

Консультация для воспитателей «Пальчиковая гимнастика и особенности её проведения с детьми 1–3 лет»

Современным педагогам не надо объяснять значимость пальчиковой гимнастики для развития детей. Переоценить значение пальчиковой гимнастики достаточно сложно- общеизвестно влияние пальчиковых игр на развитие речи и мышление ребенка. Однако подобрать игры с учётом возрастных особенностей не такое уж и простое дело! Здесь важно учитывать возраст детей.

Для возраста 1- 3 лет есть свои правила проведения пальчиковых игр. Если дети совсем маленькие, в возрасте от 1 года до 1,6 лет, то детские пальчики занимают пассивную позицию- взрослый берёт пальчики в свои руки и выполняет необходимые движения. Став постарше, дети начинают сами подражать действиям педагога.

Поэтому пальчиковые игры для возраста от 1 года до 3 лет на занятиях обязательно располагаются в порядке возрастания сложности.

1. Простые игры в которых взрослые, взяв руки ребенка в свои, выполняют заданные движения.

2. Очень простые игры, которые предполагают 2-4 несложных одинаковых действия обеих рук (сжатие-разжатие кулачка, движения только указательного пальчика и т. д.)

3. Простые игры, выполняемые детьми без помощи взрослых, где усложняются движения пальчиков и рук. Левая и правая действуют ещё одновременно.

4. Простые игры, выполняемые детьми самостоятельно, в которых левая и правая рука выполняют разные движения поочередно.

Следует отметить, что в возрасте от 1 года до 3 лет, даже если малыши уже умеют говорить, не надо заставлять их произносить текст игры. Детям этого возраста ещё сложно одновременно произносить текст и производить необходимые действия руками. Само содержание пальчиковой гимнастики должно быть понятно и интересно детям- только в этом случае они с увлечением включатся в игру.

Как часто должны появляться новые пальчиковые игры на занятиях? Чем младше возраст детей, тем дольше работаем с одной пальчиковой гимнастикой. Причём, сначала повторяется знакомая игра, а потом вводится новая гимнастика.

Также существуют общие правила работы педагога с пальчиковой гимнастикой для всех возрастных групп:

- Педагог должен знать текст пальчиковой игры наизусть!
- Текст произносится всегда выразительно, с паузами и выделением необходимых слов.
- Если гимнастика предназначена для одной руки, то сначала производятся действия на одной руке, а потом - на другой.
- Не надо заставлять детей специально заучивать текст пальчиковой гимнастики. Малышам это не требуется, а старшие дети скоро сами выучат.
- Время от времени повторять ранее изученные игры- детям это нравится.

Пальчиковые гимнастики для детей 1-3 лет

«Кулачок» (взрослый загибает пальчики ребёнку) Этот пальчик — маленький, *(загибаем мизинчик)*

Этот пальчик — слабенький, *(загибаем безымянный пальчик)*

Этот пальчик — длинненький, *(загибаем средний пальчик)*

Этот пальчик — сильненький, *(загибаем указательный пальчик)*

Этот пальчик — толстячок, *(загибаем большой пальчик)* Ну а вместе кулачок!

«Мышки испугались» *(Берём кулак ребёнка в свой кулак, как бы сверху обнимаем плотно кулак ребёнка. На первые 2 строчки поворачиваем аккуратно кулак ребёнка по часовой стрелке. На слова «гулять» - отпускаем руку ребёнка, помогаем ему растопырить пальчики и пошевелить ими. На слова «спрятались опять», быстро собираем руку ребёнка опять в свой кулак-норку)*

Один, два, три, четыре, пять,

Вышли мышки погулять!

Испугались кошки, спрятались опять.

«Рыбки». *(ребёнок сам выполняет движения)*

Рыбки весело резвятся *(сложить две ладошки вместе)*

В чистой тёпленькой воде. *(Двигаем вместе сложенными ладошками)*

То сожмутся, разожмутся, *(сжимаем ручки в кулачки и разжимаем)*

То зароятся в песке. *(Делаем «замок»).*

«Медвежонок» *(Кончики больших пальцев руки поочередно касается кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца.)*

Медвежонок в гости шел.

К рыжей белке он зашел,

И на озеро, к бобру,

И к ежу зашел в нору,

Даже к комаришке, заходил наш мишка!

«Кошка на ладошке»

Вот кулак, а вот ладошка! *(показываем кулак, а затем ладонь)*

На ладошку села кошка. *(ставим кулак на ладонь)*

И пошла, пошла, пошла — *(ходим пальчиками по ладони)*

Мышку там она нашла! *(хлопаем по ладошке).*