

**Конспект коррекционного занятия
по развитию зрительного восприятия формы
для детей с нарушениями зрения
подготовительной группы
по теме «В волшебной стране Геометрии»**

Коррекционно-образовательные задачи:

1. Закреплять представления о разнообразии геометрических фигур.
2. Учить последовательно расчленять орнаментальную форму, называть ее части и пространственное расположение.

Коррекционно-развивающие задачи:

1. Совершенствовать способность к осязательно-осязательному переносу.
2. Развивать способность к преобразованию геометрических фигур в соответствии с символическими изображениями, обозначающими признаки (цвет, форму, величину).
3. Совершенствовать умение составлять целое изображение из частей.
4. Упражнять в рисовании геометрических фигур с закрытыми глазами.
5. Совершенствовать навыки ориентировки в малом пространстве;
6. Развивать мелкую моторику.

Коррекционно-воспитательные задачи:

1. Воспитывать товарищеские взаимоотношения, умение работать в подгруппе.
2. Учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.

Оборудование: карточки с лабиринтом; конверты с разрезанными на части геометрическими фигурами; карточки с символическими изображениями признаков цвета, формы, величины; 5 пар карточек с разным пространственным расположением фигур; «темные» очки; карточки с рельефными силуэтами фигур; набор геометрических фигур; мяч; фломастеры.

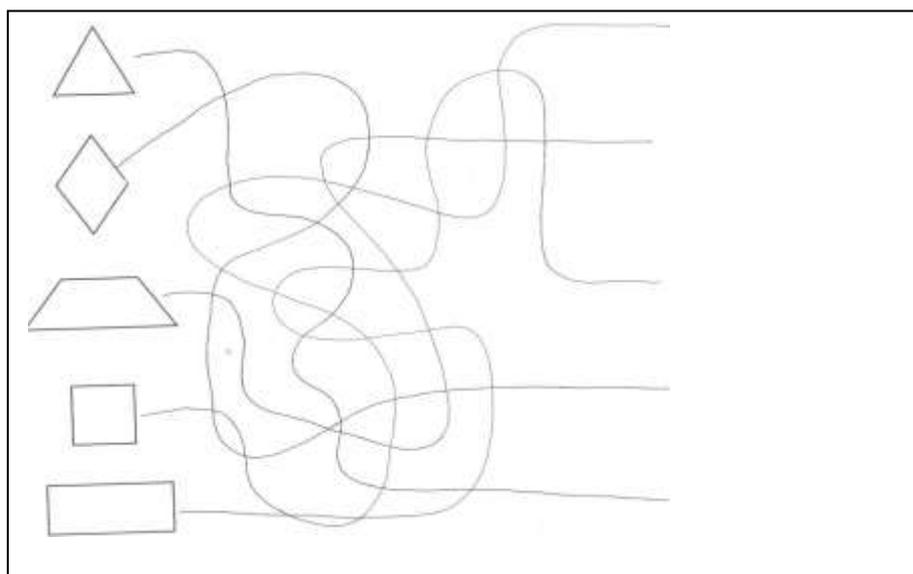
Ход занятия.

- Ребята, мы сегодня с вами отправимся в сказку, в волшебную страну, где живут геометрические фигуры. Закрывайте глаза, я произнесу волшебные слова «крибле, крабле, бумс» и мы с вами попали в страну Геометрию.

- Жили-были король Квадрат и королева Круг со своими подданными – геометрическими фигурами. Жили они дружно, никогда не ссорились. Каждый год устраивали они бал, приглашали всех к себе во дворец. Издалека съезжались гости. Да вот беда, заблудились по дороге некоторые фигуры, не найдут дорогу во дворец. Давайте поможем гостям (дети садятся за столы).

Задание 1 «Перенеси фигуру».

- Ребята, вы должны помочь фигуре пройти по лабиринту и нарисовать справа такую же фигуру.

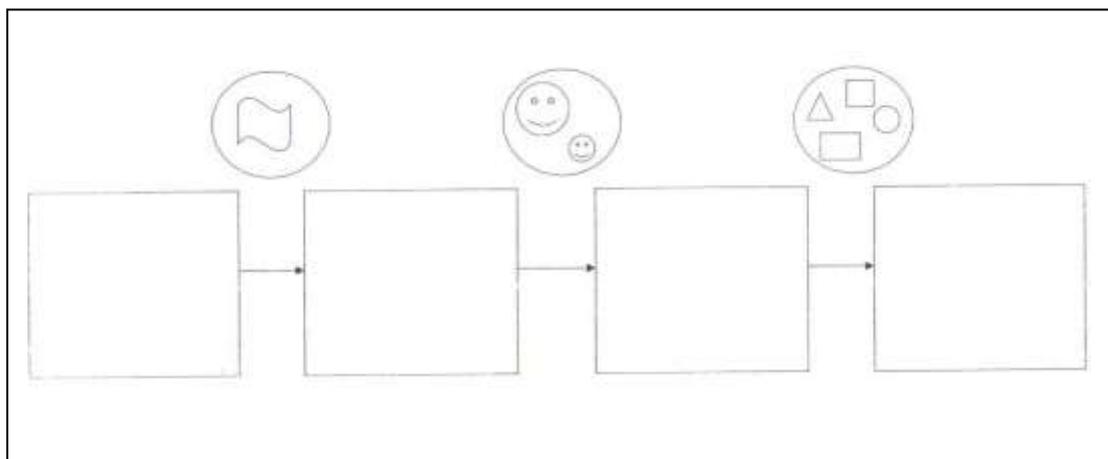


- Ну вот, теперь все гости съехались. Но бал король с королевой устраивали не простой, а бал-маскарад. Все фигуры должны измениться, надев карнавальные костюмы. Давайте поможем фигурам принарядиться.

Задание 2 «Измени фигуру»

- Чтобы фигура нарядилась в карнавальный костюм, вы должны в свободных окошечках рисовать каждый раз фигуру, изменяя ее по тем признакам,

которые указаны над каждым окошечком. Расскажите, в каком костюме придет на бал ваша фигура.



Зрительная гимнастика

Глазки вправо, глазки влево,

И по кругу проведем.

Быстро – быстро поморгаем

И немножечко потрем.

Посмотри на кончик носа

И в «межбровье» посмотри.

Круг, квадрат и треугольник

По три раза повтори.

Глазки закрываем,

Медленно вдыхаем.

А на выдохе опять

Глазки заставляй моргать.

А сейчас расслабились

На места отправились.

-Все гости надели свои маскарадные костюмы и начался бал. Во время танцев некоторые фигуры потеряли свои носовые платочки. Давайте поможем их найти.

Задание 3 «Найди по описанию» (дети делятся на 2 команды)

- Первая команда проходит за ширму и дает словесное описание узора первой карточки (платочка), а вторая команда стоит перед разложенными на столе платочками и по описанию находит нужную карточку. Затем команды меняются местами.

- Вдруг, откуда ни возьмись, появился злой Пятиугольник. Рассердился он, что его не пригласили на бал. Раз, говорит, вы меня не пригласили, то и для вас не будет никакого праздника. Произнес волшебное заклинание и везде погас свет. Если, говорит, сможете справиться без света, не испугаетесь темноты, то, так и быть, верну вам свет.

- Ребята, а вы боитесь темноты? Нет? Так давайте докажем злому пятиугольнику, что мы и в темноте сможем справиться с любым заданием.

Задание 4 «Узнай на ощупь»

- Наденьте «темные» очки, ощупайте фигуры на одной карточке, запомните их расположение и выложите их точно так же на другой карточке. Будьте внимательны, на тарелочке есть и лишние фигуры.

- Понравилось Пятиугольнику, что вы не испугались темноты и справились с этой задачей. Вернул он гостям свет и бал продолжился. Король с Королевой предложили поиграть.

Игра «На что похоже?»

- Я бросаю вам по очереди мяч и называю какой-либо предмет, а вы возвращаете мне мяч и называете, на какую геометрическую фигуру он похож:

- Окно

- На квадрат

- Дверь

- На прямоугольник

- Часы

- На круг

- Флажок

- На треугольник

- Тем временем Король Круг стал развлекать гостей, показывая фокусы. То заставлял фигуры исчезнуть, то распиливал их на части. Ребята, давайте и мы покажем какой-нибудь фокус.

Задание 5 «Собери фигуру»

- Ребята, у вас в конверте лежит разрезанная на части фигура, соберите и назовите ее.

- Ну что же, тем временем бал подошел к концу, гости стали разъезжаться. Пора и нам с вами возвращаться. Посмотрите, Король и Королева приготовили для вас угощение. До свиданья, ребята!

- Вот и сказке конец, а кто слушал – молодец!