

Занятие по развитию зрительного восприятия в средней группе «Цветочная мозаика»

Программные задачи:

1. Формировать способы зрительного восприятия цветочных растений. Учить различать и называть формы частей растения.
2. Развивать цветовосприятие. Закреплять знание основных цветов спектра.
3. Приучать детей беречь цветущие растения.

Словарная работа.

Предметы: ромашка, тюльпан, колокольчик, одуванчик, гвоздика. Признаки: первый, белая, красный, синий, желтый, овальные, треугольные, круглые.

Действия: растут, распускаются.

Материал к занятию.

Демонстрационный материал: игрушка Почемучка, пакет, цветок тюльпан, цветные изображения цветов — ромашки, колокольчика, одуванчика, гвоздики.

Раздаточный материал: части цветов к игре «Составь изображение», карточки с изображениями бабочек, цветов к игре «Подбери по цвету, форме», карточки с контурными изображениями частей цветка к игре «Чего не хватает?», фломастеры, ободки цветов.

Предварительная работа.

1. Рассматривание открыток с изображениями цветов (назвать части цветка: корень, стебель, лист, цветок).
2. Чтение стихов о цветах.
3. Просмотр видеофильмов.

Ход занятия.

Организационный момент. Педагог приносит куклу Почемучку. От лица куклы здоровается с детьми. Почемучка просит детей угадать, что за подарок он им принес. (Выслушивает предположения детей.) Подсказка: он растет на клумбе, в саду, появляется весной.

Педагог разворачивает пакет и достает живой тюльпан (или любой другой цветок).

Дети благодарят за подарок, ставят цветок в вазу.

Основная часть.

Дидактическая игра «Составь изображение тюльпана»

На доске расположены части тюльпана — геометрические фигуры (две половинки овала, один овал красного цвета для лепестков цветка, зеленая полоса, два вытянутых овала для стебля и листьев). Педагог уточняет названия фигур, показывает последовательность выкладывания цветка тюльпана: в середине — красный овал, слева и справа от него (накладывая на него) — половинки красного овала. Закрывает изображение. Предлагает детям самостоятельно выложить цветок, начиная со стебля. Дети выкладывают изображение цветка и сверяют с образцом.

Педагог от лица Почемучки хвалит детей.

— Какие красивые цветы, я знаю о них стихотворение:

Белые платица,
Желтые брошки.
Поклонились нам цветы
На зеленой ножке.

— О каком цветке Почемучка рассказал стихотворение? Найдите

—Почему люди выращивают цветы?

—Что нужно делать, чтобы цветы радовали нас?

Педагог положительно оценивает деятельность каждого ребенка и благодарит Почемучку за чудесный подарок.

Итог занятия. Домашнее задание:

1. Составить рассказ о цветке по плану.
2. Выполнить цветок из бумаги.