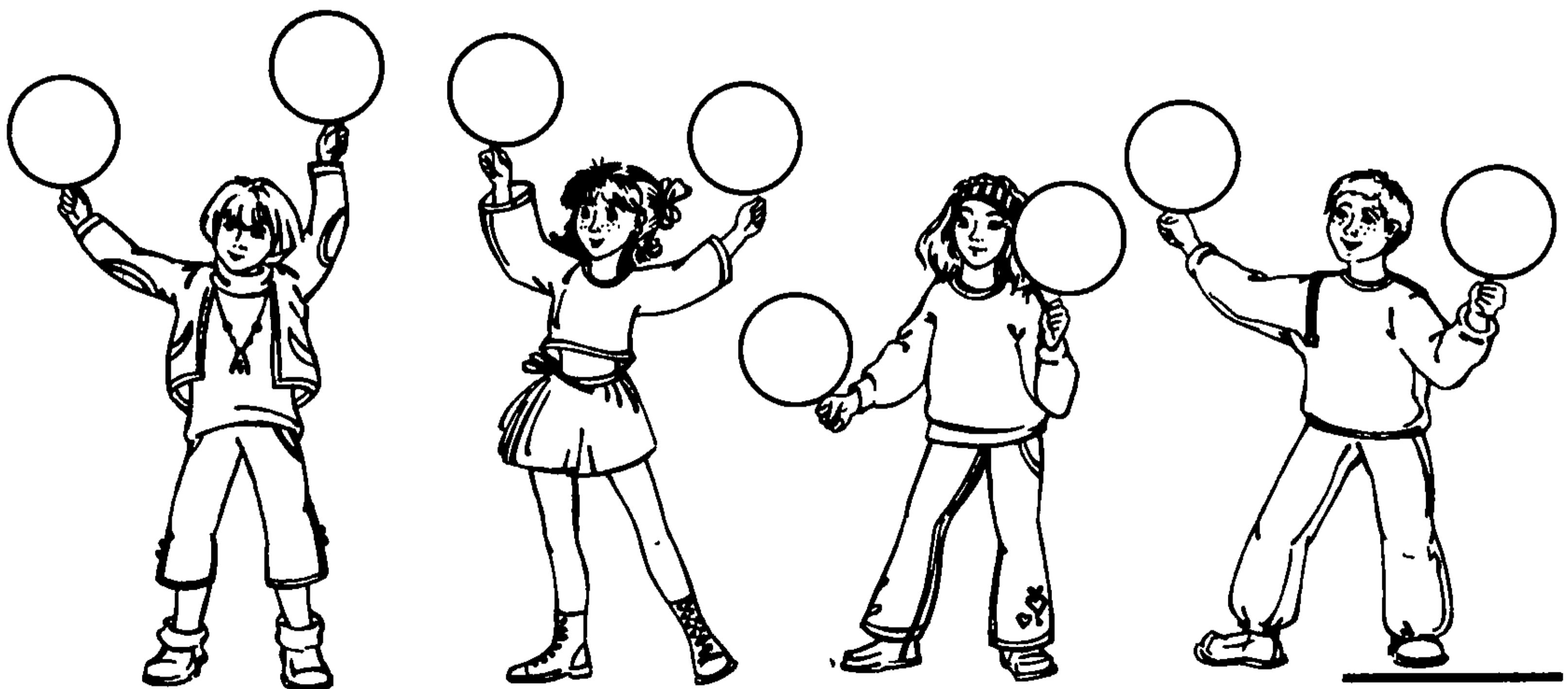
Закрепление знаний о составе числа 7 из двух меньших

А теперь ты сам считаешь,
Отнимай и прибавляй.
В клетках, где предметов нет
Сам записывай ответ.

М. Мышковская

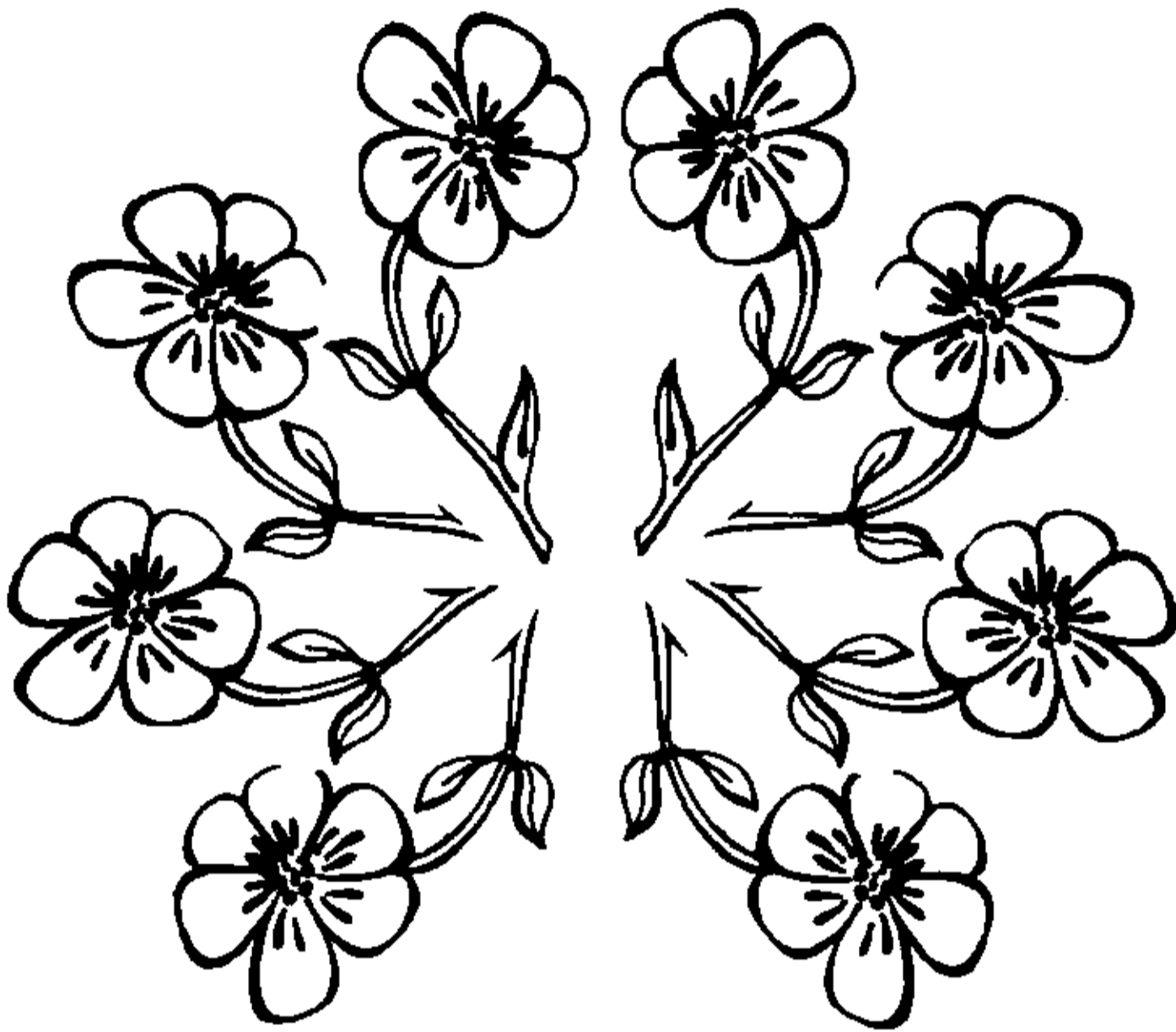
				
				

Напиши каждому мальчику и каждой девочке цифры так, чтобы при их сложении получилось число 7. Скажи, какие цифры ты написал.

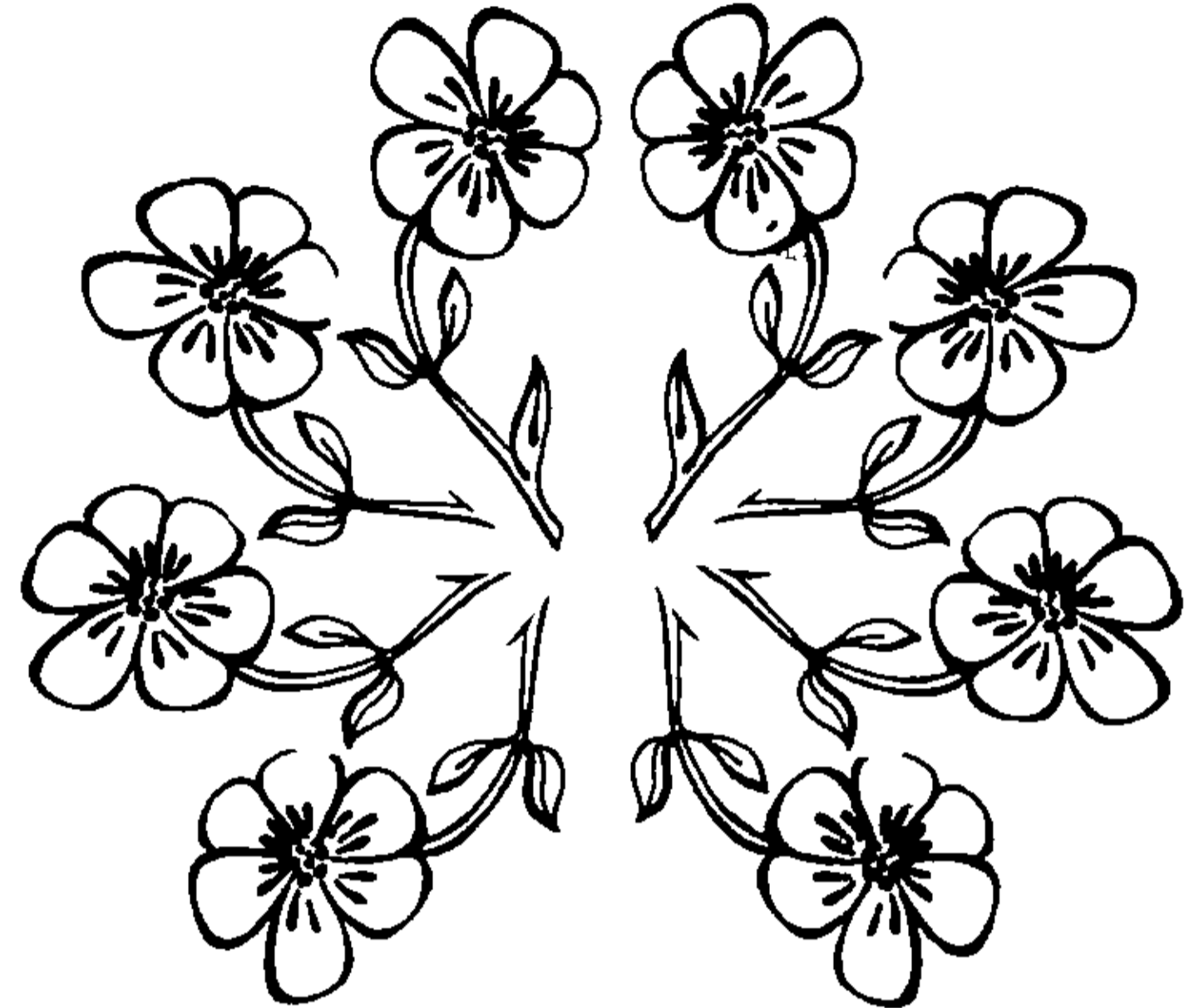


Разложение числа 8 на два меньших

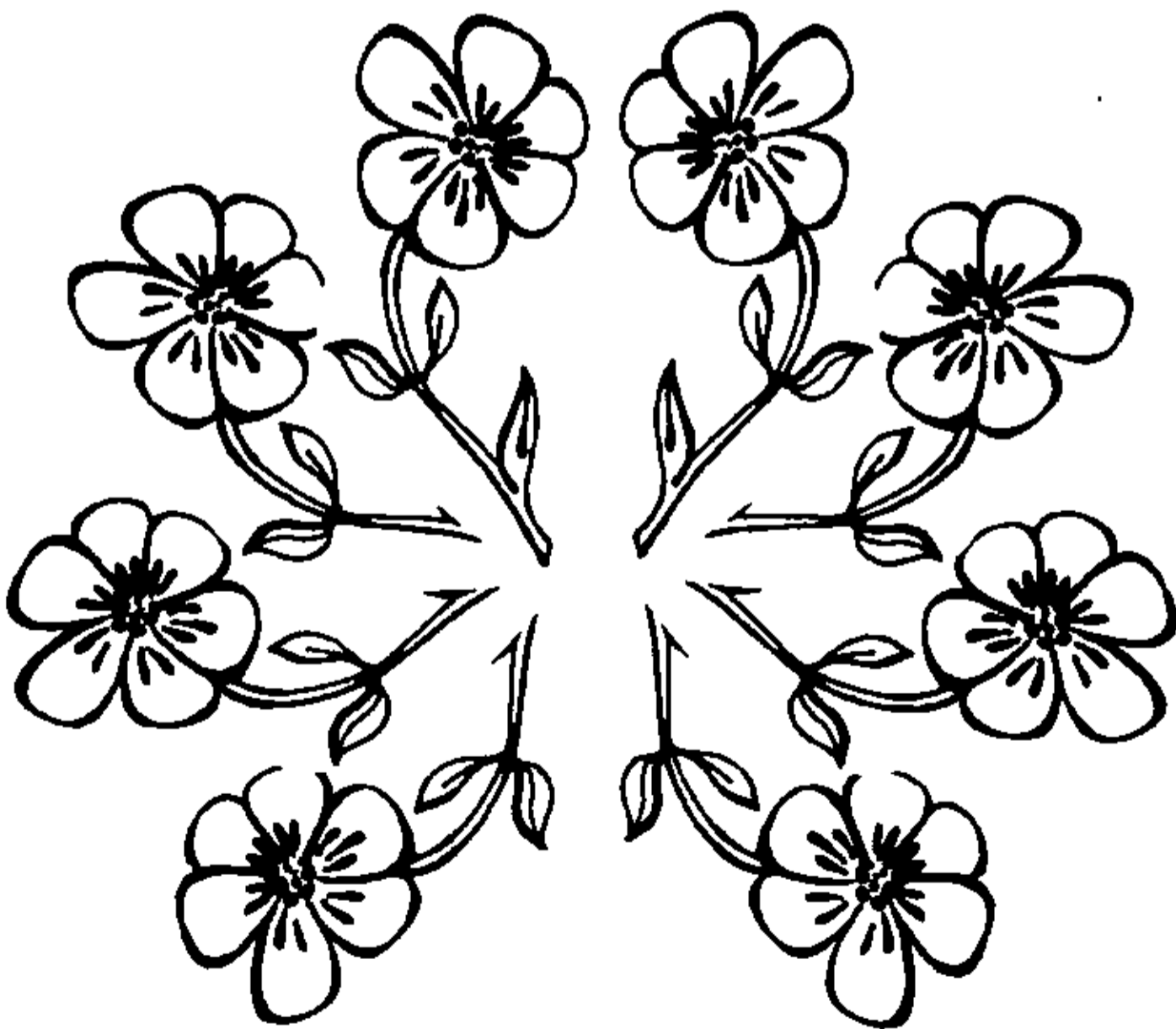
В каждом букете закрась цветов столько, сколько обозначает цифра слева. После знака плюс напиши, сколько цветов ты не закрасил. Напиши, сколько цветов в каждом букете, как получилось число 8?



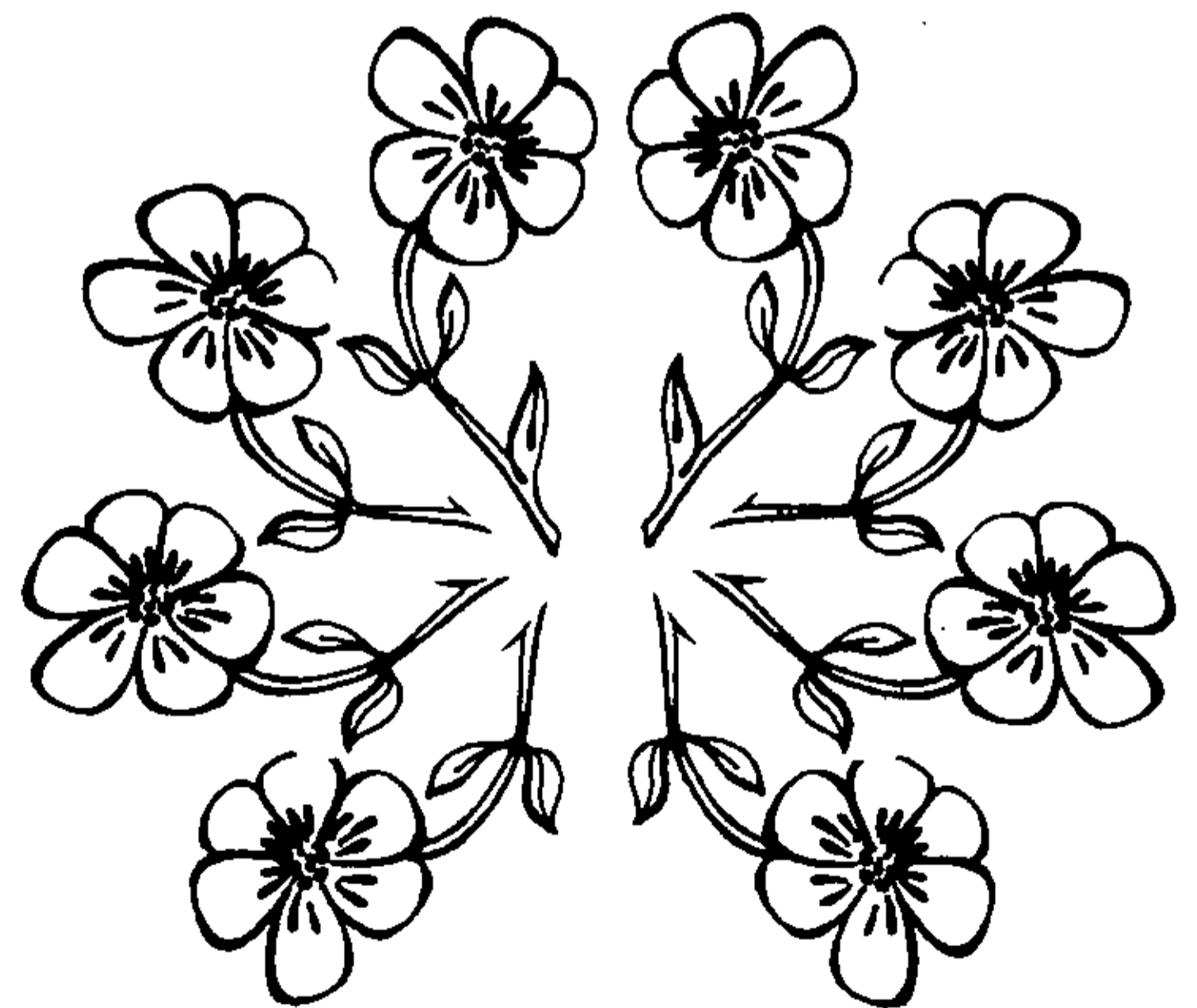
7	+		=	
---	---	--	---	--



6	+		=	
---	---	--	---	--



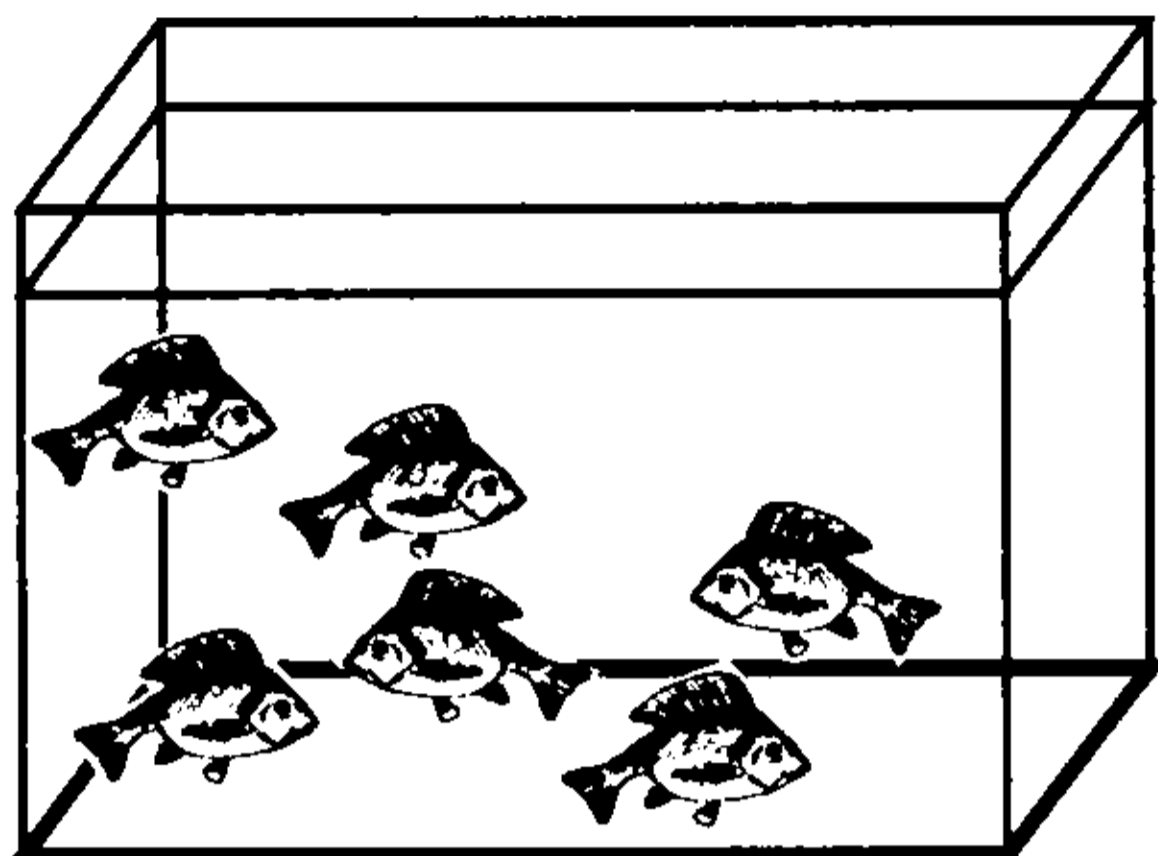
5	+		=	
---	---	--	---	--



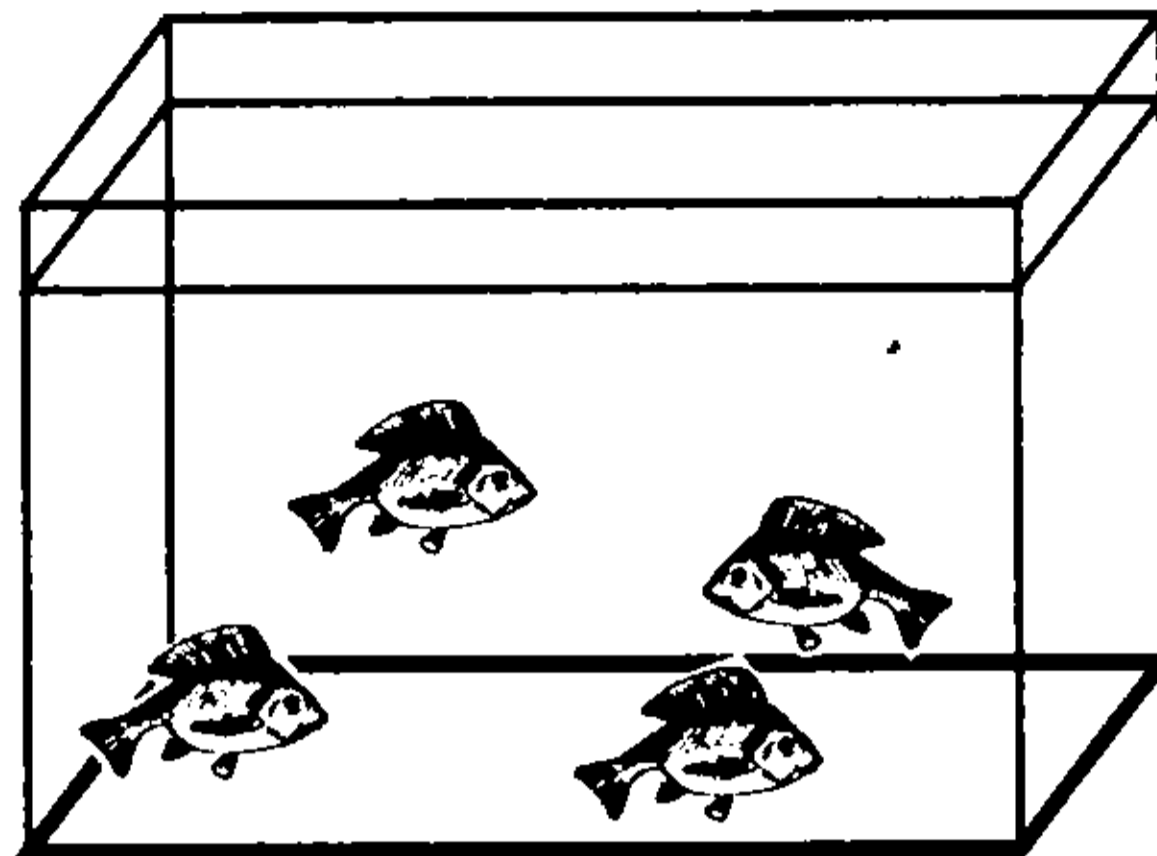
4	+		=	
---	---	--	---	--

Состав числа 8 из двух меньших

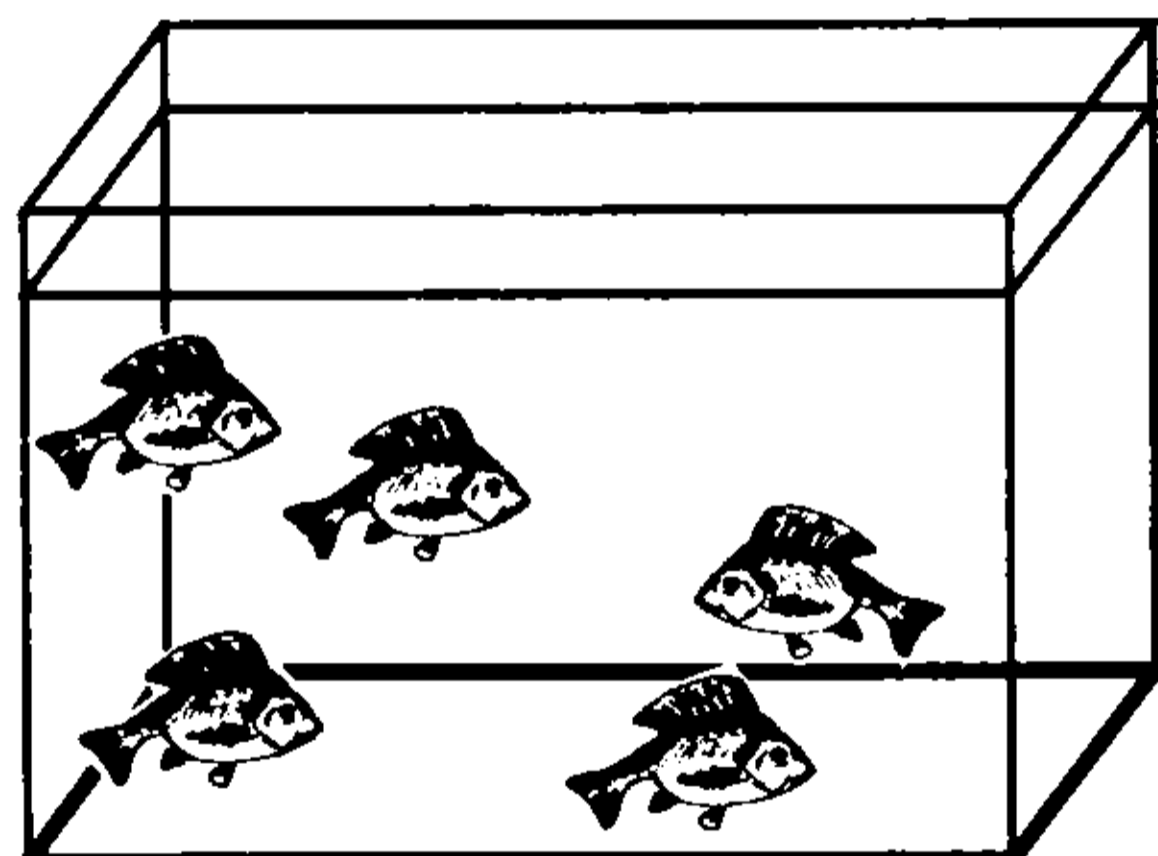
Дорисуй рыбок в каждом аквариуме столько, чтобы их стало ровно по восемь. Напиши, сколько ты нарисовал рыбок. Как получилось число 8?



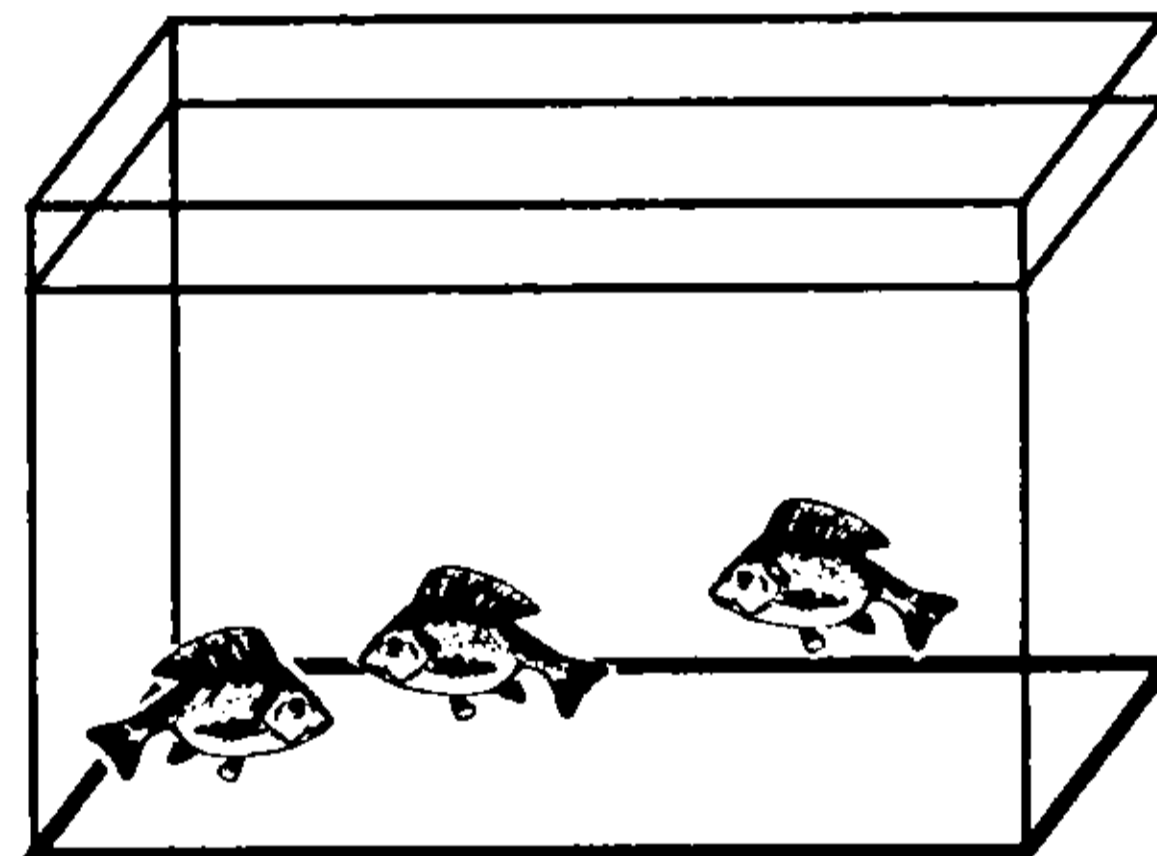
$$6 + \square = 8$$



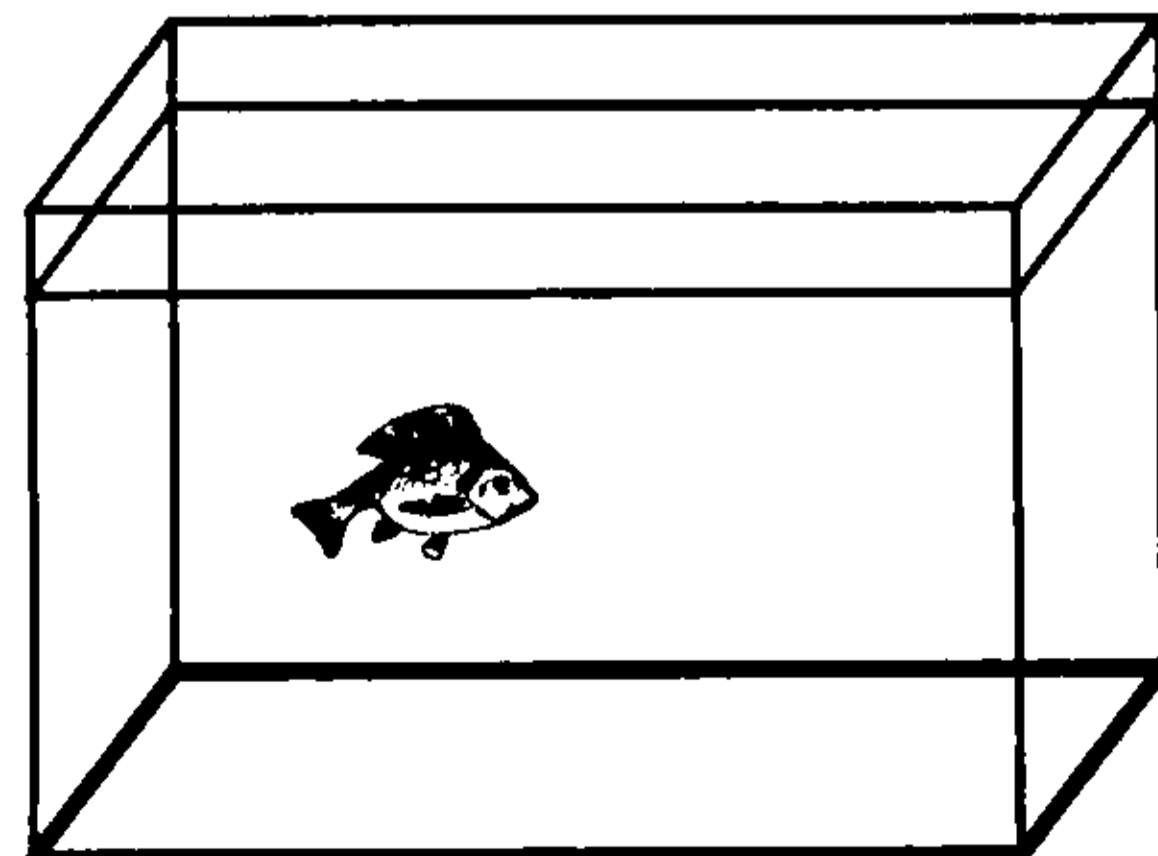
$$4 + \square = 8$$



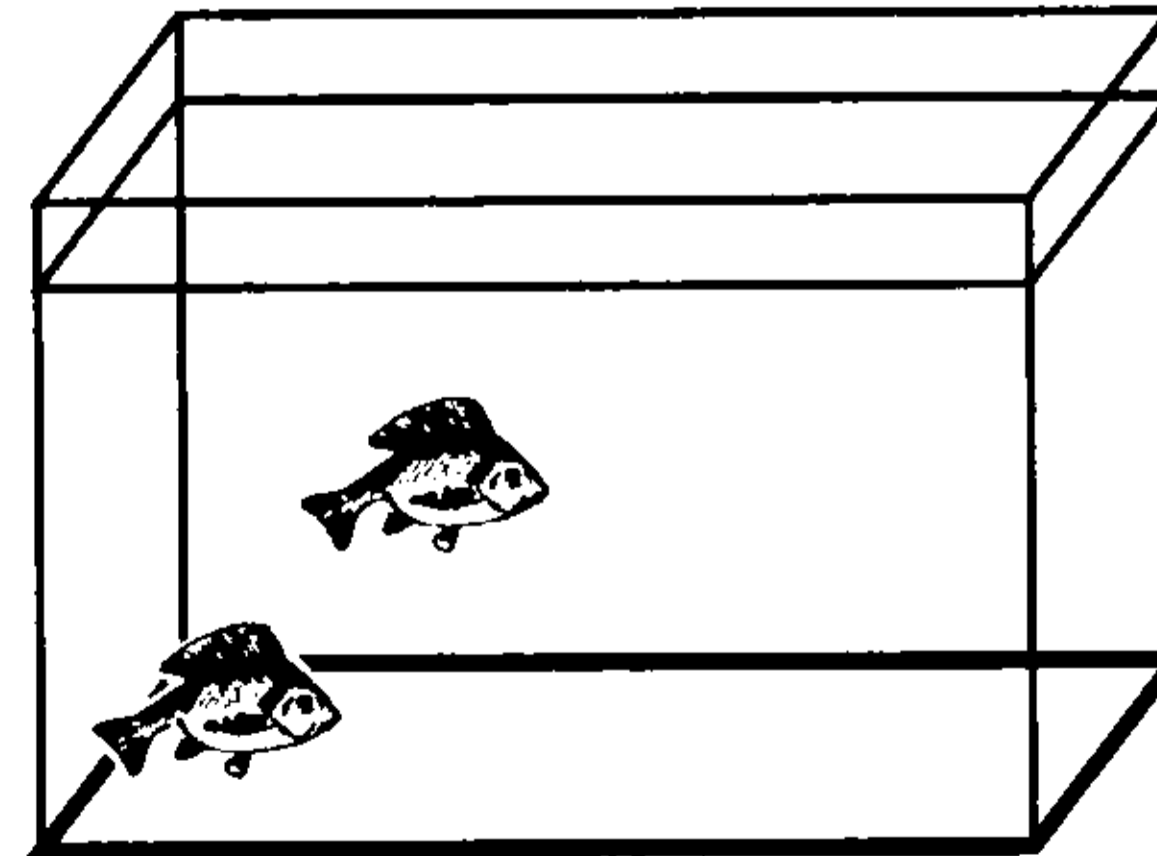
$$5 + \square = 8$$



$$3 + \square = 8$$



$$1 + \square = 8$$



$$2 + \square = 8$$

Отгадай загадки. Напиши решение каждой загадки в прямоугольнике с клетками.
Прочитай записи.



Три рыбки поймал Петя,
Саша поймал пять.
Ты успел их посчитать?
Отвечай, если готов,
Чему равен их улов?

И. Блюмкин

--	--	--	--	--

Все ли здесь цыплятки-детки,
Надо сосчитать наседке:
Шесть на грядках, два — во ржи.
Сколько их всего, скажи.

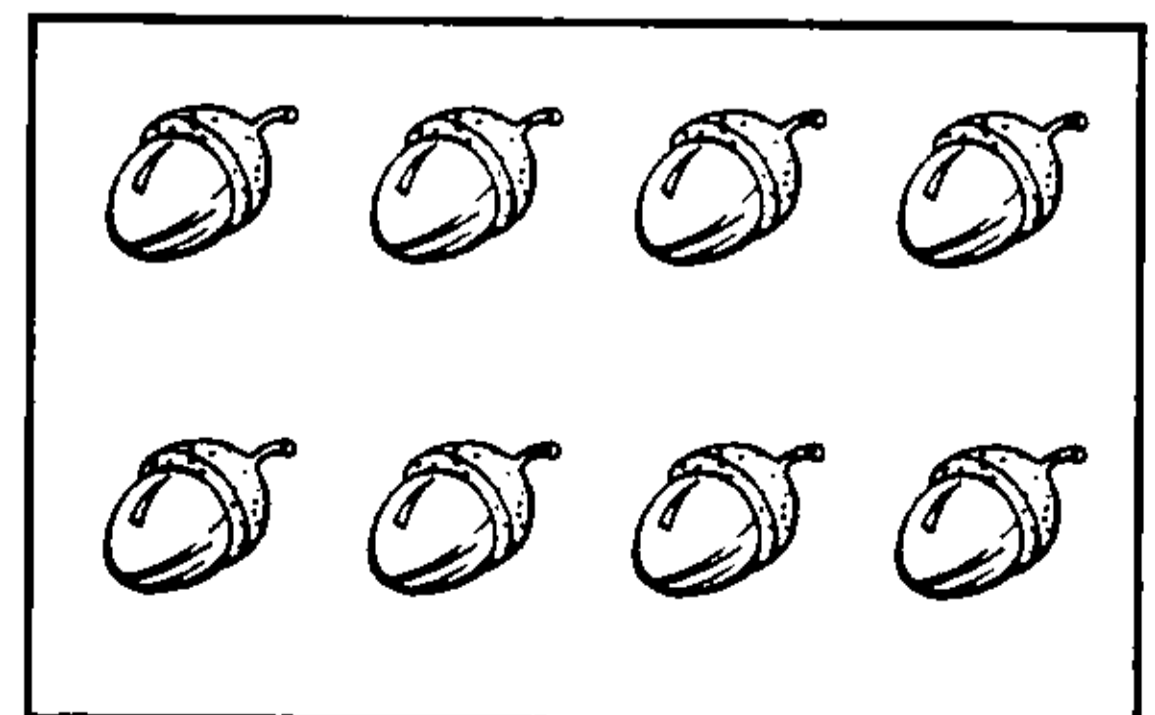
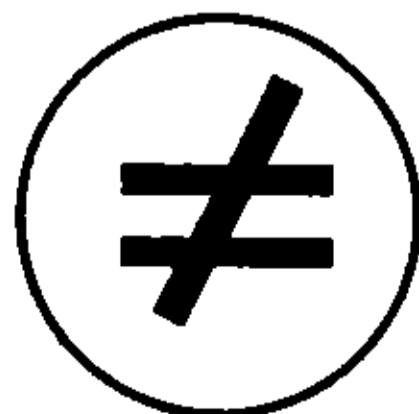
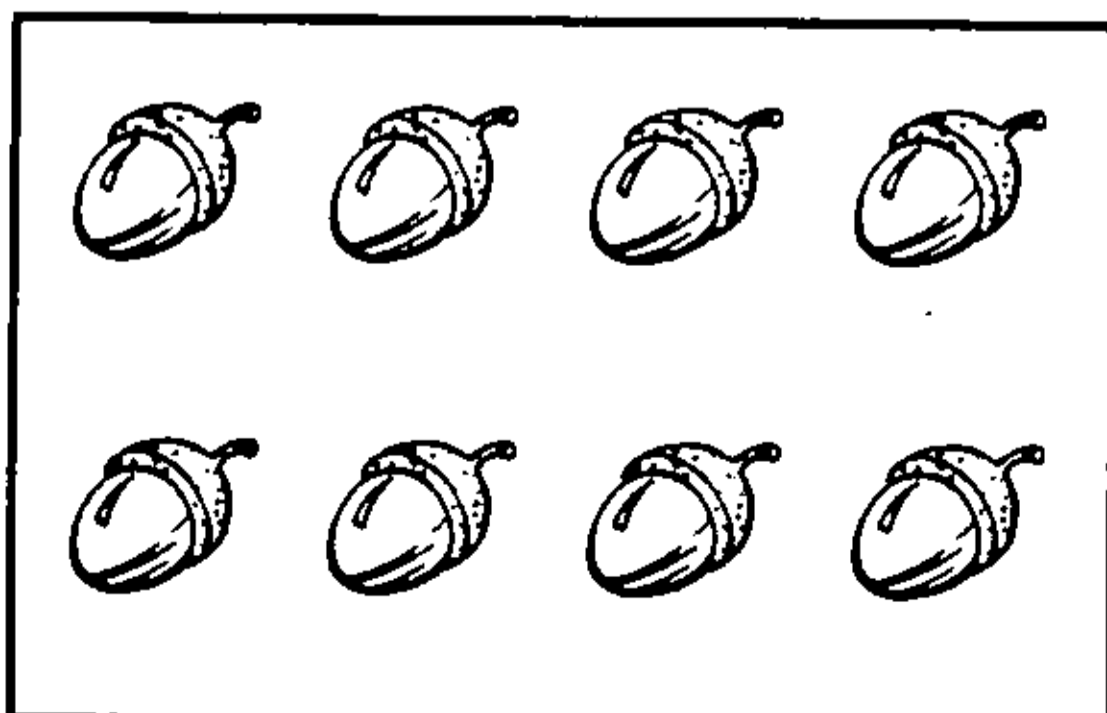
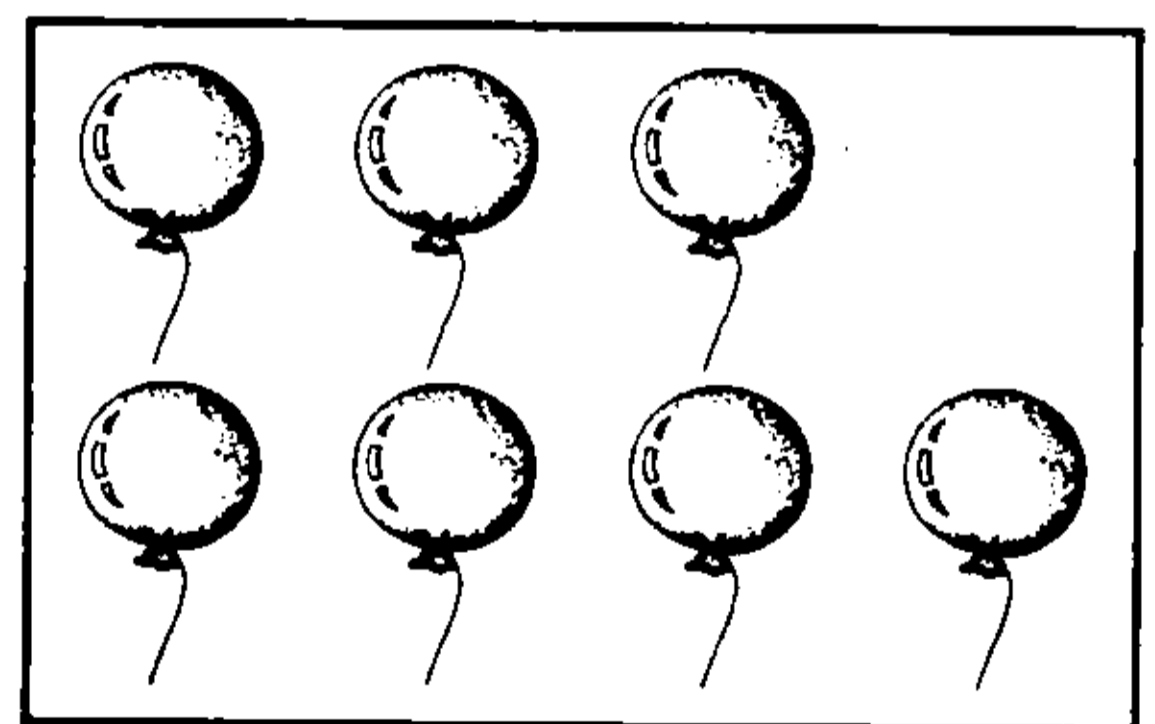
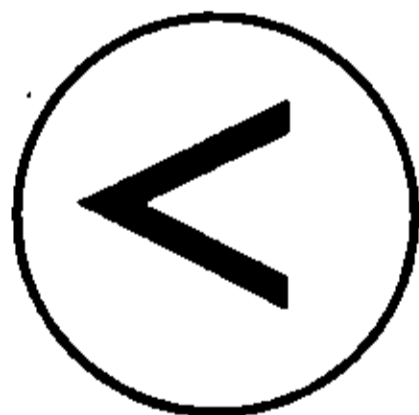
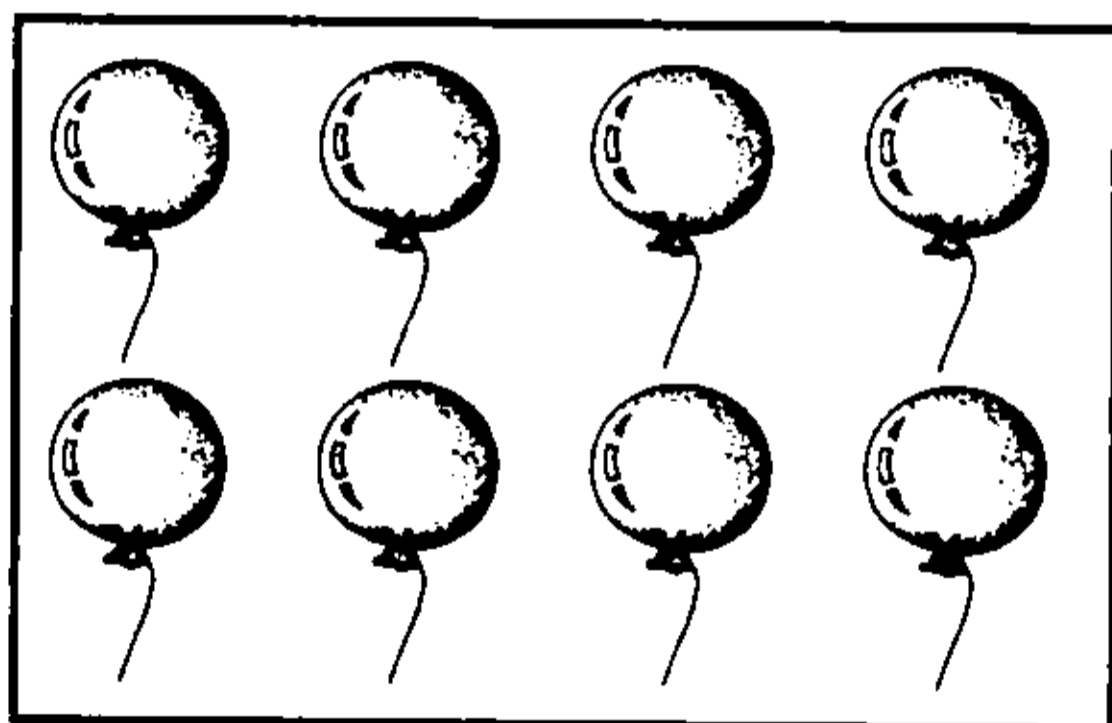
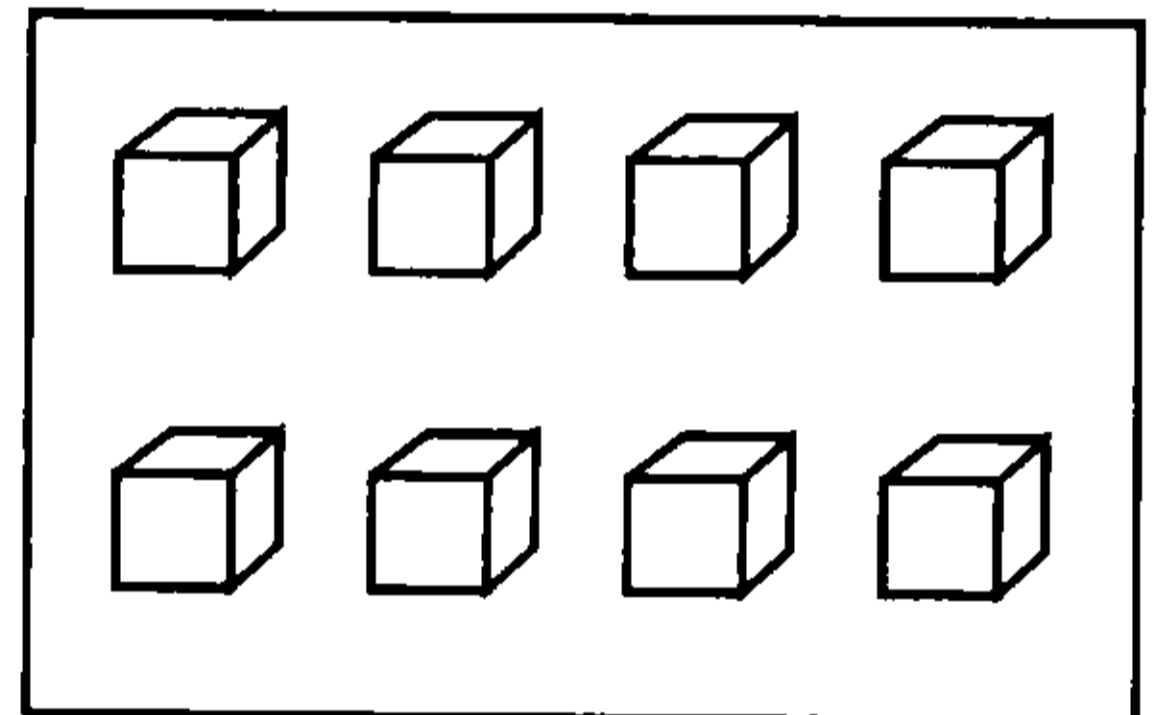
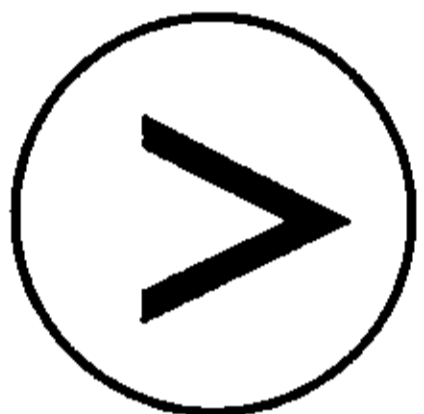
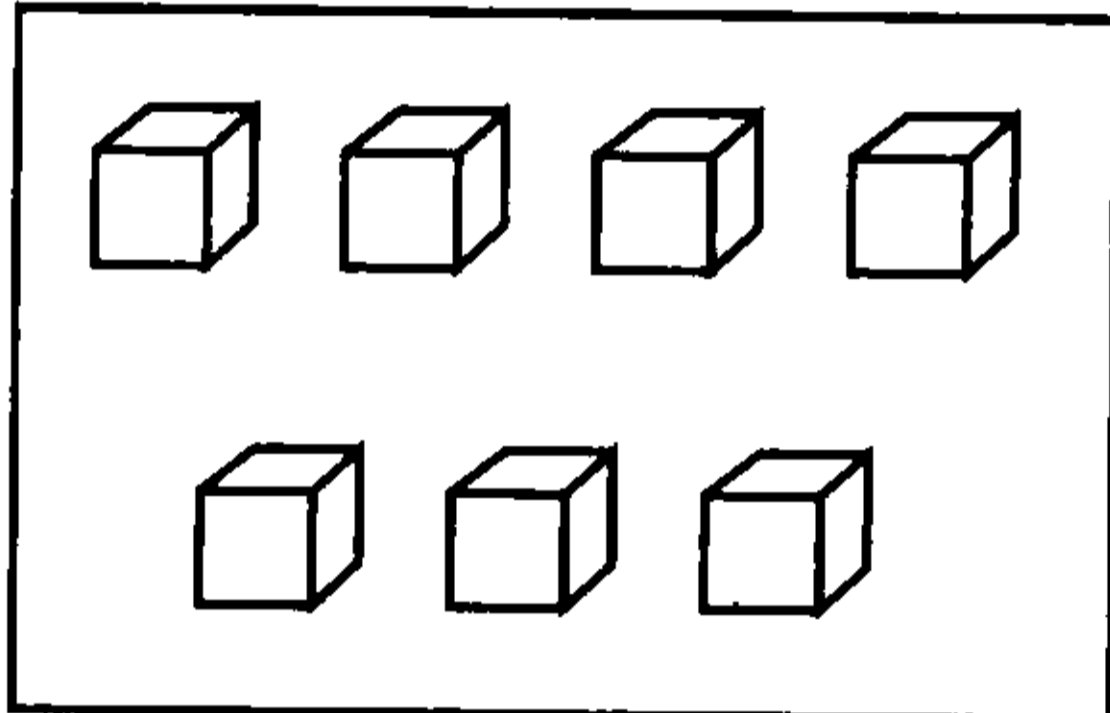
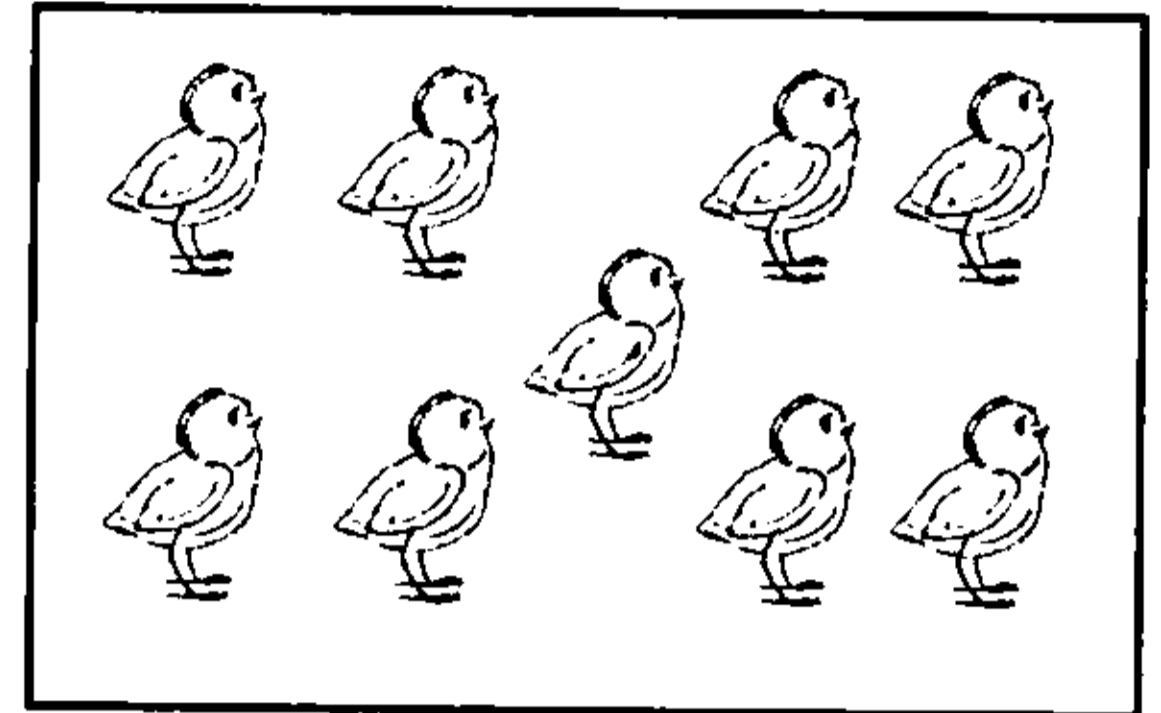
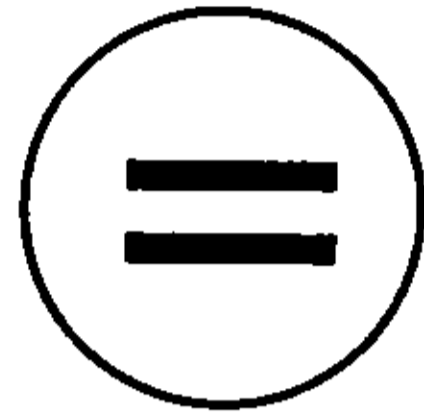
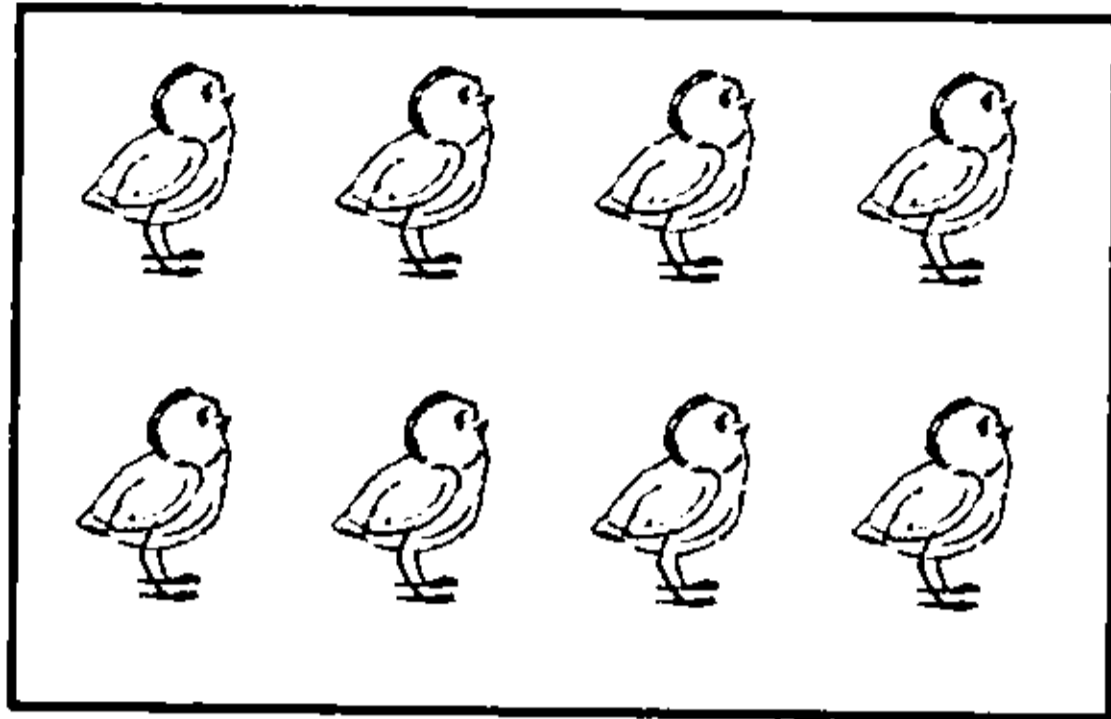
В. Волина



--	--	--	--	--

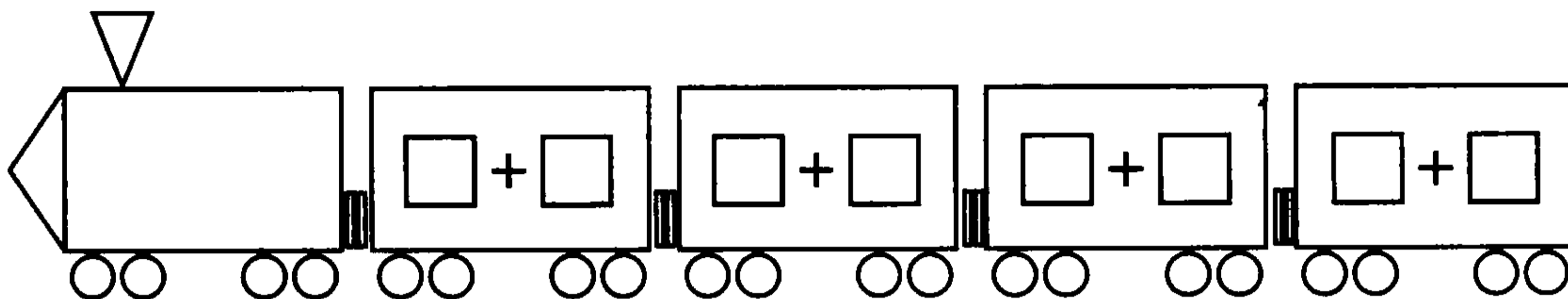
Нахождение и устранение несоответствия. Число 8

Нарисуй в прямоугольниках предметов столько, чтобы их количество соответствовало знаку между ними. Прочитай записи.



*Закрепление знаний о составе числа 8
из двух меньших*

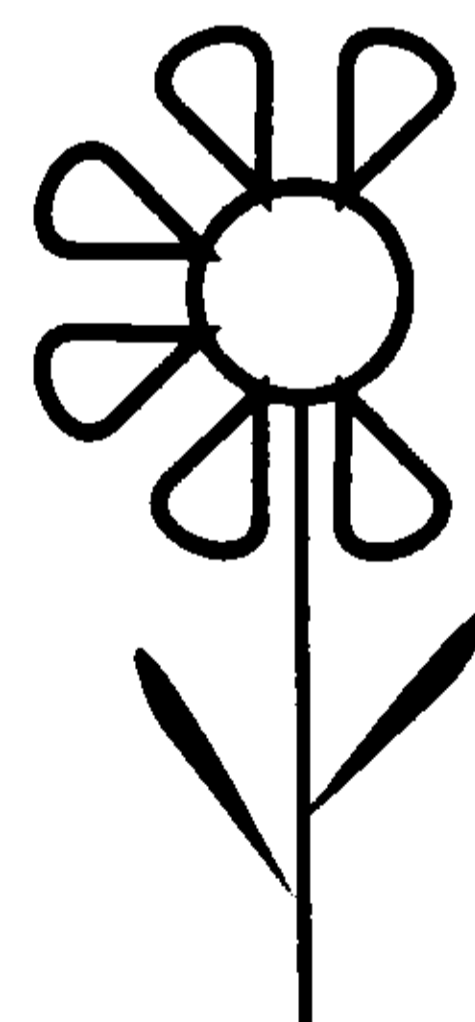
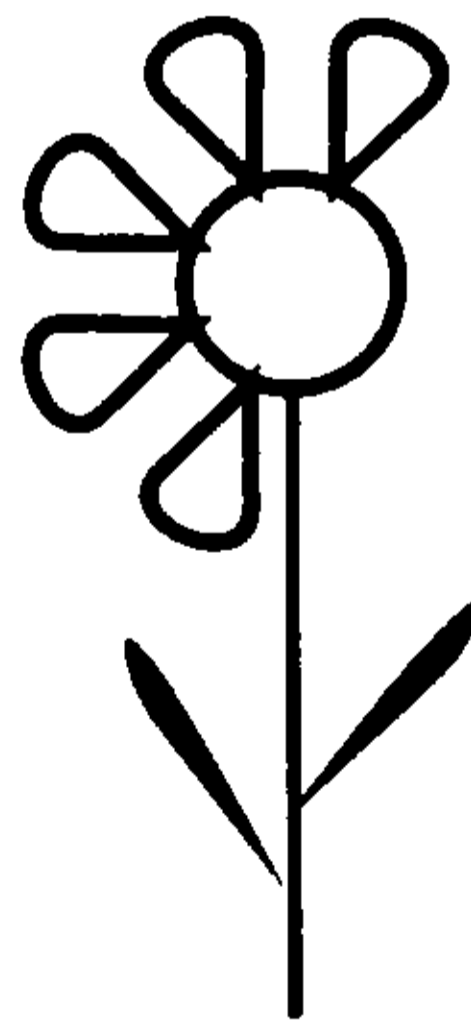
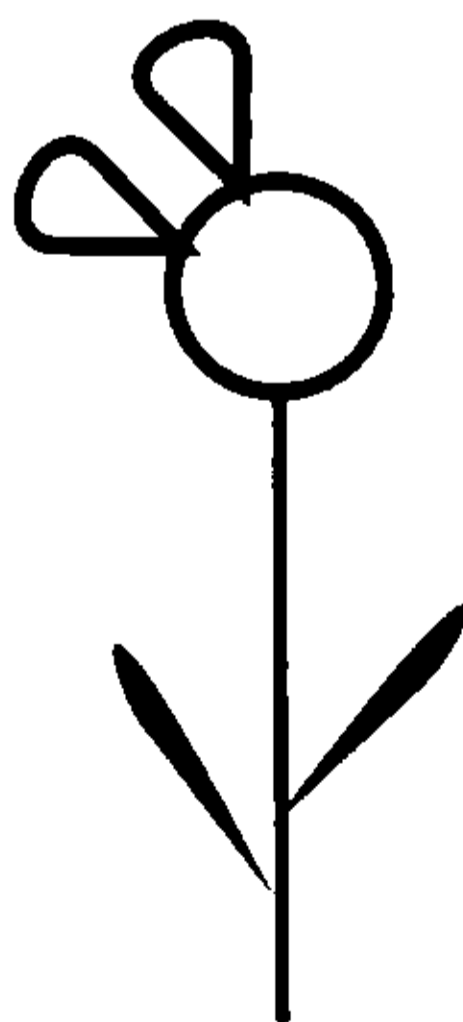
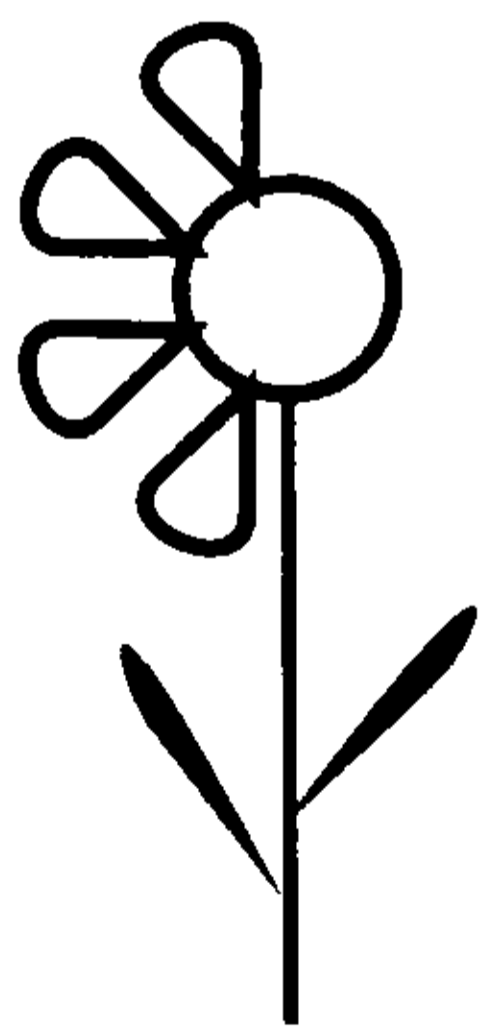
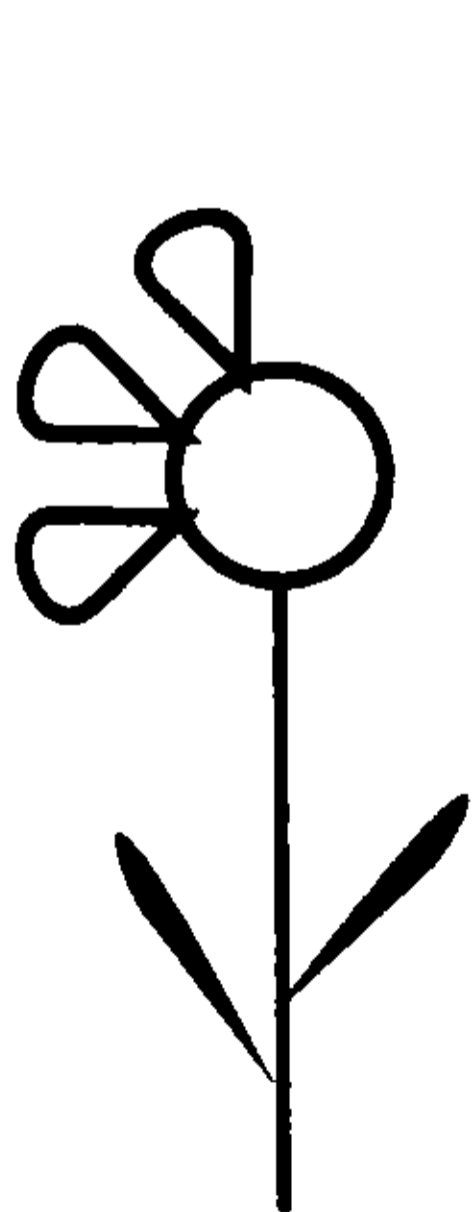
Напиши в каждом окошке вагончика цифры так, чтобы при их сложении получилось число 8. Прочитай запись.



Дорисуй каждой ромашке лепестков столько, чтобы у нее стало 8 лепестков. После знака плюс напиши, сколько лепестков ты нарисовал. Прочитай записи.

4	+		=	8
---	---	--	---	---

5	+		=	8
---	---	--	---	---



3	+		=	8
---	---	--	---	---

2	+		=	8
---	---	--	---	---

6	+		=	8
---	---	--	---	---

Разложение числа 9 на два меньших

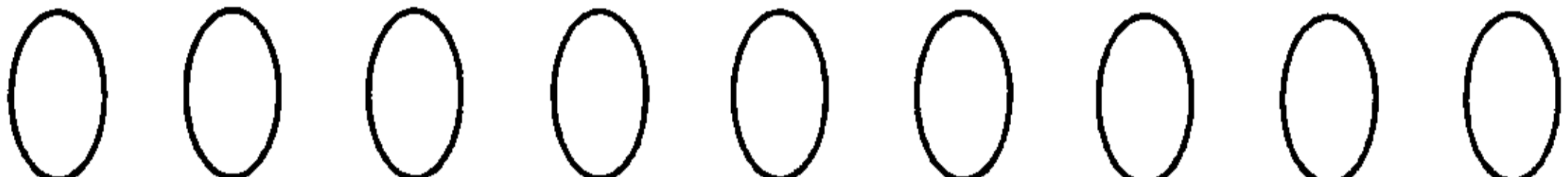
В каждом ряду закрась геометрических фигур столько, сколько обозначает цифра слева.

После знака плюс напиши, сколько фигур ты не закрасил. Напиши, сколько геометрических фигур в каждом ряду после знака равенства. Прочитай записи.

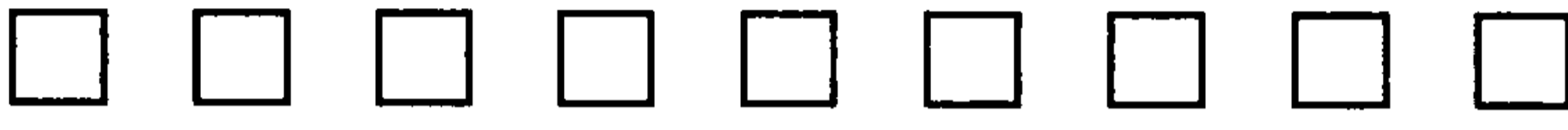
8	+		=	
---	---	--	---	--



7	+		=	
---	---	--	---	--



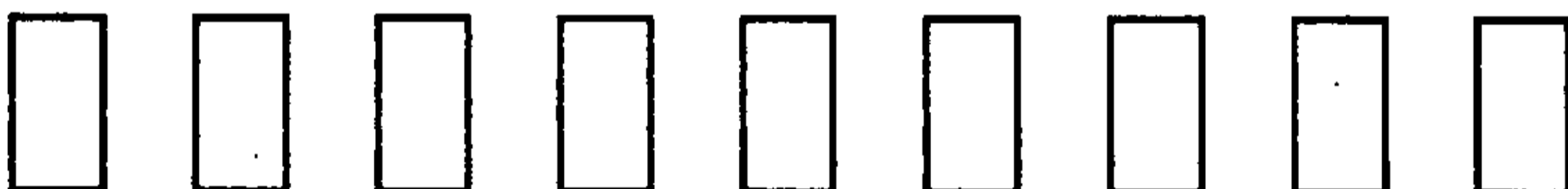
6	+		=	
---	---	--	---	--




5	+		=	
---	---	--	---	--



4	+		=	
---	---	--	---	--



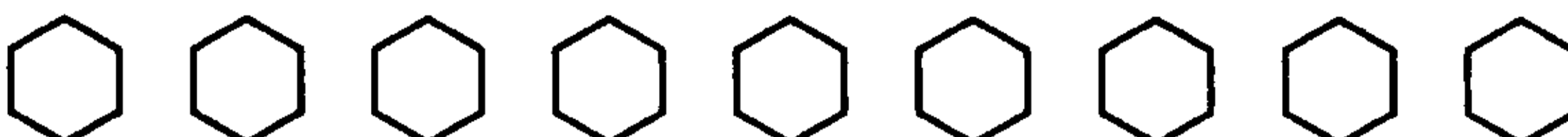
3	+		=	
---	---	--	---	--



2	+		=	
---	---	--	---	--

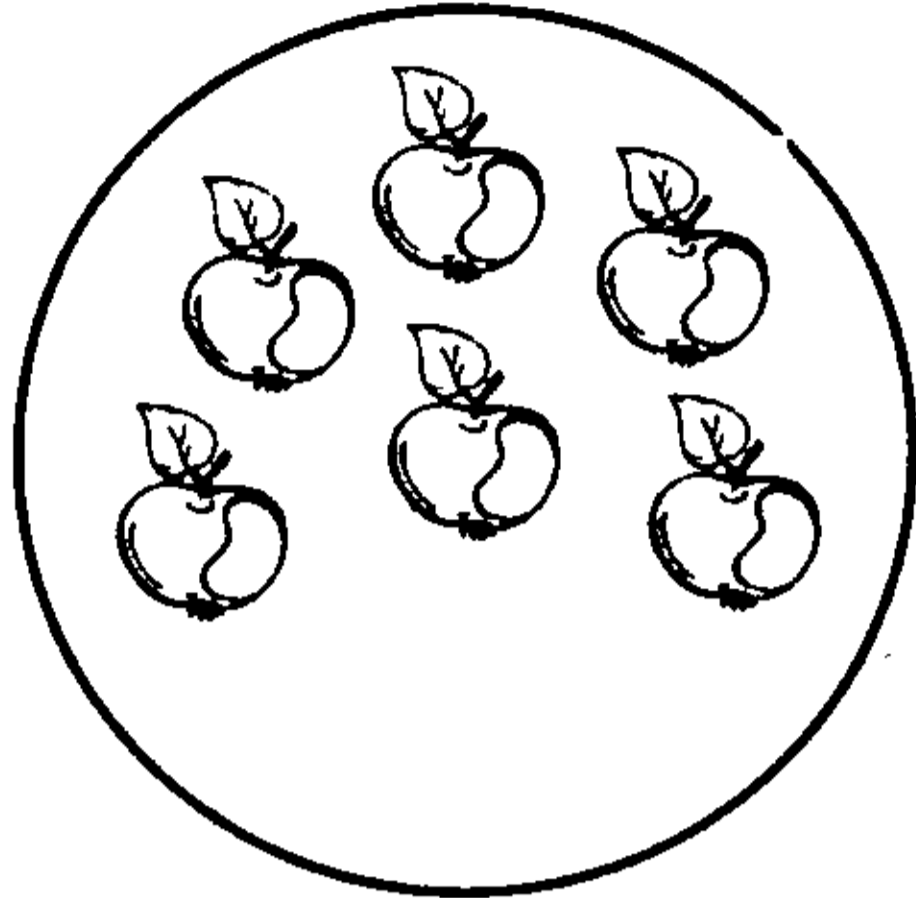


1	+		=	
---	---	--	---	--

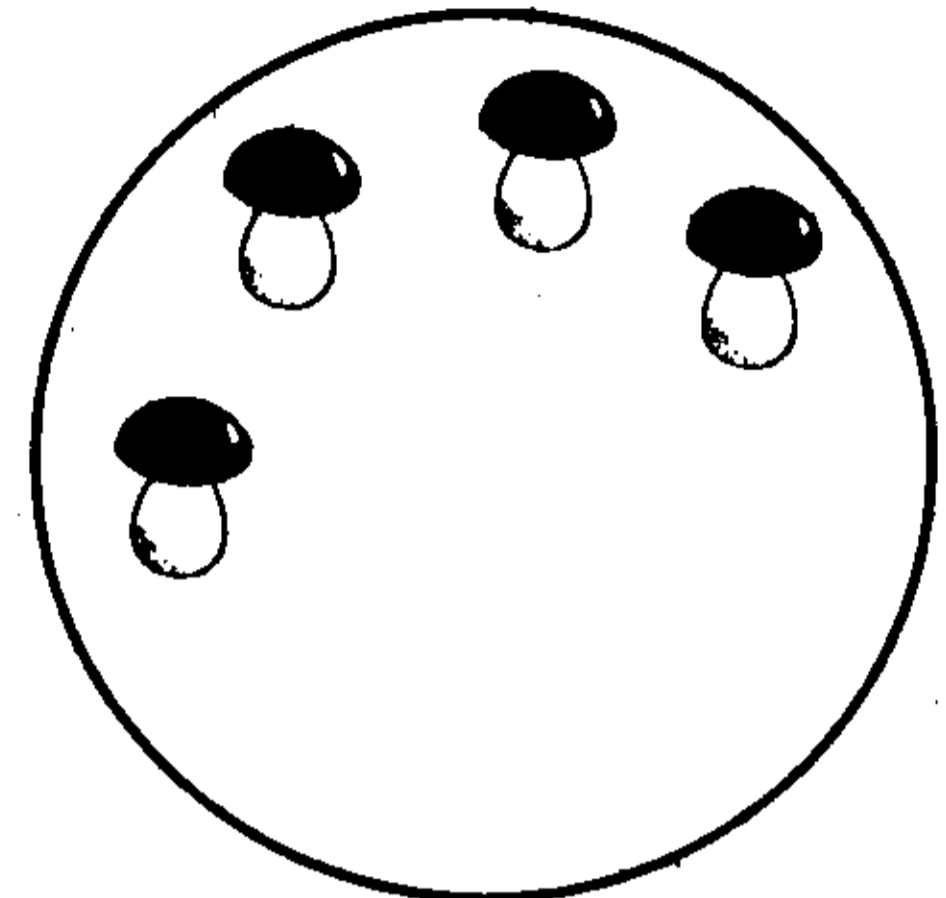


Состав числа 9 из двух меньших

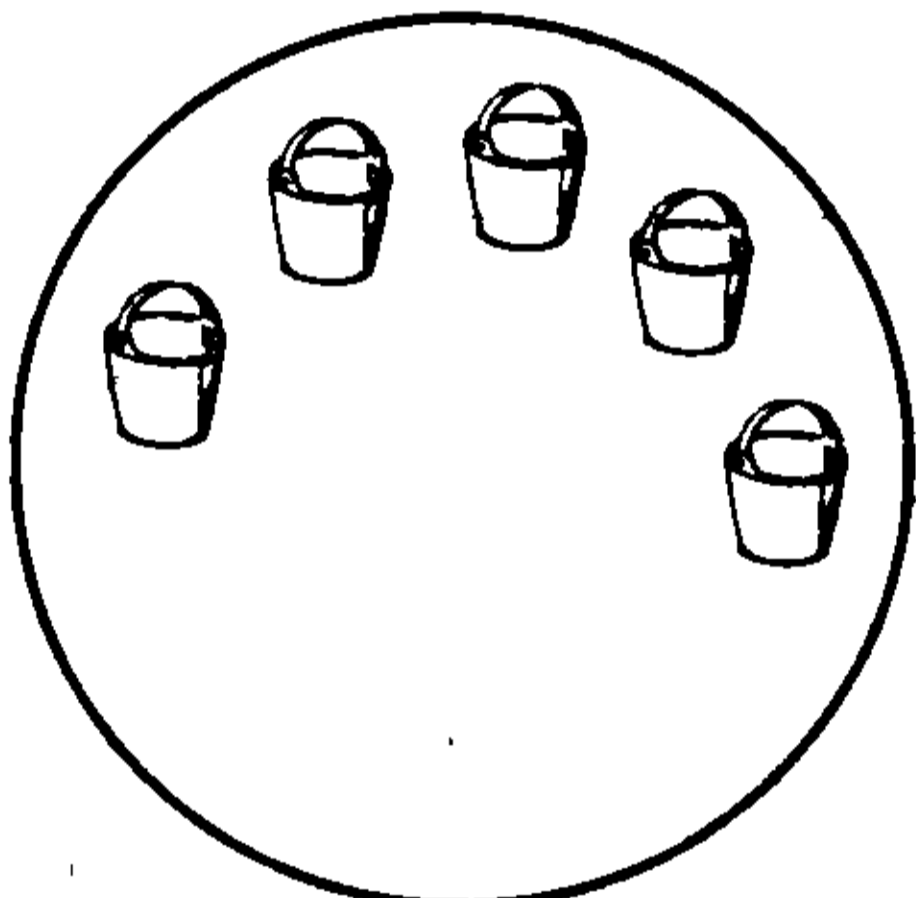
В каждом круге дорисуй предметов столько, чтобы их стало по 9. Напиши, сколько предметов ты нарисовал в квадрате после знака плюс. Прочитай записи.



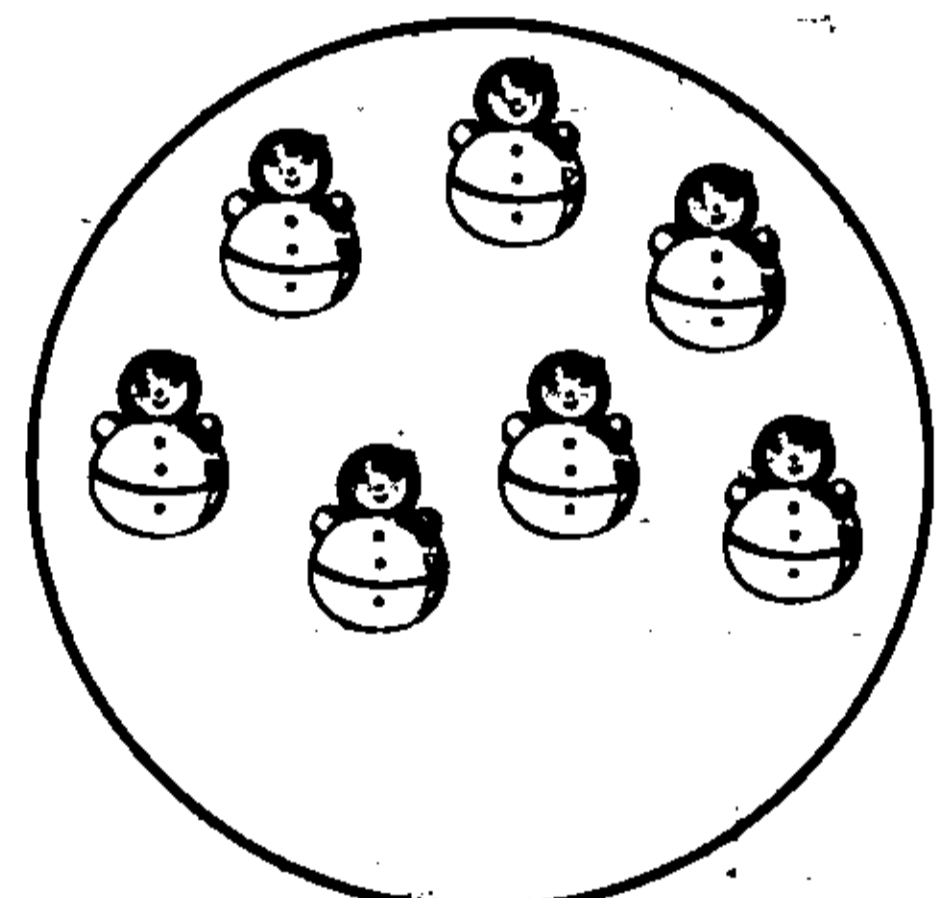
6	+		=	9
---	---	--	---	---



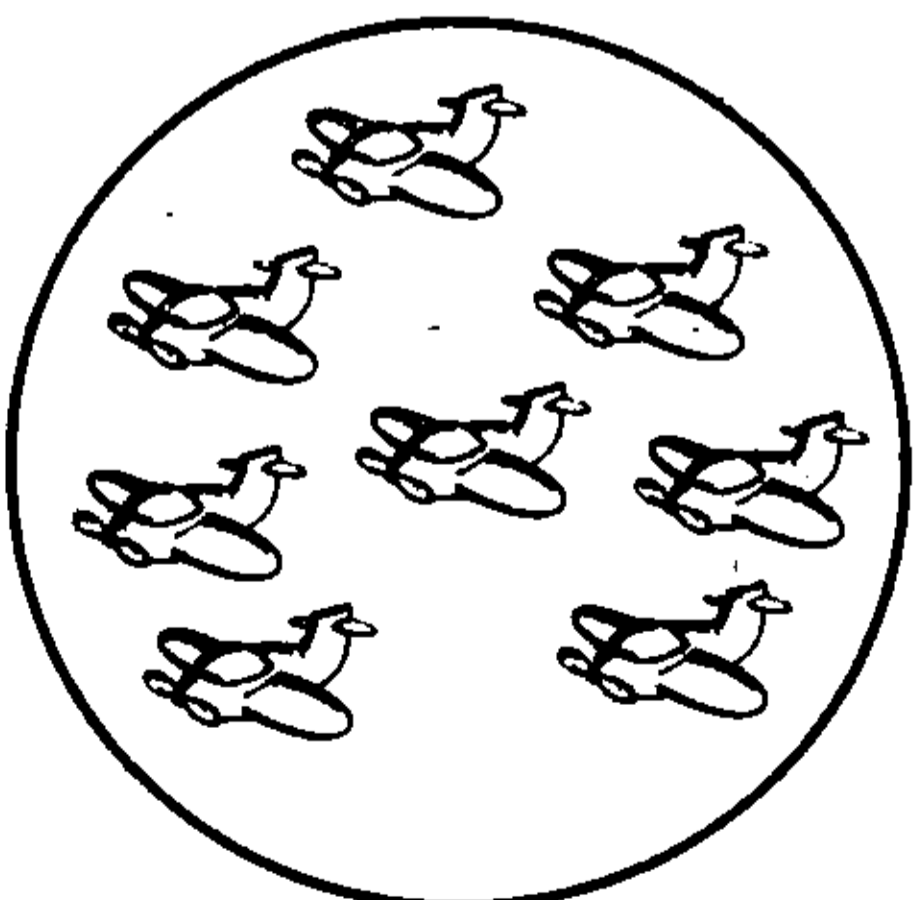
4	+		=	9
---	---	--	---	---



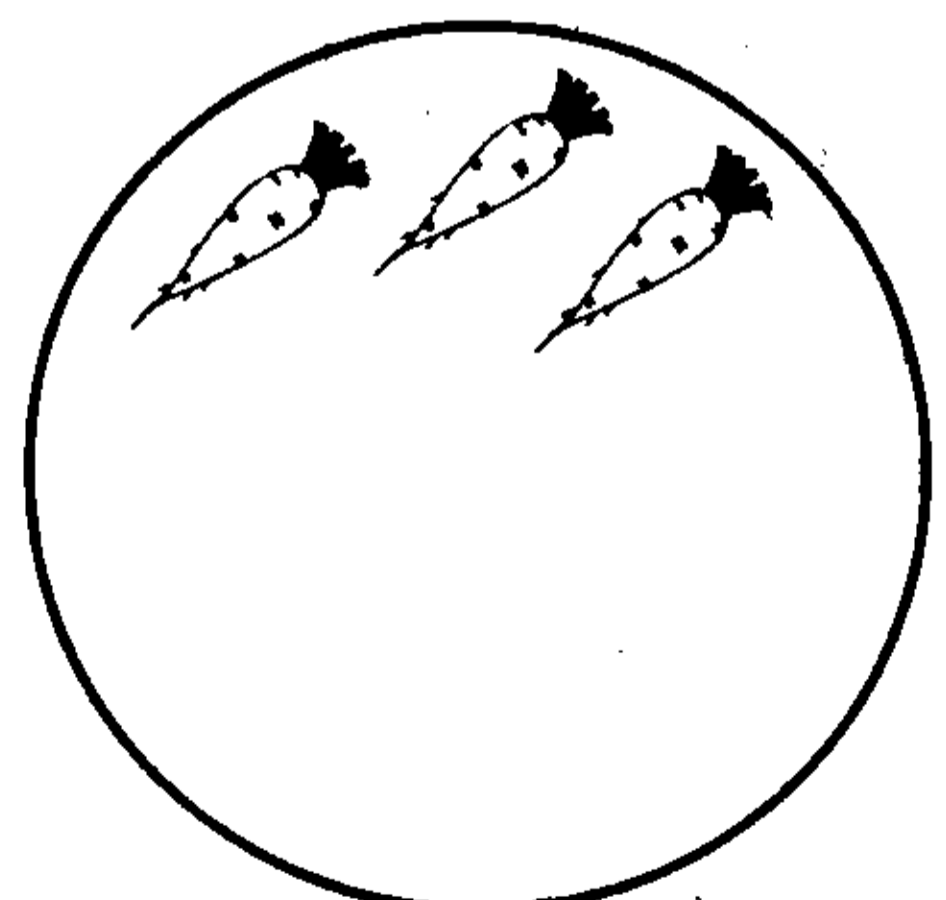
5	+		=	9
---	---	--	---	---



7	+		=	9
---	---	--	---	---



8	+		=	9
---	---	--	---	---



3	+		=	9
---	---	--	---	---

Задачи-загадки. Состав числа 9 из двух меньших

Отгадай загадки. Напиши решение каждой загадки в прямоугольнике с клетками. Прочитай записи.

Цапля по болоту шагала,
Лягушат себе искала.
Четыре спрятались в траве,
Пять под кочкой.
Сколько лягушат всего?
Только точно.

В. Волина

--	--	--	--	--



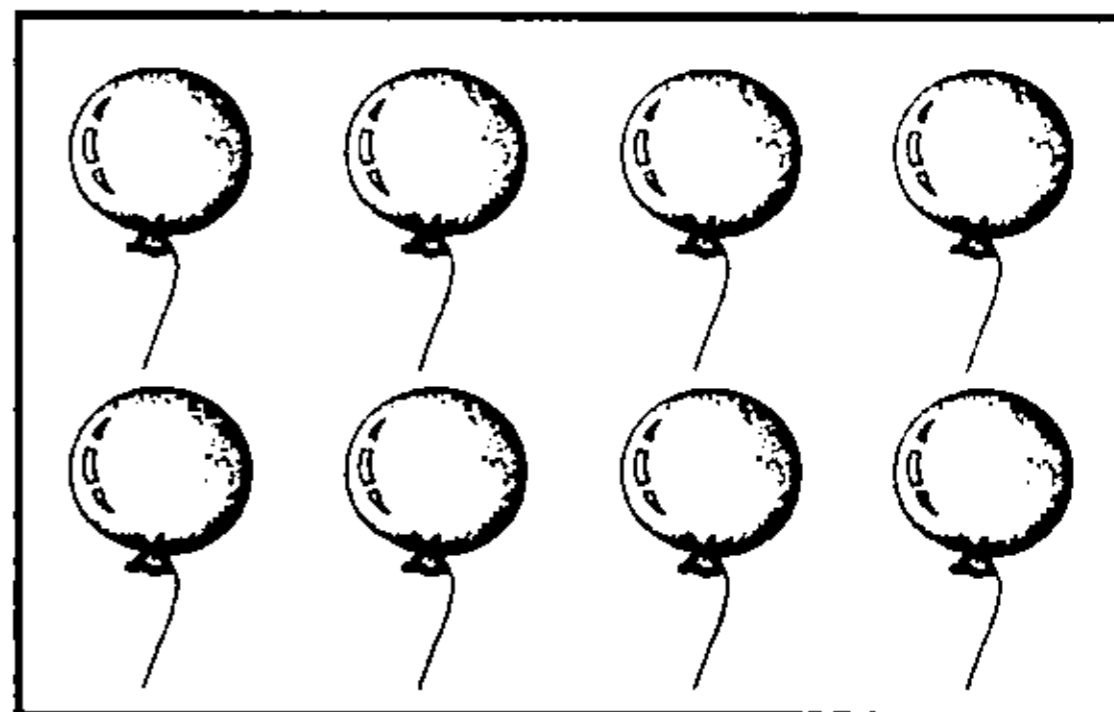
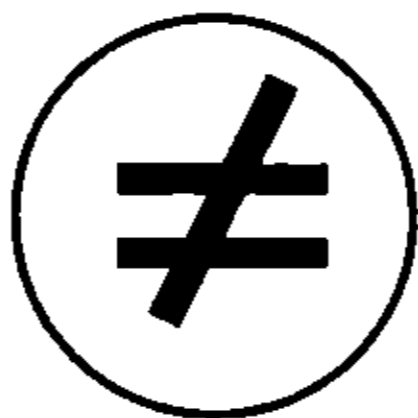
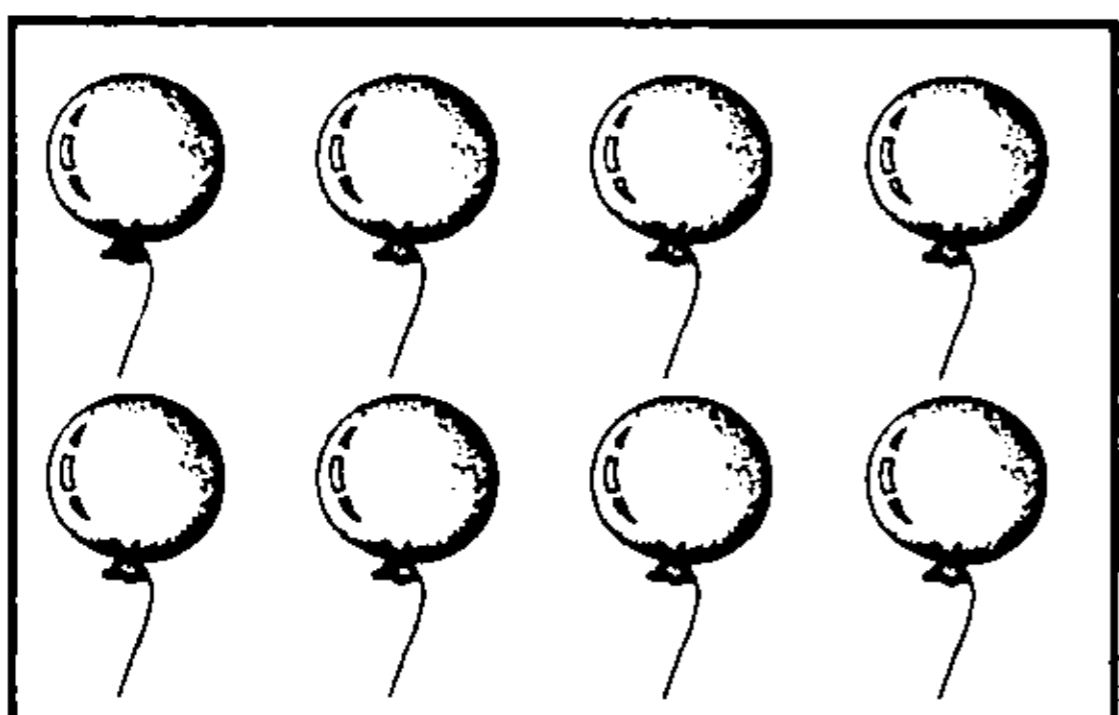
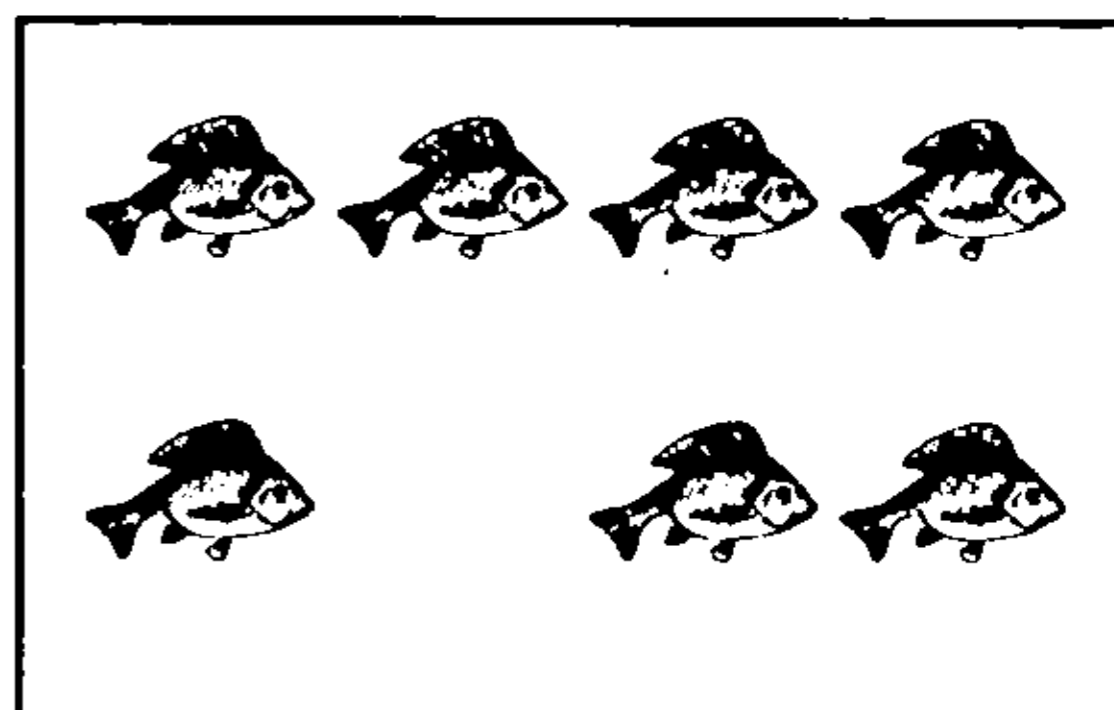
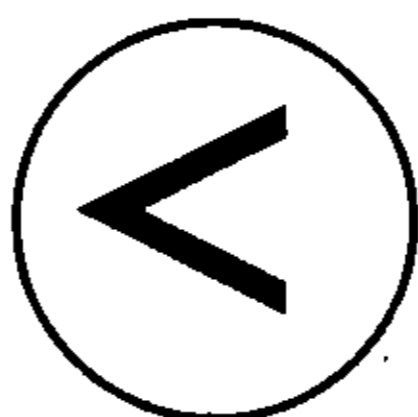
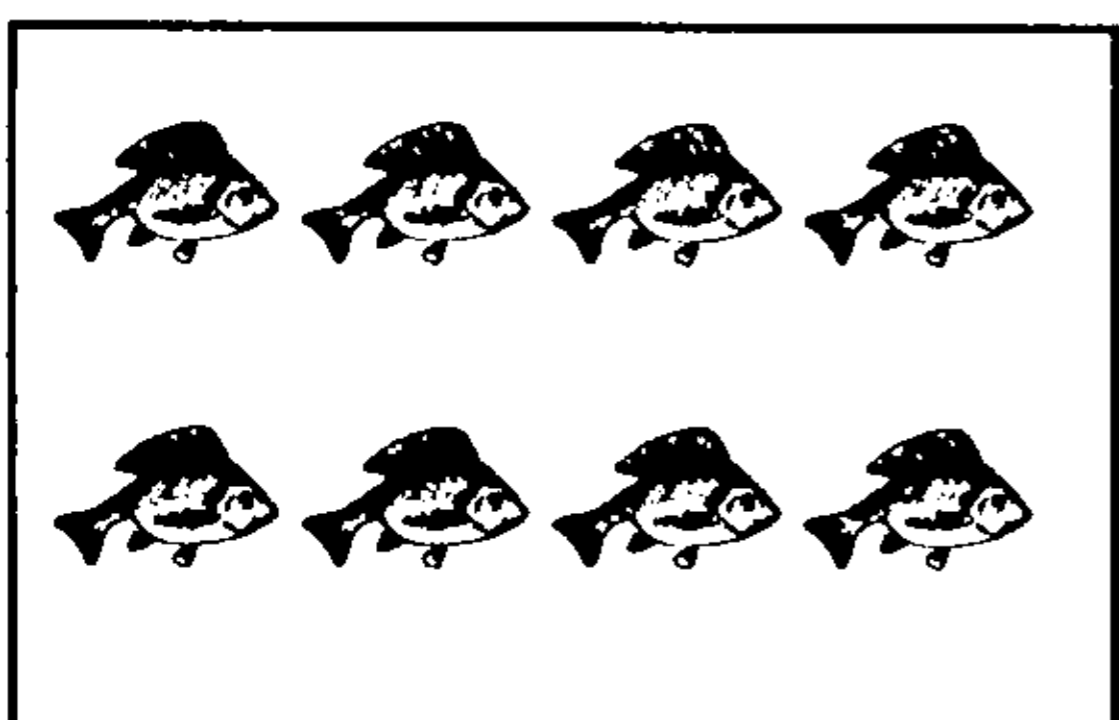
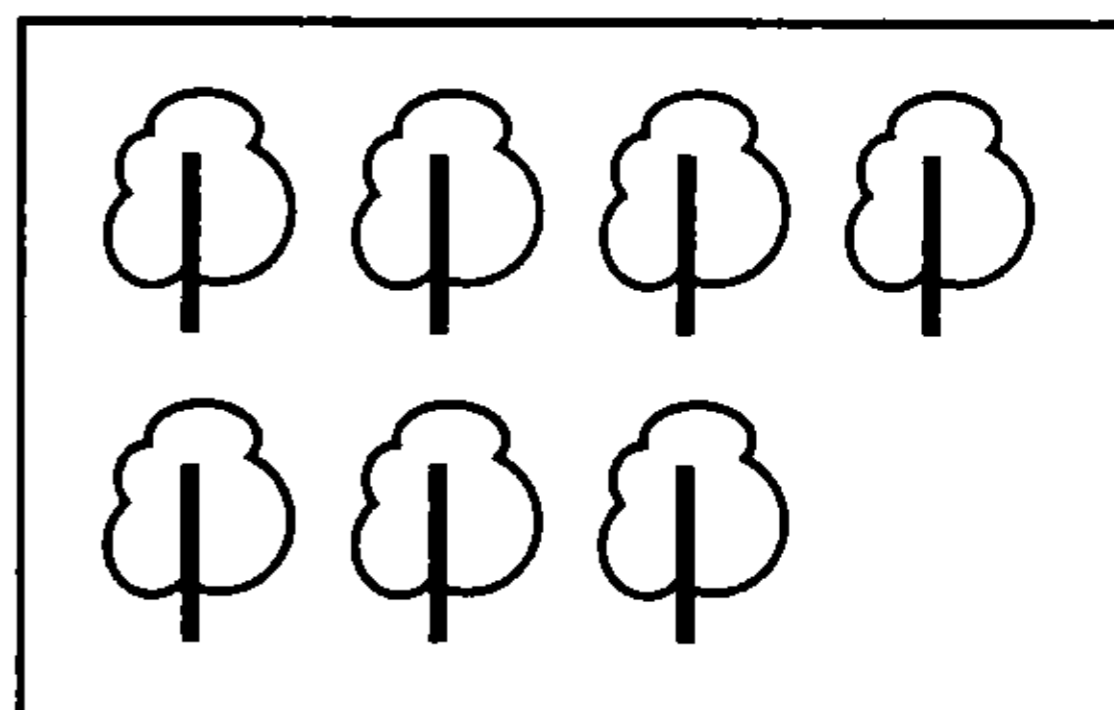
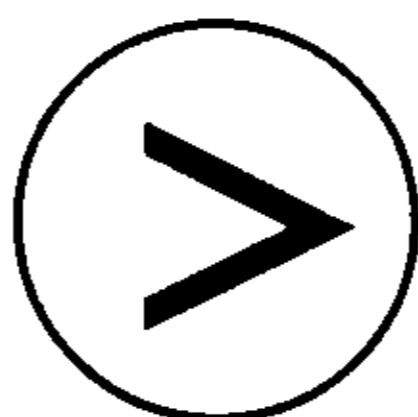
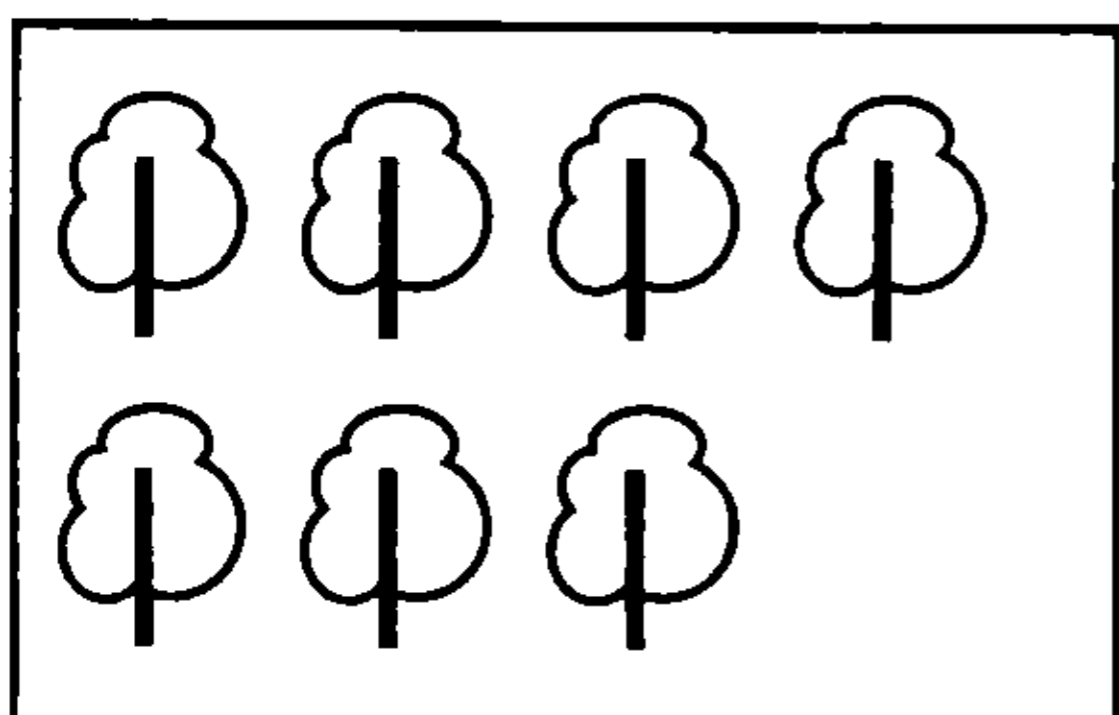
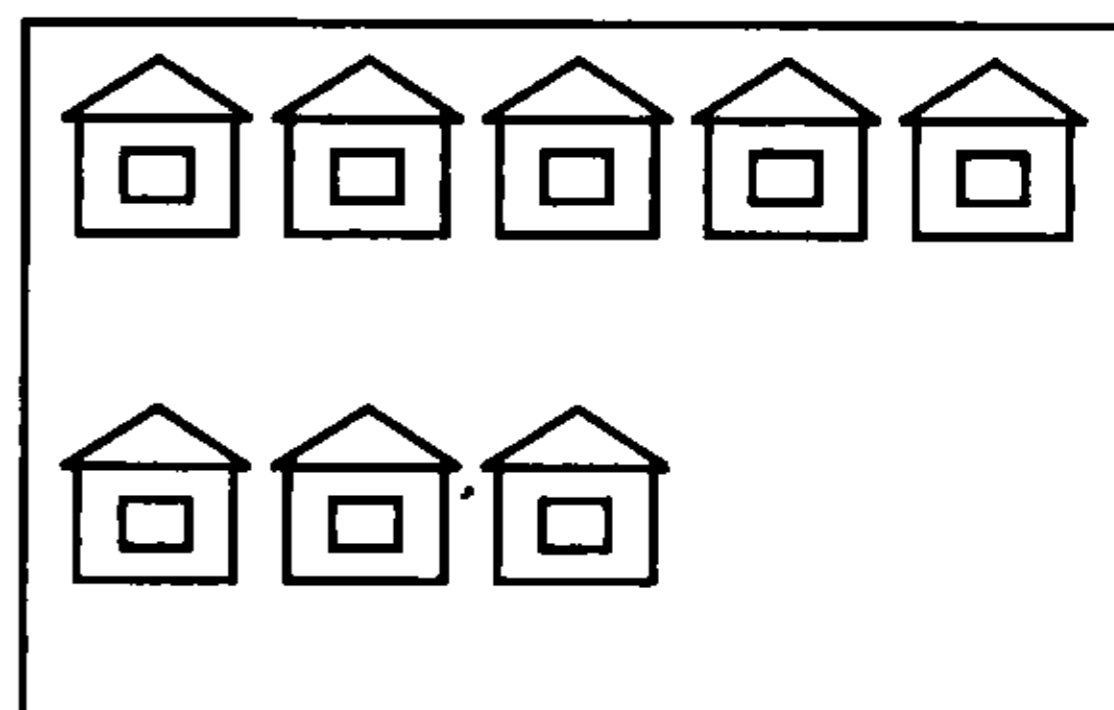
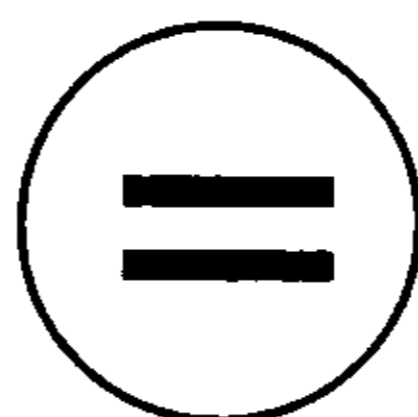
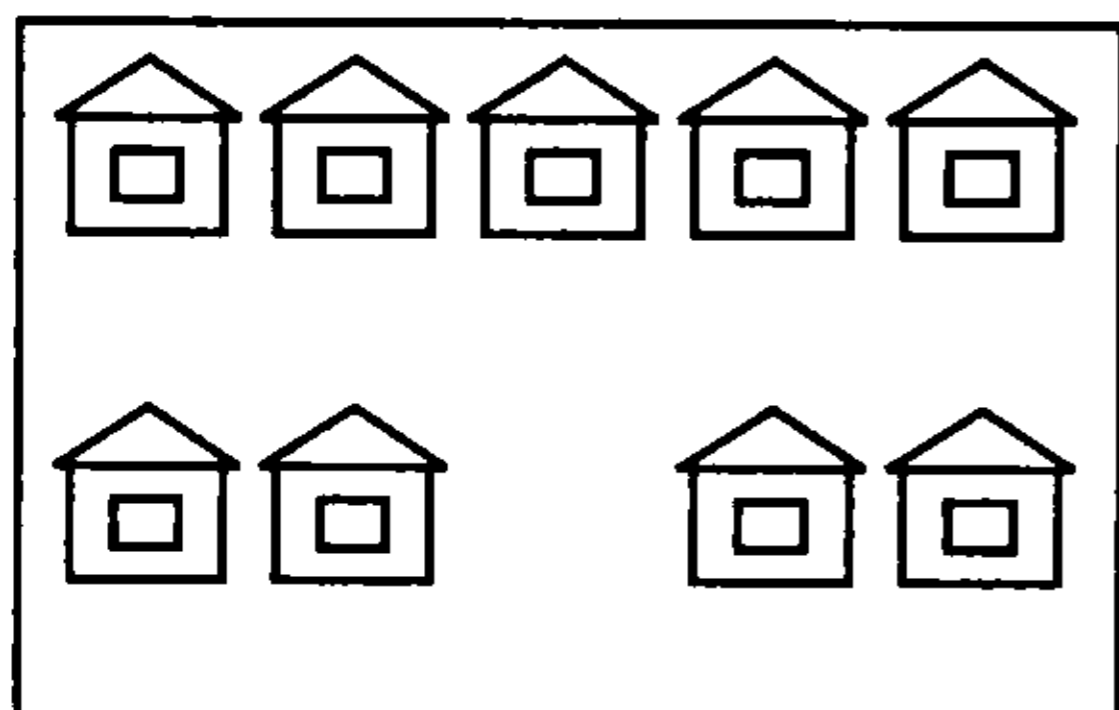
Белка с рынка возвращалась
И с лисою повстречалась.
— Что ты, белочка, несёшь? —
Задала лиса вопрос.
— Я несу своим детишкам
Шесть орехов и три шишки.
Ты, лиса, мне подскажи:
Сколько будет шесть плюс три?

--	--	--	--	--



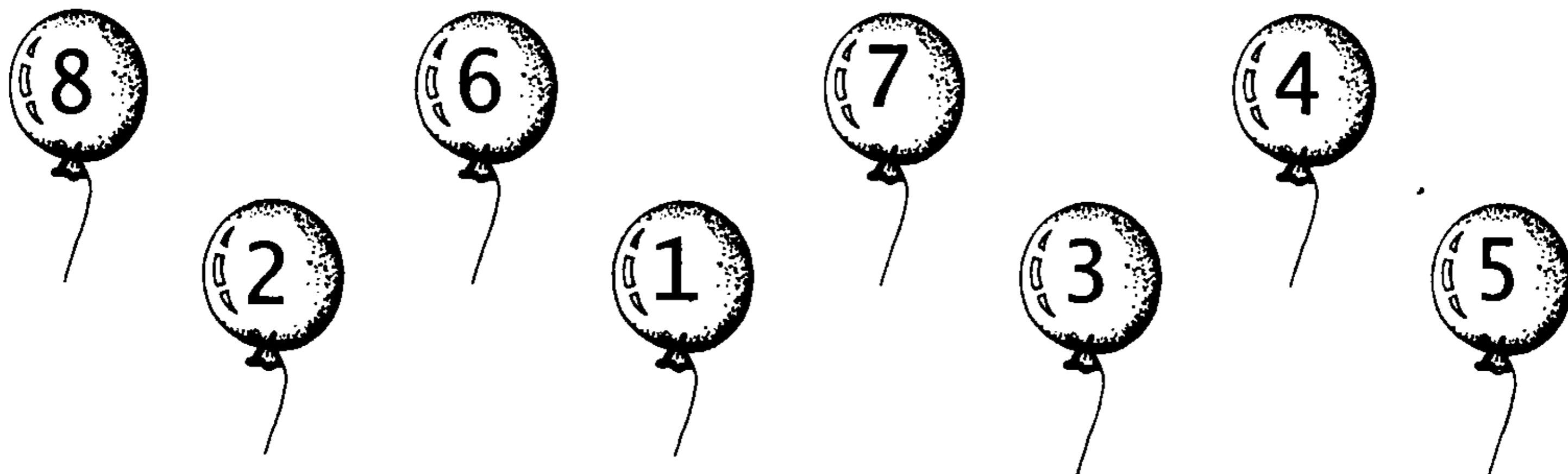
Нахождение и устранение несоответствия. Число 9

Дорисуй в прямоугольниках предметов столько, чтобы их количество соответствовало знаку между ними.
Прочитай записи.

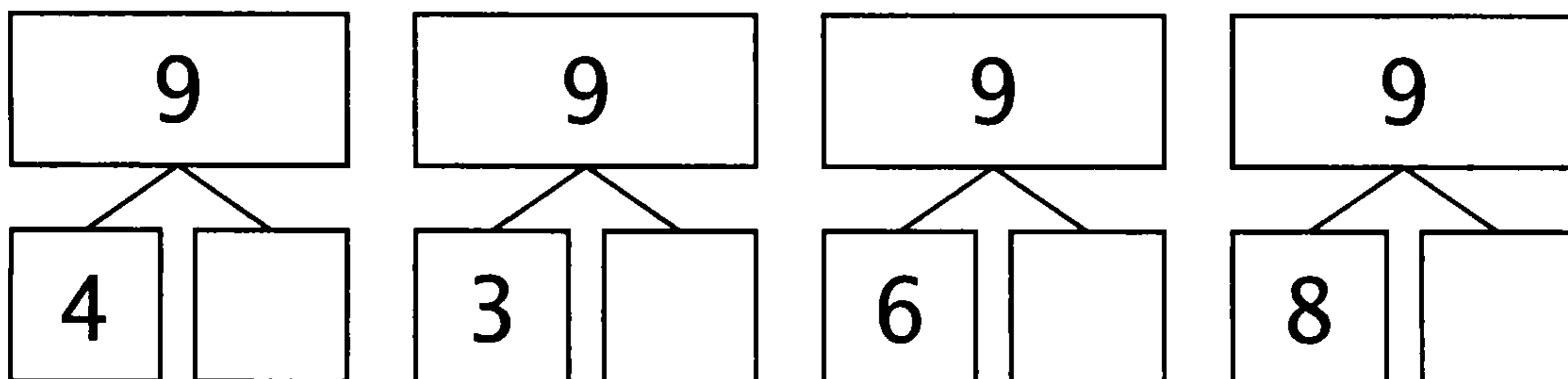


Закрепление знаний о составе числа 9 из двух меньших

Соедини два шарика с каждым мальчиком и каждой девочкой так, чтобы при сложении цифр, которые изображены на шариках, получилось число 9.



В пустом квадрате справа напиши цифру, чтобы при сложении с цифрой в квадрате слева получилось число 9.



Разложение числа 10 на два меньших

В каждом ряду закрась геометрических фигур столько, сколько обозначает цифра слева. После знака плюс напиши, сколько фигур ты не закрасил. Напиши, сколько геометрических фигур в каждом ряду после знака равняется. Прочитай записи.

1	+		=	
---	---	--	---	--

 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

2	+		=	
---	---	--	---	--

 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

3	+		=	
---	---	--	---	--

 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

4	+		=	
---	---	--	---	--

 △ △ △ △ △ △ △ △ △ △

5	+		=	
---	---	--	---	--

 ▭ ▭ ▭ ▭ ▭ ▭ ▭ ▭ ▭ ▭

6	+		=	
---	---	--	---	--

 ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇

7	+		=	
---	---	--	---	--

 ⬡ ⬡ ⬡ ⬡ ⬡ ⬡ ⬡ ⬡ ⬡ ⬡

8	+		=	
---	---	--	---	--

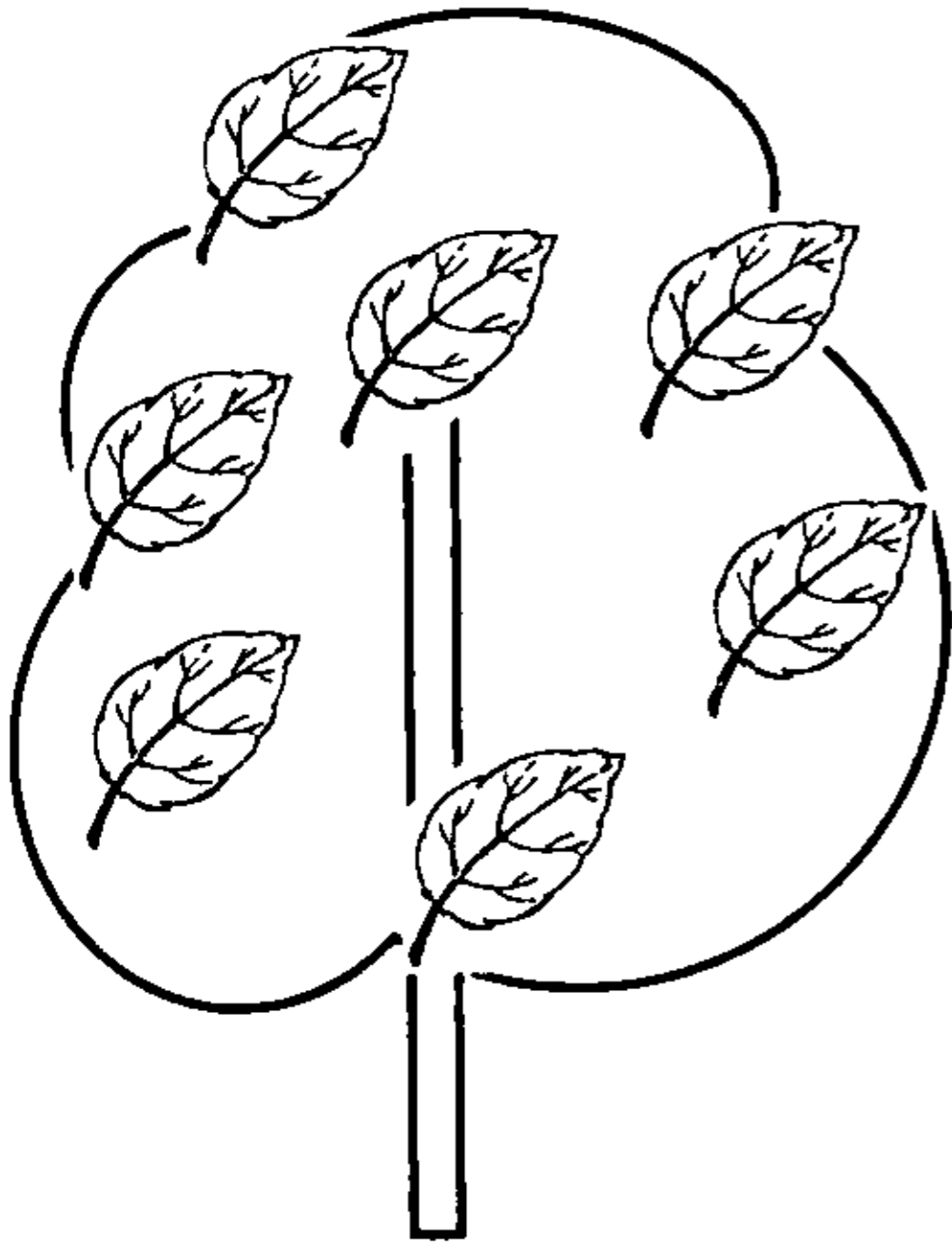
 ⬢ ⬢ ⬢ ⬢ ⬢ ⬢ ⬢ ⬢ ⬢ ⬢

9	+		=	
---	---	--	---	--

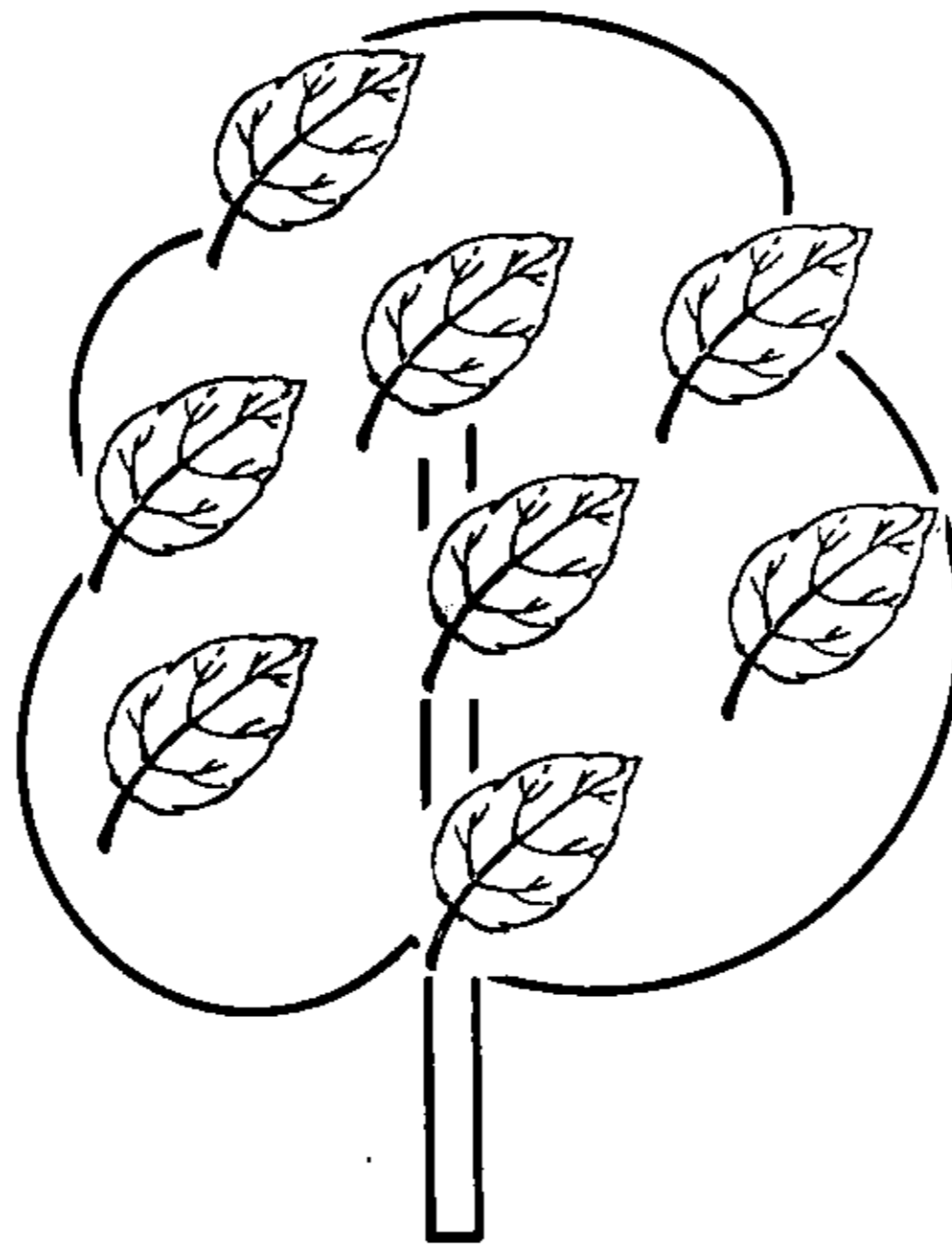
 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Состав числа 10 из двух меньших

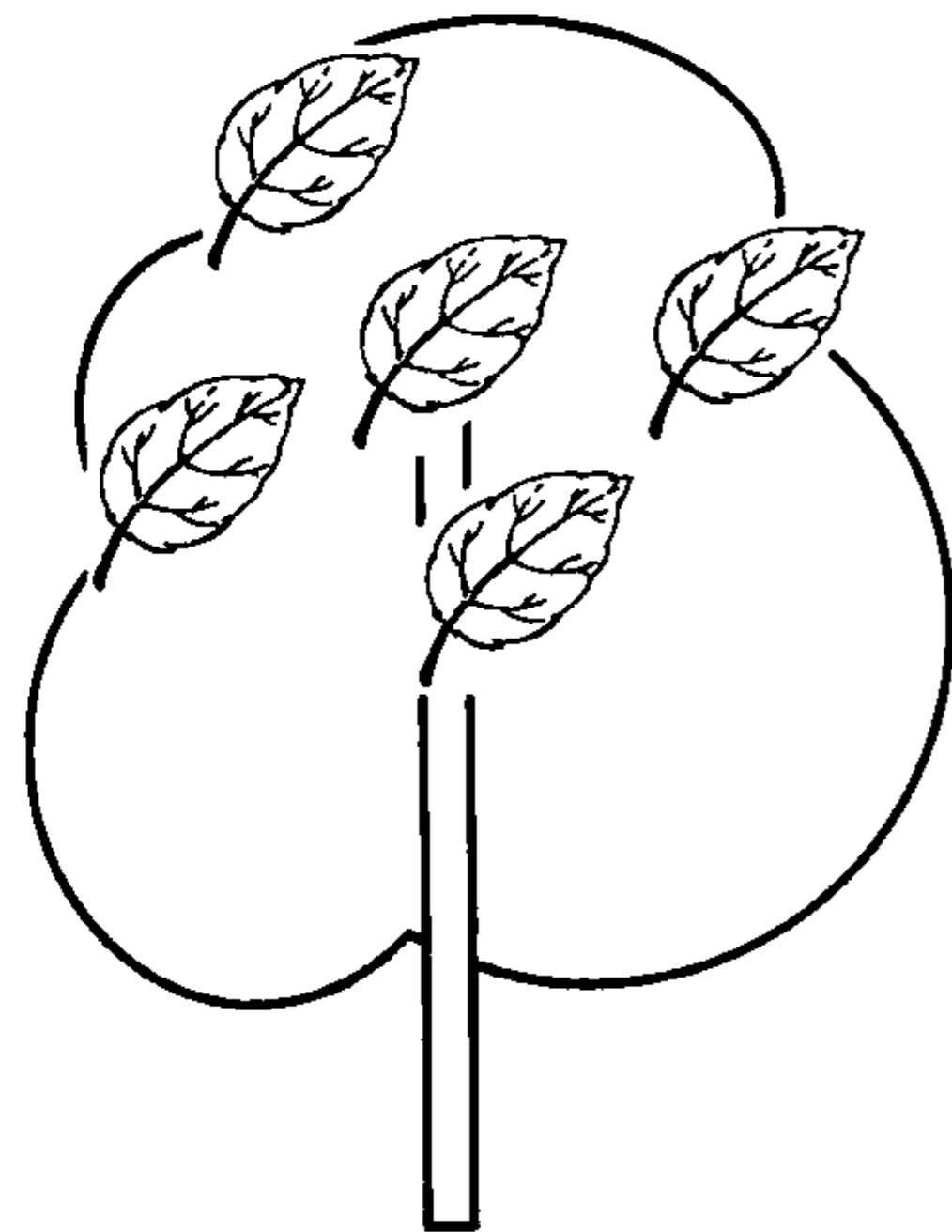
На каждом дереве дорисуй листиков столько, чтобы их стало на деревьях по 10. В пустом квадрате напиши, сколько листиков ты нарисовал. Прочитай записи.



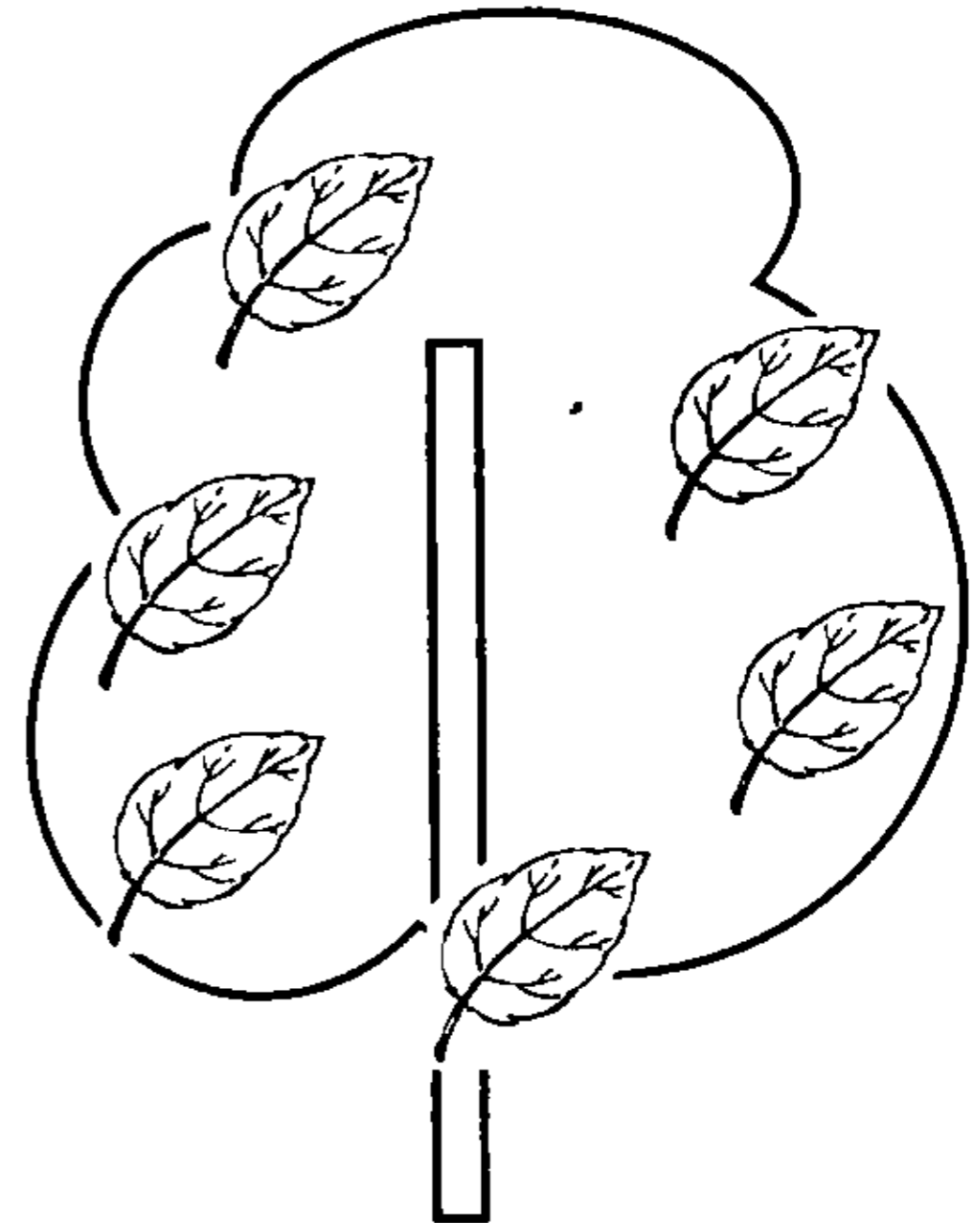
7	+		=	10
---	---	--	---	----



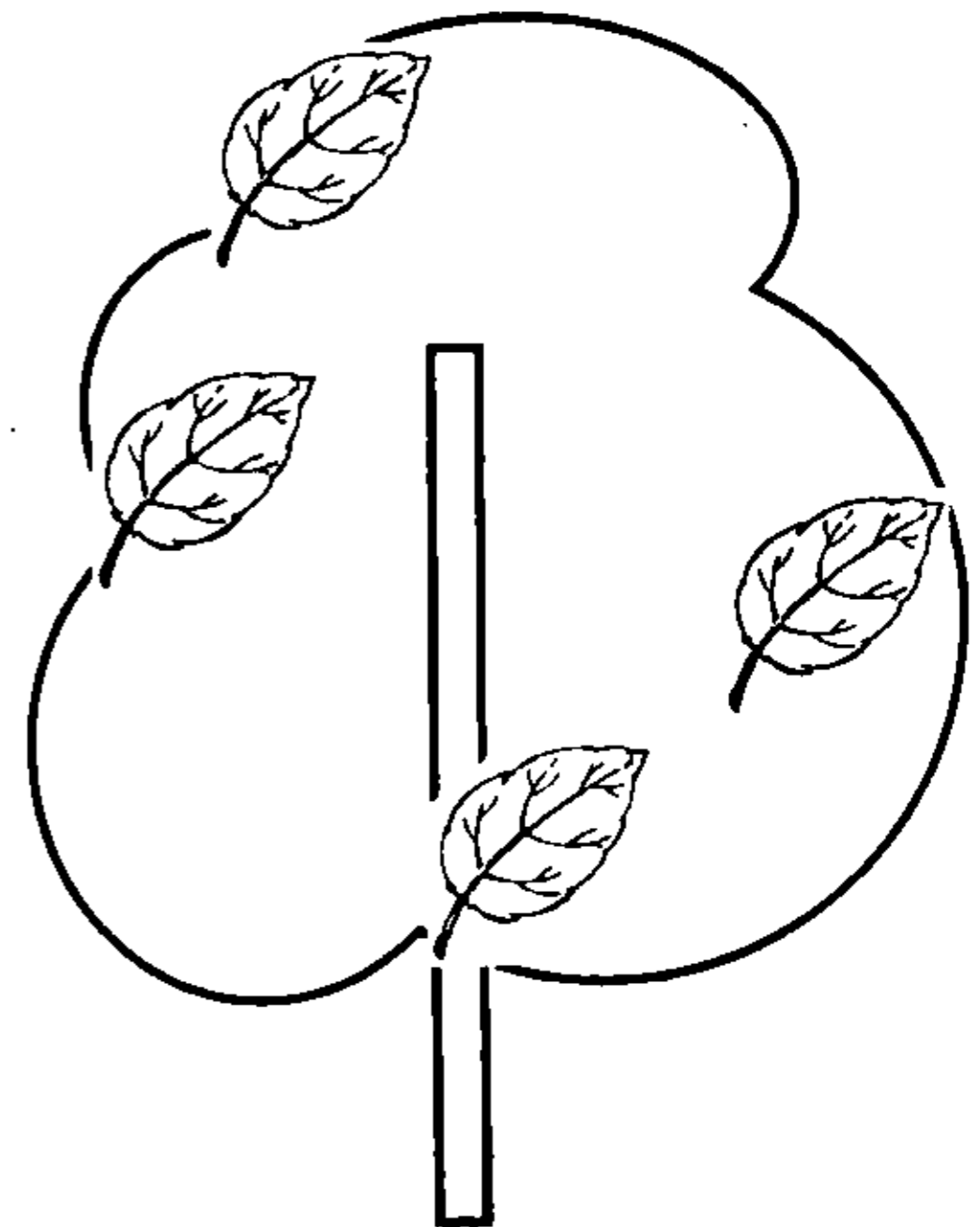
8	+		=	10
---	---	--	---	----



5	+		=	10
---	---	--	---	----



6	+		=	10
---	---	--	---	----



4	+		=	10
---	---	--	---	----

Отгадай загадки. Напиши решение каждой загадки в прямоугольнике с клетками. Прочитай записи.

Вот восемь зайчат
По дорожке идут,
За ними вдогонку
Двое бегут.
Так сколько ж всего
По дорожке лесной
Торопится в школу
Зайчишек зимой.

В. Волина



	+		=	
--	---	--	---	--

Вот семь дубков и три сосны,
Как зелены они, стройны!
Деревьев сколько тут? Узнайте
И хорошенько сосчитайте.

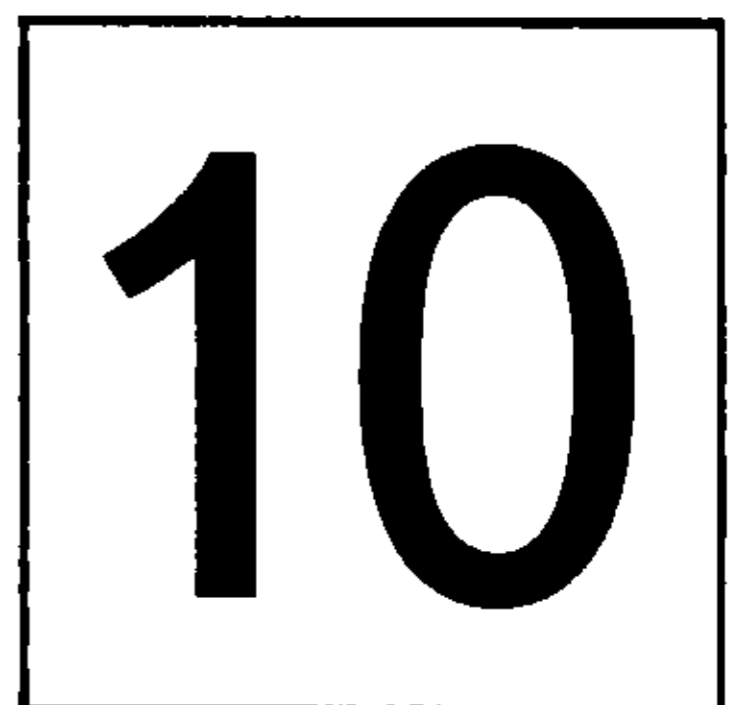
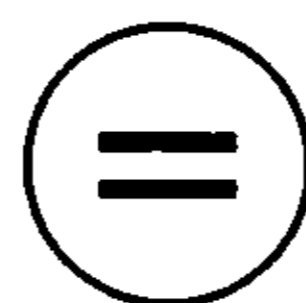
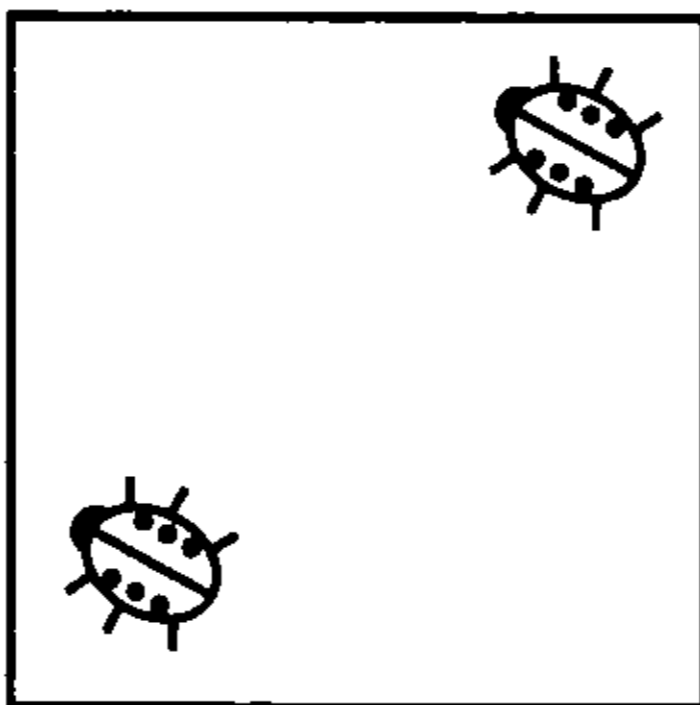
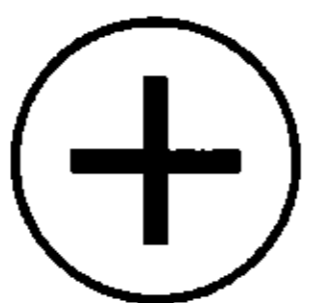
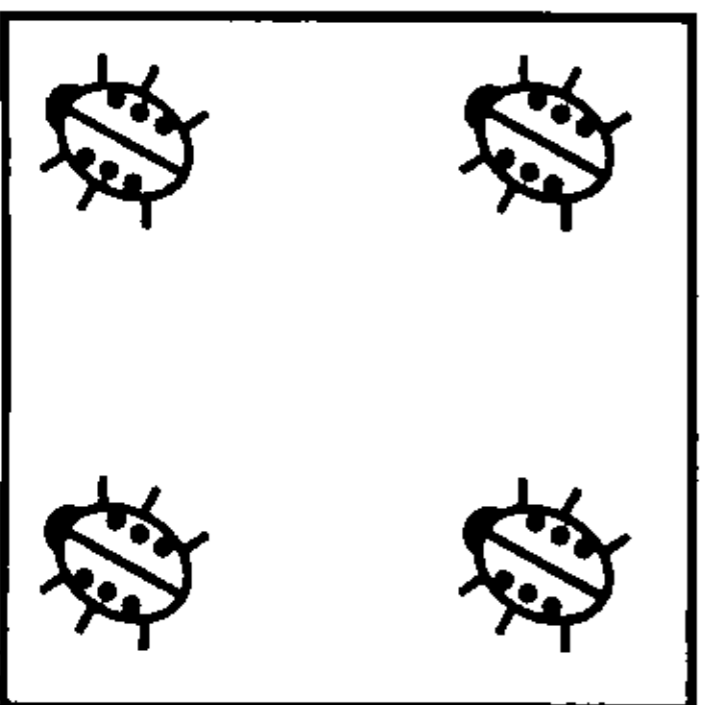
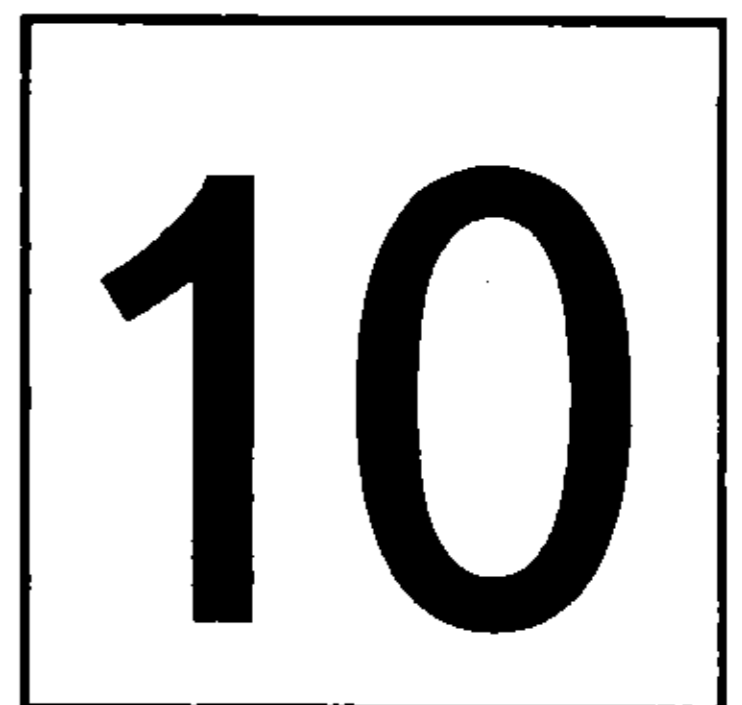
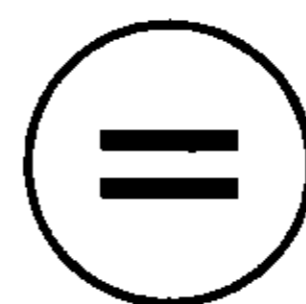
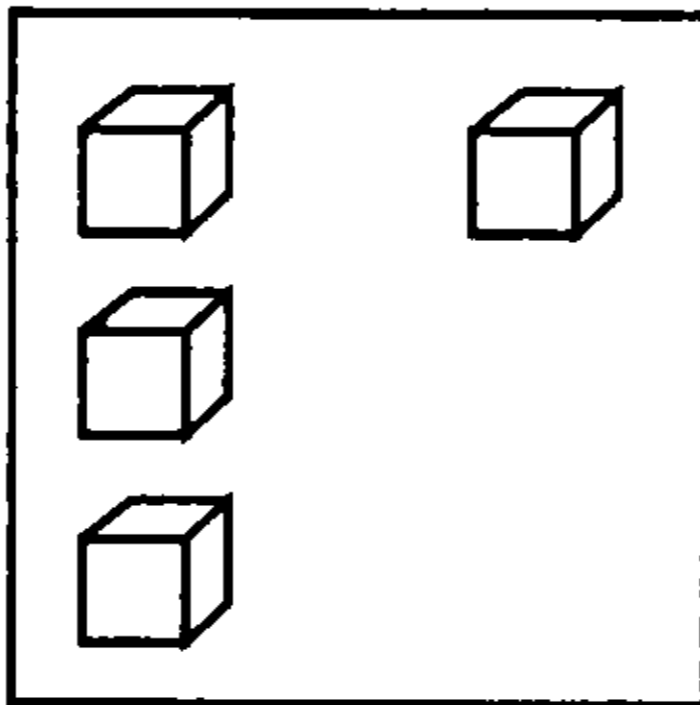
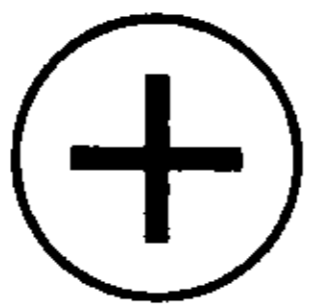
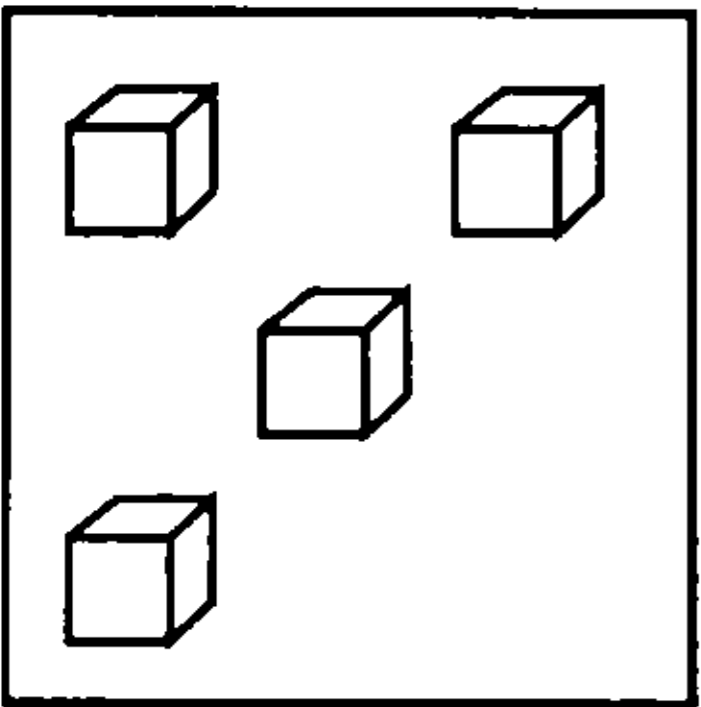
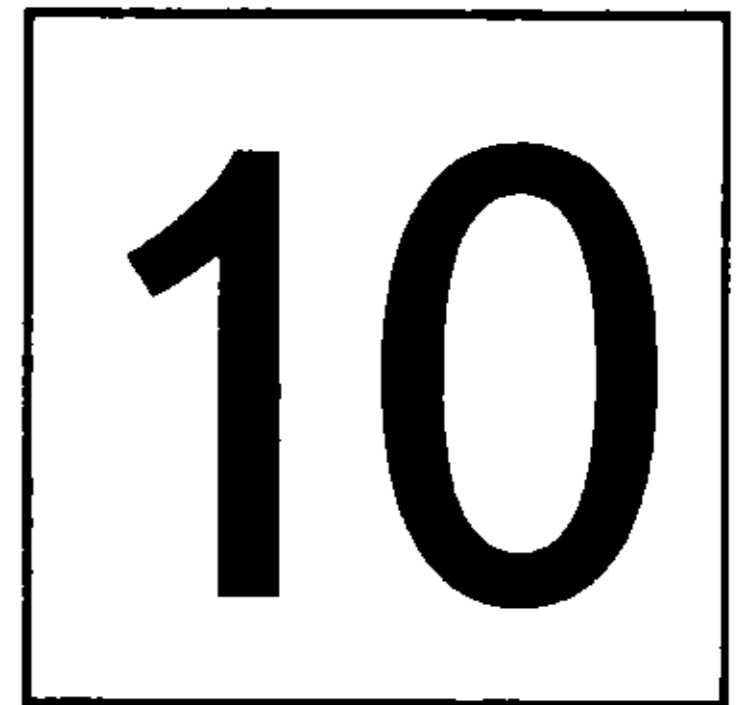
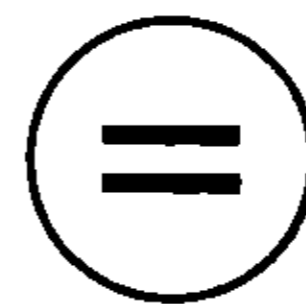
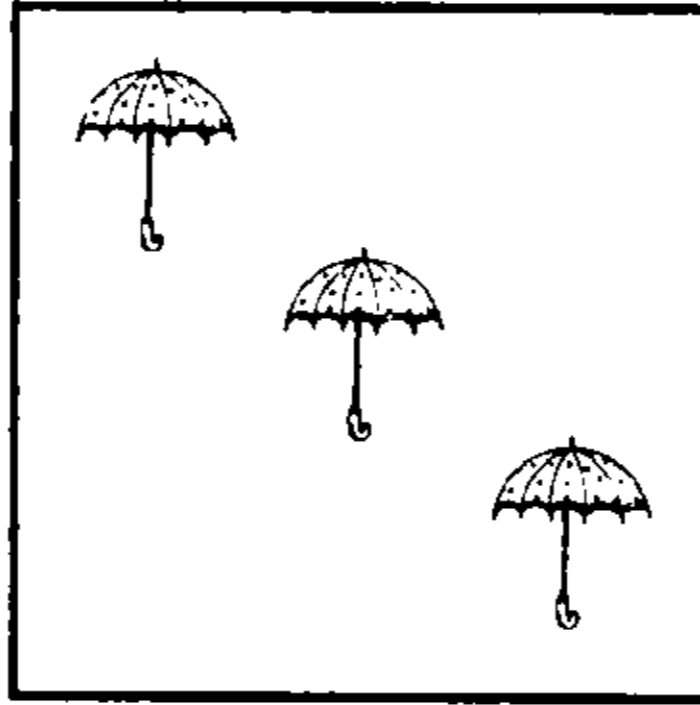
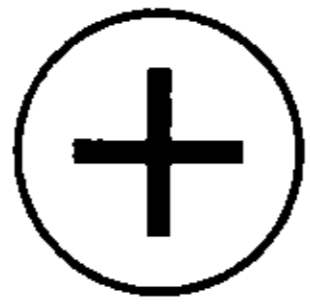
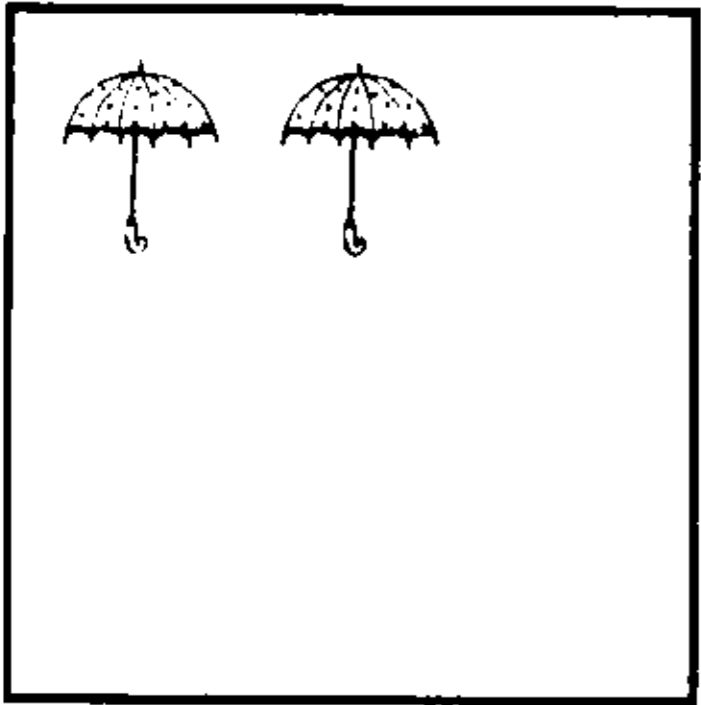
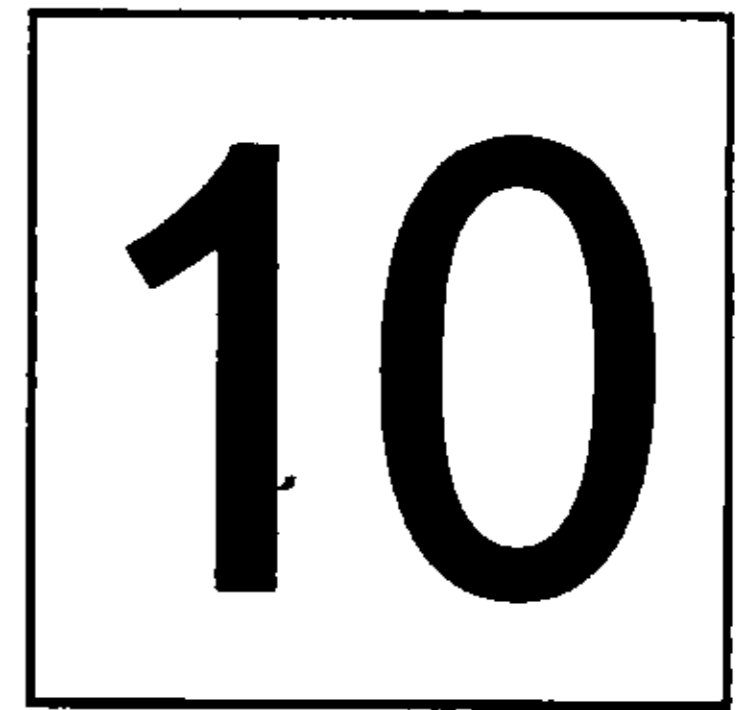
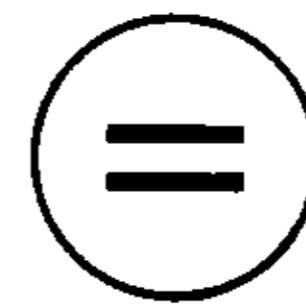
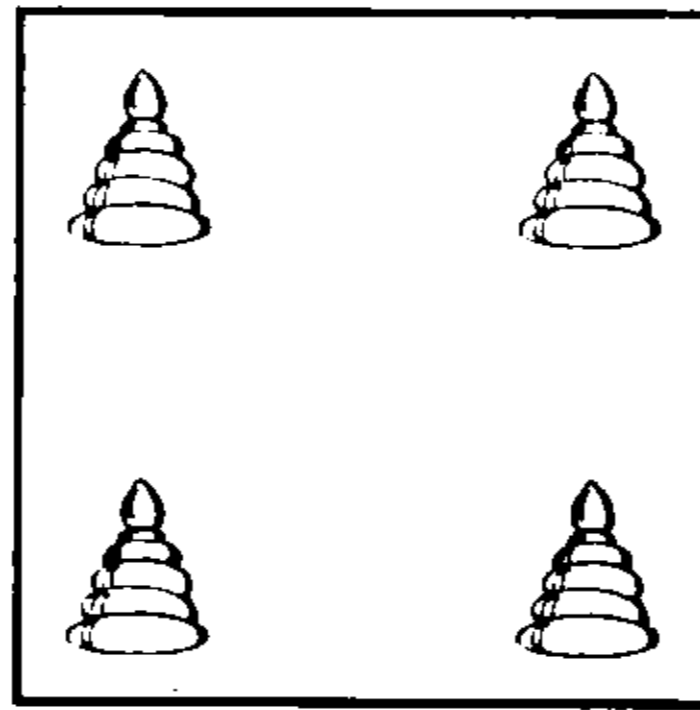
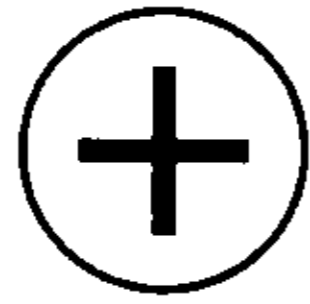
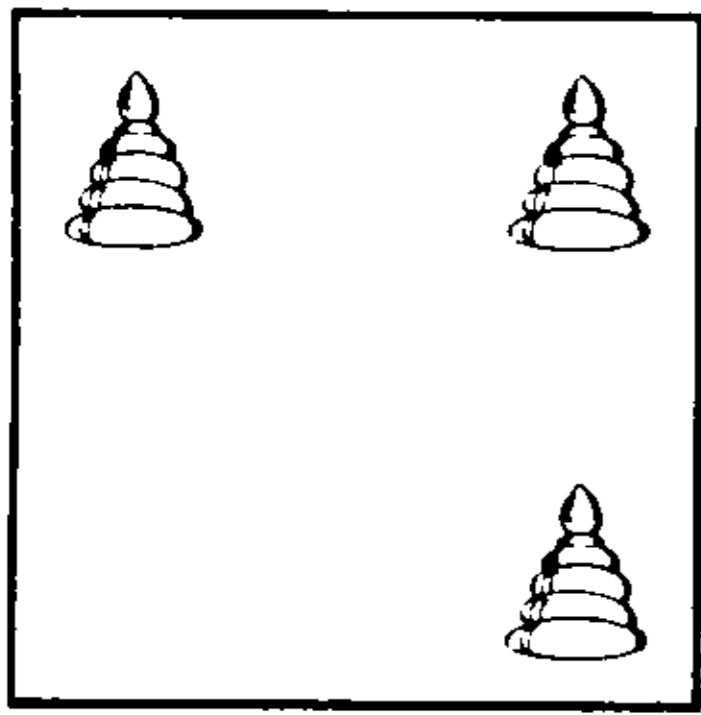
В. Волина

	+		=	
--	---	--	---	--



Нахождение и устранение несоответствия. Число 10

В двух квадратах дорисуй предметы так, чтобы это соответствовало записи. Прочитай их.



Помоги Незнайке выполнить задание.

Из разных цифр я сделал бусы,
А в тех кружках, где цифр нет,
Расставьте минусы и плюсы,
Чтоб данный получить ответ.

$$\textcircled{2} \bullet \textcircled{\quad} \bullet \textcircled{2} \bullet = \bullet \textcircled{4}$$

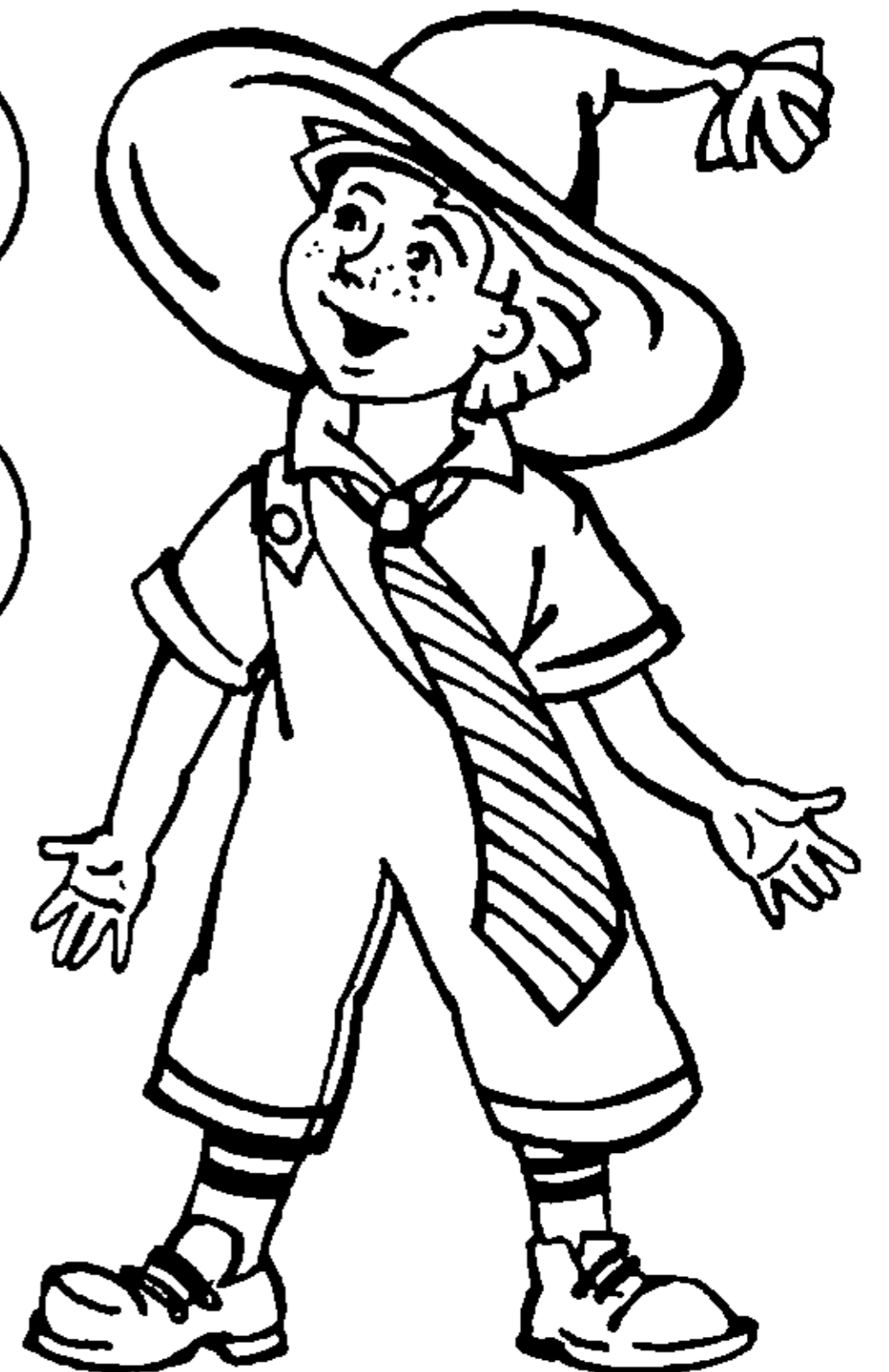
$$\textcircled{3} \bullet \textcircled{\quad} \bullet \textcircled{2} \bullet = \bullet \textcircled{5}$$

$$\textcircled{6} \bullet \textcircled{\quad} \bullet \textcircled{2} \bullet = \bullet \textcircled{4}$$

$$\textcircled{8} \bullet \textcircled{\quad} \bullet \textcircled{3} \bullet = \bullet \textcircled{5}$$

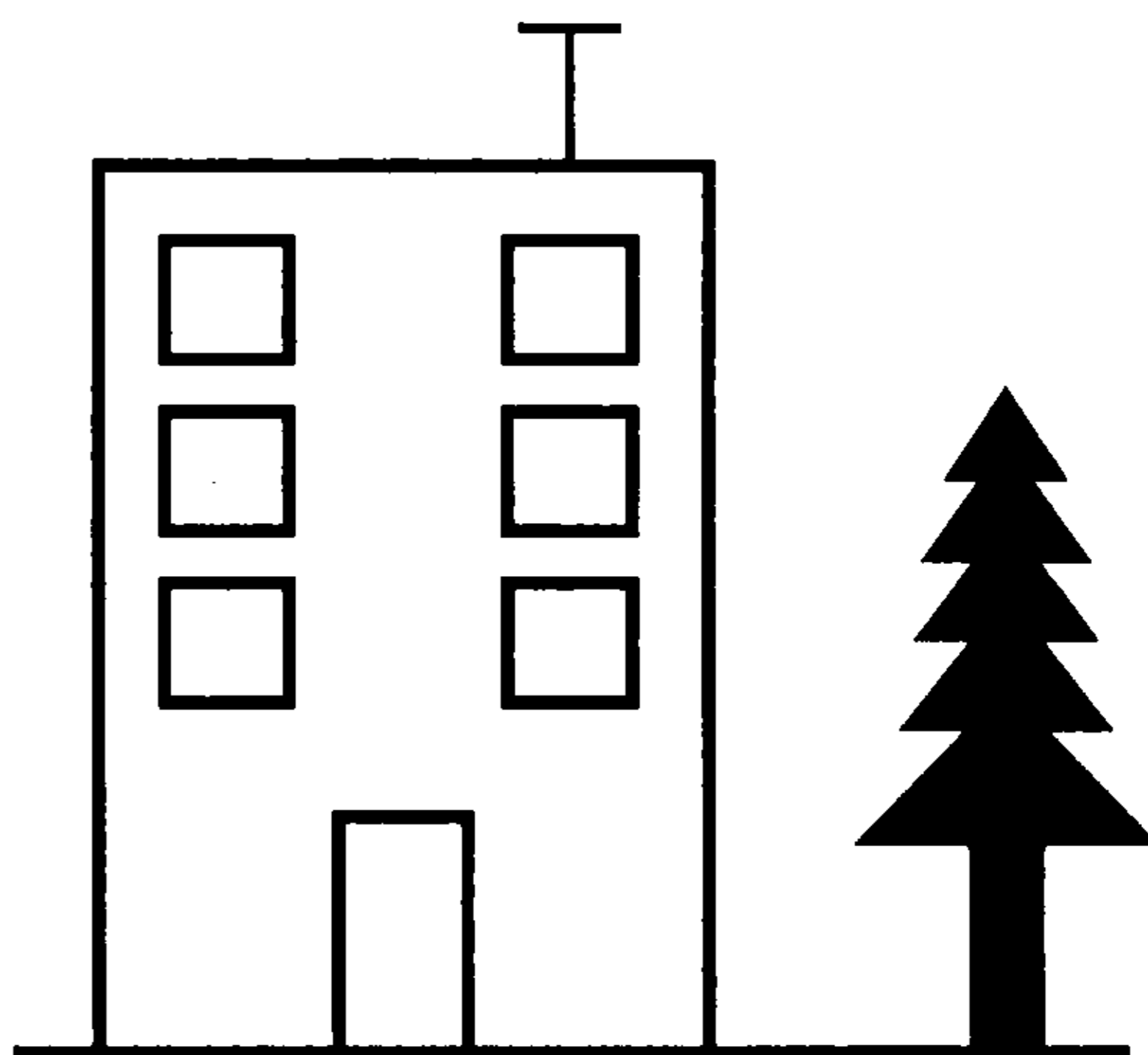
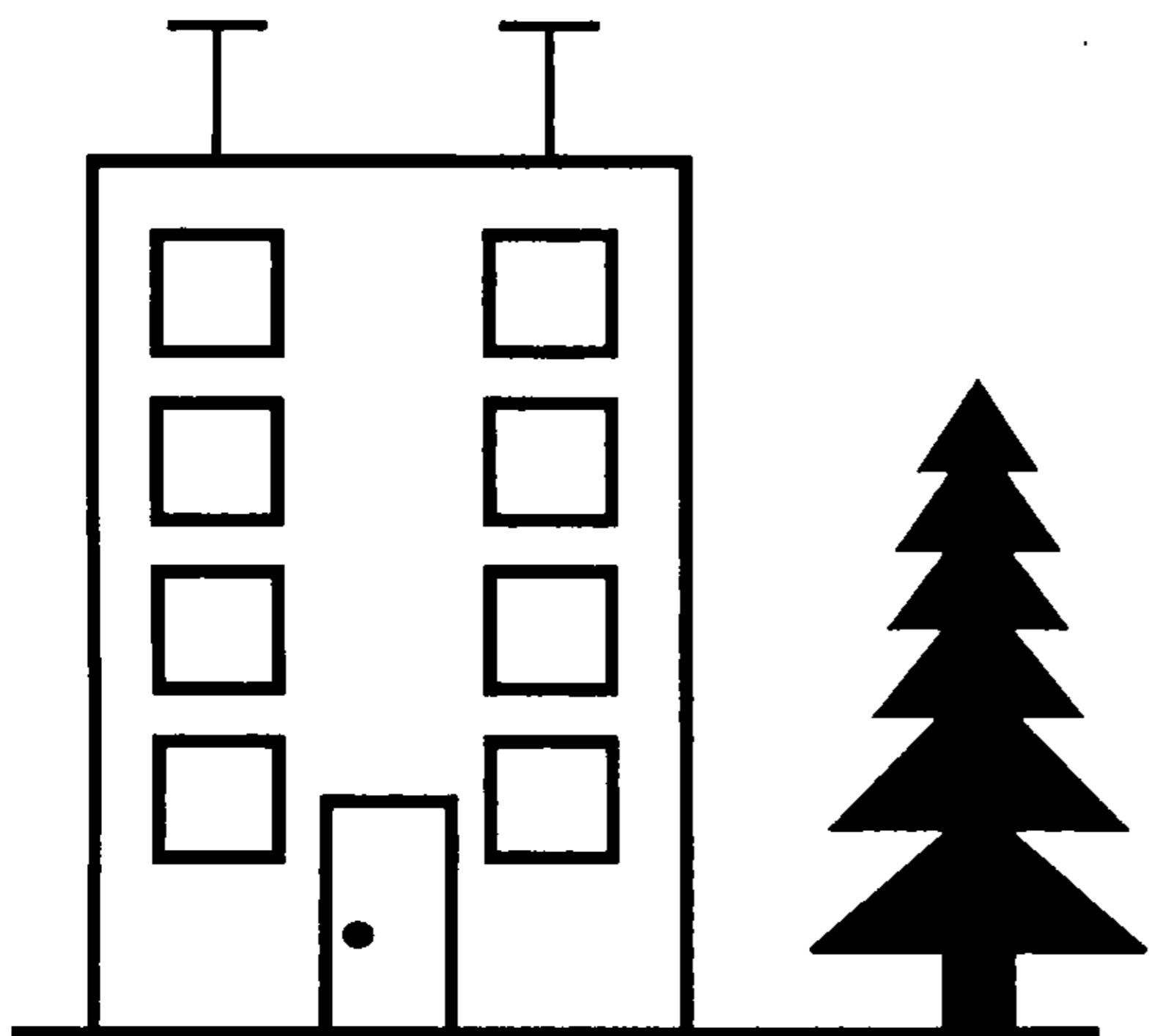
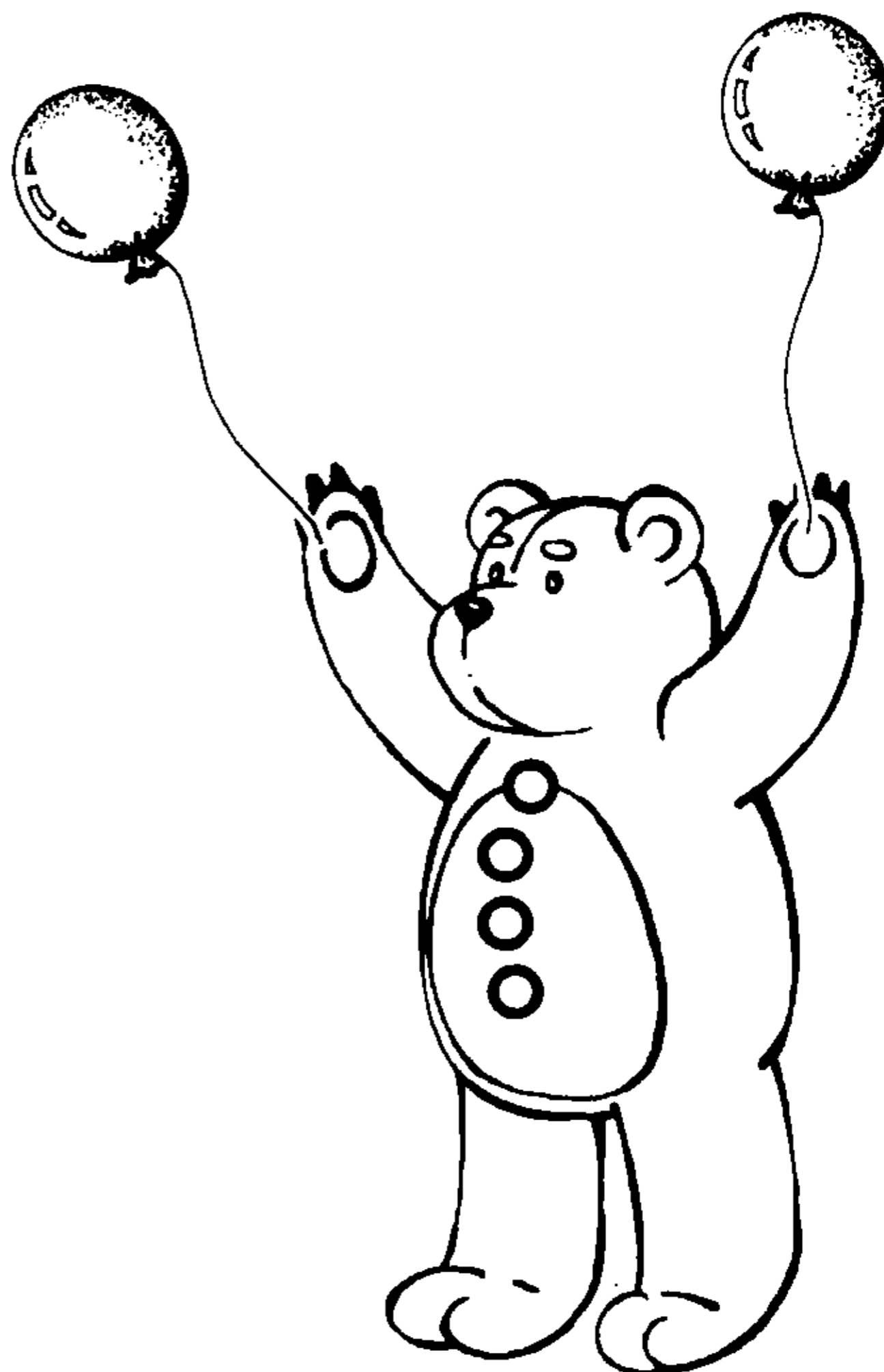
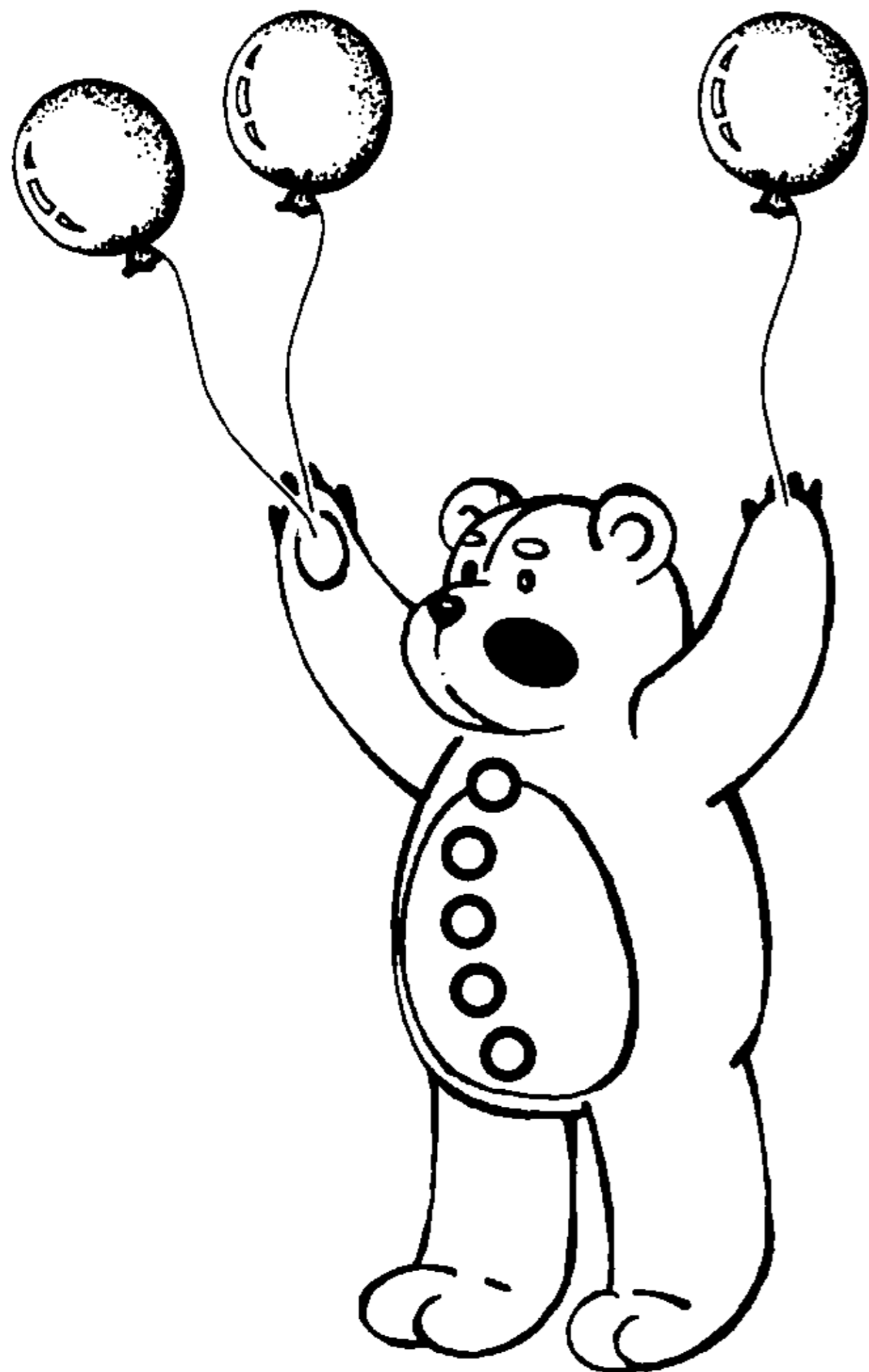
$$\textcircled{4} \bullet \textcircled{\quad} \bullet \textcircled{2} \bullet = \bullet \textcircled{6}$$

$$\textcircled{7} \bullet \textcircled{\quad} \bullet \textcircled{1} \bullet = \bullet \textcircled{6}$$



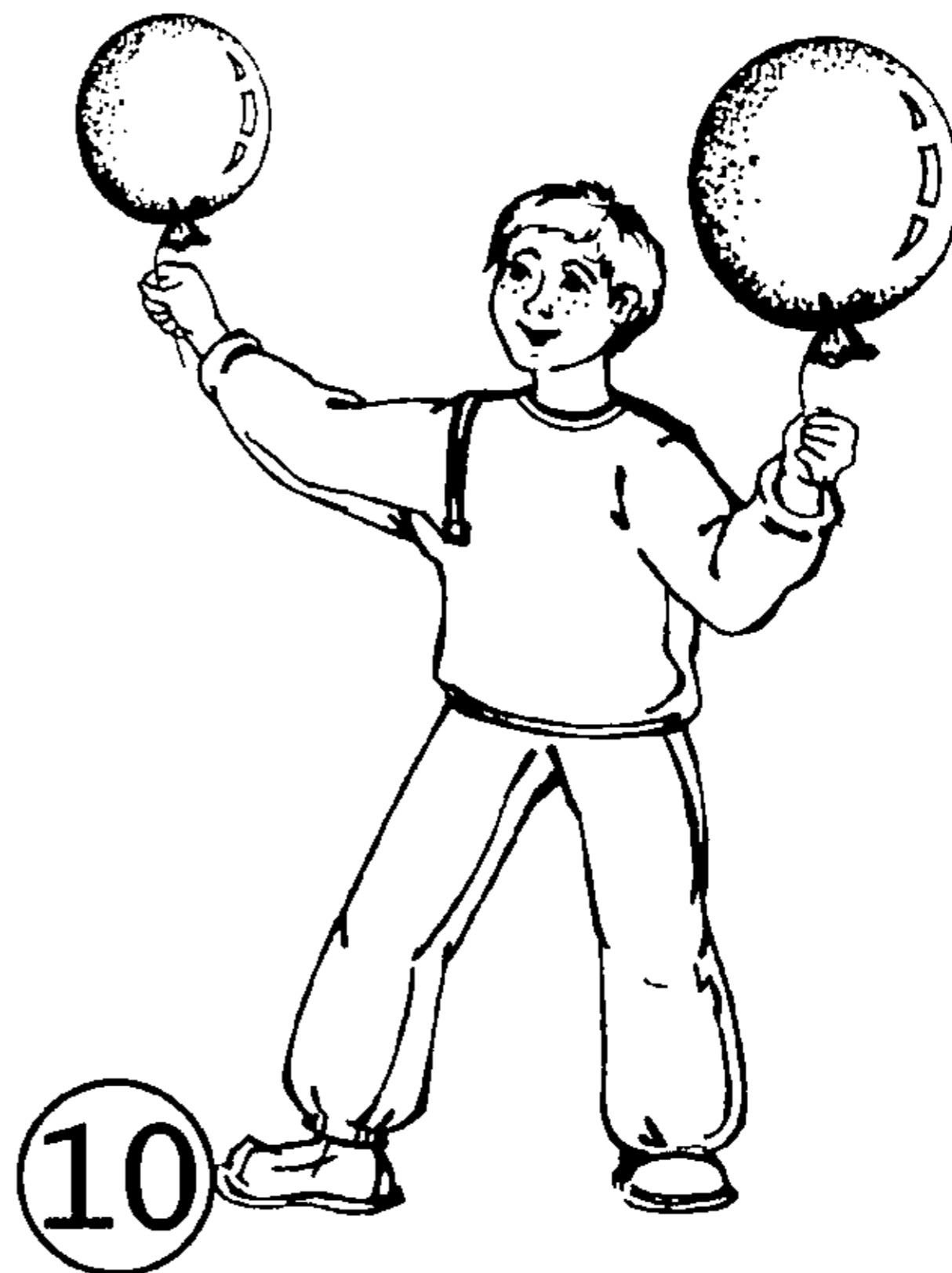
Закрепление пройденного материала. Числа 4, 5, 6

Дорисуй картинку справа так, чтобы она стала такой же, как картинка слева.



Закрепление пройденного материала. Числа 7, 8, 9, 10

Напиши каждому мальчику и каждой девочке на шарике цифры так, чтобы при их сложении получилась цифра, которая написана в кружке рядом с ними.



А теперь ты сам считаешь,
Отнимай и прибавляй.
В клетках, где предметов нет,
Сам записывай ответ.

М. Мышковская

